

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kepercayaan diri siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran TGT dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh, nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan sebesar 95,4. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh sesudah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran TGT ialah sebesar 123. Dari nilai rata-rata tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan kepercayaan diri sesudah menggunakan model pembelajaran TGT yaitu sebesar 27,6 atau 12,64%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran TGT terhadap kepercayaan diri siswa pada Pembelajaran Tematik kelas V SDN Paya Besar dilihat dari hasil hipotesis yang mana nilai hitung signifikansi (2-tailed) 0,000 yang mana $0,000 < 0,05$. Dengan ini dapat diketahui bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah di uraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan model pembelajaran TGT dapat diterapkan di sekolah SDN Paya Besar, karena tidak hanya dapat meningkatkan kepercayaan diri saja, tetapi dapat pula meningkatkan hasil belajar, minat belajar siswa dan berantusias dalam setiap proses pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya lebih mendorong dan meningkatkan kinerja pendidik agar selalu berinovasi dalam mengikuti perkembangan dunia pendidikan setiap zamannya, dan untuk pendidik sebaiknya lebih ditingkatkan dalam penggunaan model, metode maupun media dalam penyampaian materi agar siswa dapat lebih mudah memahami apa yang telah disampaikan berkenaan dengan pelajaran yang bersangkutan.