

ABSTRAK

Siti Noramelia. 2021 *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V SDN Paya Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr.Hj. Tarwilah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kepercayaan diri siswa pada saat pembelajaran yang disebabkan proses pembelajaran yang diberikan oleh guru hanya menggunakan model pembelajaran konvensional atau ceramah saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran TGT pada pembelajaran tematik kelas V SDN Paya Besar kabupaten Hulu Sungai Tengah dan mengetahui pengaruh model pembelajaran TGT terhadap kepercayaan diri siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN Paya Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan desain *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN Paya Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VA berjumlah 16 siswa dan kelas VB berjumlah 16 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), modus, median, standar deviasi, varians, menghitung kategorisasi, uji normalitas, uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *Paired Sampel T Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kepercayaan diri sesudah menggunakan model pembelajaran TGT yaitu sebesar 27,6 atau 12,64%. Berdasarkan teknik analisis statistik uji *paired sampel T-test* didapat nilai sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran TGT terhadap kepercayaan diri siswa pada pembelajaran tematik kelas V SDN Paya Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah.