

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR e-100 TAHUN 2020  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS**

**DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Ahmad Zaki Yamani/NIM.180211060142 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;  
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;  
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;  
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 35 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;  
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;  
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;  
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

**M E M U T U S K A N**

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA. dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Ahmad Zaki Yamani/NIM.180211060142 dengan judul:  
"أثر الخلفية التعليمية و القدرة على قراءة القرآن وكتابه على إجازه تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر لقسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2019/2020 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,

Pada tanggal : 20 Mei 2020

  
Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag  
19580621-198603 1 001

**Tembusan :**

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Ahmad Zaki Yamani (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-24/Un.14/IV/TL.00/01/2021  
Lampiran : -  
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 18 Januari 2020

Kepada Yth.

**Kepala MAN Kotabaru**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Ahmad Zaki Yamani**  
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1981  
Nim : 180211060142  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)  
Alamat : Jl. Gunung Ulin Gg. Tambun Rt/Rw. 003/002 Desa Sungai Taib, Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru, Kalimantan Selatan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun Tesis.

Judul : **Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis Al Quran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020**

Lama riset : **18 Januari 2021 s.d 31 Maret 2021**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Sya'uddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-24/Un.14/IV/TL.00/01/2021 Banjarmasin, 18 Januari 2020  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

**Kepala MAN Tanah Bumbu**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **Ahmad Zaki Yamani**  
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1981  
Nim : 180211060142  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)  
Alamat : Jl. Gunung Ulin Gg. Tambun Rt/Rw. 003/002 Desa Sungai Taib, Kec. Pulau Laut Utara, Kab. Kotabaru, Kalimantan Selatan

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun Tesis.

Judul : **Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis Al Quran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020**

Lama riset : **18 Januari 2021 s.d 31 Maret 2021**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Assalam  
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KOTABARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTABARU**

Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Semayap Kotabaru Kode Pos 72117  
Telp. (0518) 22239; Email manktb\_plu@yahoo.com, manktbplu@gmail.com  
Website: www.mankotabaru.sch.id

Kotabaru, 19 Januari 2021

Nomor : 009 / Ma.17.13-1/PP.00.6/06/2021  
Lampiran : -  
Hal : Bersedia memfasilitasi riset penelitian

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin  
Di  
Banjarmasin

Assalaamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan surat Bapak nomor: e-24/Un.114/TL.00/01/2021 tanggal 18 Januari 2021, perihal  
Pengantar Penelitian Tesis yang diberikan kepada:

Nama : AHMAD ZAKI YAMANI  
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1981  
NIM : 180211060142  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Semester : V (Lima)  
Alamat : Jl. Gunung Ulin Gg. Tambun RT/RW: 003/002 Desa Sungai Taib Kec:  
Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru Kalimantan Selatan  
Judul Tesis : *"Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020"*

Dengan ini kami bersedia memfasilitasi yang bersangkutan selama kegiatan riset/penelitian dalam rangka penulisan tesis yang berlangsung selama 3 bulan dan penelitian tersebut dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2021 s.d 31 Maret 2021

Demikian surat ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,  
  
Muhammad Yamin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH BUMBU**

Jl. H.M. Nurung RT. IX Kelurahan Kota Pagatan Kecamatan Kusan Hilir  
Kab. Tanah Bumbu 72273 Email : [man1tanahbumbu@kemenag.go.id](mailto:man1tanahbumbu@kemenag.go.id)

Nomor : 045/Ma.17.12-1/PP.00.6/01/2021 Tanah Bumbu, 20 Januari 2021  
Lampiran : -  
Hal : Bersedia Memfasilitasi Riset

Kepada Yth.  
Direktur Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Di  
Kotabaru

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan surat bapak Nomor : e-24/Un.14/IV/TL.00/01/2021 tanggal 18 Januari 2021, Perihal Pengantar Penelitian Tesis yang diberikan kepada :

Nama : Ahmad Zaki Yamani  
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1981  
Nim : 180211060142  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Progran Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)  
Alamat : Jl. Gunung Ulin Gg. Tambun Rt/Rw. 003/002 Desa Sungai Taib, Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru, Kalimantan Selatan  
Judul Penelitian : "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020"

Dengan ini kami bersedia memfasilitasi yang bersangkutan selama kegiatan Riset/Penelitian dalam rangka penulisan Tesis yang berlangsung selama 3 bulan dan penelitian tersebut dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2021 s.d 31 Maret 2021.

Demikian surat ini disampaikan, atas dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KOTABARU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTABARU**

Jl. Brigjend H. Hasan Basri Desa Semayap Kotabaru Kode Pos 72117  
Telp. (0518) 22239; Email [manktb\\_plu@yahoo.com](mailto:manktb_plu@yahoo.com), [manktbplu@gmail.com](mailto:manktbplu@gmail.com)  
Website: [www.mankotabaru.sch.id](http://www.mankotabaru.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 139 /Ma.17.13-1/PP.00.6/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUHAMMAD YAMIN, S.Ag, MM  
NIP : 19691101 200003 1 001  
Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tk.I, III/d  
Jabatan : Kepala MAN Kotabaru

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AHMAD ZAKI YAMANI  
NIM : 180211060142  
Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Kampus : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk memenuhi syarat penulisan Tesis dengan judul:  
*“Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020”* pada tanggal 18 Januari 2021 s.d 31 Maret 2021

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kotabaru, 14 Juni 2021  
Kepala  
  
Muhammad Yamin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH BUMBU**

Jl. H.M. Nurung RT. IX Kelurahan Kota Pagatan Kecamatan Kusan Hilir  
Kab. Tanah Bumbu 72273 Email : [man1tanahbumbu@kemenag.go.id](mailto:man1tanahbumbu@kemenag.go.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 291 /Ma.17.12-1/PP.00.6/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Hikmah  
NIP : 196610281998032003  
Pangkat/Gol : Pembina TK. 1 /(IV/b)  
Jabatan : Kepala MAN Tanah Bumbu

Menerangkan bahwa :

Nama : Ahmad Zaki Yamani  
Tempat Tanggal Lahir : Kandangan, 17 September 1981  
Nim : 180211060142  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Progran Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : V (lima)  
Alamat : Jl. Gunung Ulin Gg. Tambun Rt/Rw. 003/002 Desa Sungai  
Taib, Kec. Pulau Laut Utara Kab. Kotabaru, Kalimantan  
Selatan

Telah selesai melaksanakan Riset / Penelitian dalam rangka penulisan Tesis  
Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan  
sebagaimana mestinya.



Tanah Bumbu, 16 Juni 2021

Kepala,

Hikmah

**REKAP DATA SISWA, HASIL ANGKET, TES BTA DAN NILAI RAPORT  
SISWA PROGRAM ILMU-ILMU KEAGAMAAN - MAN KOTABARU**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>KELAS</b>	<b>ASAL SEKOLAH</b>	<b>X<sub>1</sub></b>	<b>X<sub>2</sub></b>	<b>Y</b>
1	ALFINA SAWITRI	X IIK 1	SMPN 1 PULAU LAUT TIMUR	127	86	87
2	ASYIFATUL AL ZAHRA	X IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	144	87	86
3	FATIMATU ZAHRA	X IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	151	78	82
4	M. REYSAR AKBAR	X IIK 1	MTs RAUDHATUL JANNAH	134	76	74
5	M. RIZKY MAULANA	X IIK 1	SMPN 1 KOTABARU	157	78	86
6	MUHAMMAD NAFIS ASSHIIDQI	X IIK 1	SMPN 4 PULAU LAUT TENGAH	132	75	77
7	MUHAMMAD YASIN	X IIK 1	MTSN 2 KOTABARU	133	65	76
8	NURAZIZAH	X IIK 1	SMPN 1 PULAU LAUT TIMUR	139	83	85
9	RINI RAMADANI	X IIK 1	SMPN 1 KOTABARU	138	77	74
10	SITI FATIMAH EL SALIM	X IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	152	79	82
11	AHMAD SUHAIMI	X IIK 2	MTSN 1 KOTABARU	147	74	75
12	MUHAMMAD AMIN HIDAYATUS SALIKIN	X IIK 2	MTSN 1 KOTABARU	151	73	84
13	MUHAMMAD FARID AR RASYID	X IIK 2	MTSN 1 KOTABARU	136	87	75
14	MUHAMMAD KHALILUR RAHMAN	X IIK 2	SMPN 2 KOTABARU	147	71	80
15	NOOR SOFIA SAFITRI	X IIK 2	MTSN 1 KOTABARU	129	83	85
16	NUR PADILA	X IIK 2	SMPN 1 PULAU SEMBILAN	122	82	76
17	RIAN MALIK	X IIK 2	MTs RAUDHATUL JANNAH	133	70	76
18	RINA MAULIDA	X IIK 2	SMPN 1 KELUMPANG HULU	132	68	75
19	SALSABILA ANGGRAENY SAPUTRI	X IIK 2	SMPN 4 KOTABARU	133	81	77
20	SELVIA	X IIK 2	SMPN 6 KOTABARU	134	74	77
21	ADISTIA	XI IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	142	81	90
22	ANISA RAHIMAH	XI IIK 1	SMP ISLAM AL HIDAYYAH FAJAR	151	79	75
23	FINA ROSALINDA	XI IIK 1	SMPN 2 KOTABARU	149	81	89
24	LUTHFIA AZZAHRA	XI IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	134	75	77
25	M. AULLA RAJIB	XI IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	134	74	80
26	MIFTAHUL ANITA	XI IIK 1	SMP ISLAM AL HIDAYYAH FAJAR	139	67	77
27	NUR RODHI MUHAMMAD	XI IIK 1	SMPN 5 KOTABARU	137	78	88
28	RATIH KHOIRUD DAROJATIN	XI IIK 1	MTSN 1 KOTABARU	140	77	82

29	REKHA RIVANA WAHID	XI IIK 1	SMP ISLAM AL HIDAYAH FAJAR	154	76	83
30	RIZKY ILANTI	XI IIK 1	MTs DARUL ULUM	145	81	83
31	DELLA PUSPITA SARI	XI IIK 2	SMPN 6 KOTABARU	149	76	81
32	GHATSA ZAHIRA SHOFA	XI IIK 2	MTsN 1 KOTABARU	141	79	86
33	M. IBNU ALI SHAHAB	XI IIK 2	MTs DARUL ULUM	154	81	80
34	MUHAMMAD AZRAI	XI IIK 2	MTs DARUL ULUM	142	70	79
35	MUHAMMAD IRVAN	XI IIK 2	MTs RAUDHATUL JANNAH	150	83	91
36	MUHAMMAD RIDHONI FARDILLAH	XI IIK 2	SMPN 1 KOTABARU	136	76	84
37	RISTIAWAN NAZAR	XI IIK 2	MTsN 1 KOTABARU	160	89	88
38	SAID ABDILLAH	XI IIK 2	SMPN 5 KOTABARU	139	79	82
39	SITI SALASIAH	XI IIK 2	MTsN 1 KOTABARU	143	69	81
40	SUHARDIMAN	XI IIK 2	SMPN 1 KOTABARU	144	79	87
41	AHMAD SAMIRAN	XII IIK 1	MTsN 2 KOTABARU	151	88	87
42	AMALIA KUSLIA PUTRI	XII IIK 1	MTsN 1 KOTABARU	142	84	85
43	AMRULLAH	XII IIK 1	SMPN 7 KOTABARU	150	82	80
44	DIDING GUNAWAN	XII IIK 1	SMPN 6 KOTABARU	127	86	85
45	FATHIMATUZ ZAHRA	XII IIK 1	MTsN 1 KOTABARU	173	97	94
46	HAYATUN NISA	XII IIK 1	SMP ISLAM AL HIDAYAH FAJAR	154	82	76
47	M. RAMADAN PRAYOGA	XII IIK 1	MTsN 2 KOTABARU	135	84	84
48	NOVIA RAHMAH JANNAH	XII IIK 1	SMPN 3 PULAU LAUT TENGAH	125	81	83
49	RAHMAD	XII IIK 1	SMP ISLAM AL HIDAYAH FAJAR	139	71	81
50	SITI NOOR HIDAYAH	XII IIK 1	MTs DARUL ULUM	149	77	82
51	AHMAD RIYADI ZALZABILAH	XII IIK 2	MTsN 1 KOTABARU	136	75	79
52	EMA FARIDAH	XII IIK 2	SMPN 1 KOTABARU	142	79	84
53	FADHEL MUHAMMAD	XII IIK 2	SMPN 1 KOTABARU	140	74	77
54	JIHAN MIFTADILLAH	XII IIK 2	SMPN 5 KOTABARU	131	79	78
55	MUHAMMAD IQBAL	XII IIK 2	MTs DARUL HIRAH	141	88	87
56	MUHAMMAD JAZULI RACHMAN	XII IIK 2	SMPN 6 KOTABARU	135	77	75
57	NATMAH AMALIA	XII IIK 2	MTsN 1 KOTABARU	165	90	95
58	RAHMAD YUDHA RAMADHAN	XII IIK 2	SMPN 1 KOTABARU	125	79	78
59	SILVIA SEPTIANI	XII IIK 2	MTsN 1 KOTABARU	148	88	88
60	ZIADATUL HUSNA	XII IIK 2	MTs DARUL ULUM	169	96	95

**REKAP DATA SISWA, HASIL ANGKET, TES BTA DAN NILAI RAPORT  
SISWA PROGRAM ILMU-ILMU KEAGAMAAN - MAN TANAH BUMBU**

NO	NAMA SISWA	KELAS	ASAL SEKOLAH	X1	X2	Y
1	ABDUL KARIM NOOR	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	141	89	85
2	DWI AGNESIA PUTRI	X IIK	SMPN 2 KUSAN HILIR	132	76	80
3	M. MUNZIR	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	134	75	70
4	MUHAMMAD GADDAFI	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	149	86	85
5	MUHAMMAD ZAJULI	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	143	81	85
6	NURUL AHLIA LATFAH	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	141	92	88
7	NURUL TSABITA REGHINA	X IIK	MTs DARUL HABIB	155	76	85
8	PUTRI RAUDATUL JANINAH	X IIK	MTs NU AL FALAH	156	78	85
9	RIZKY AMELIA	X IIK	SMPN 2 KUSAN HILIR	135	76	80
10	SITI MARIAMAH	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	152	83	80
11	AHMAD ZUL FAHMI	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	157	84	94
12	DEWI AMELIA FITRI	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	158	69	75
13	FITRIA AGNA. AK	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	164	93	82
14	ISMAH WATI	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	125	72	74
15	MAHMUDDIN	X IIK	MTs NU AL FALAH	157	84	96
16	MAULIDAH AULIANA SYAM	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	153	83	86
17	M. ILMI NUR	X IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	151	81	84
18	M. RAIHAN	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	145	81	82
19	NAHYATUN NISA ASRAIDAH	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	159	79	84
20	IRMA YUNITA	X IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	148	84	88
21	KHAIRATUL FITRIYAH	XII IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	137	71	70
22	LELY RAHMAH	XII IIK	SMPN 2 KUSAN HILIR	130	76	70
23	M. ARIO FIRZA RENALDI	XII IIK	SMPN 1 KUSAN HILIR	142	84	70
24	MARWAH	XII IIK	MTs NU AL FALAH	150	82	86
25	MUHAMMAD DAUDY ILHAM	XII IIK	MTs NU AL FALAH	155	69	80
26	NURHAYYA FITRIA	XII IIK	SMPN 2 KUSAN HILIR	151	88	80
27	NUR MILA WATI	XII IIK	SMPN 2 KUSAN HILIR	128	79	80
28	SITI AISYAH	XII IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	135	76	70
29	SITI FATMA	XII IIK	MTs NU AL FALAH	152	86	80
30	ULFAH HAIRUNNISA	XII IIK	MTsN 1 TANAH BUMBU	132	81	75

## LAMPIRAN DATA SPSS – MAN KOTABARU

### LAMPIRAN UJI STATISTIK DESKRIPTIF

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai Kemampuan BTA	60	65	97	4754	79,23	6,560	43,029
Nilai Prestasi Belajar BA	60	74	95	4925	82,08	5,403	29,196
Nilai Angket Latar Belakang Pendidikan	60	122	173	8531	142,18	10,665	113,745
Valid N (listwise)	60						

### LAMPIRAN UJI RELIABILITAS

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	40

### LAMPIRAN UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Latar Belakang Pendidikan	Nilai BTA	Nilai Raport
N	60	60	60
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	142.18	79.23
	Std. Deviation	10.665	6.560
	Absolute	.090	.098
Most Extreme Differences	Positive	.090	.110
	Negative	-.053	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z	.699	.755	.851
Asymp. Sig. (2-tailed)	.714	.618	.463

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## LAMPIRAN UJI MULTIKOLINEARITAS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	35.940	6.073		5.918	.000		
Latar Belakang Pendidikan	.158	.051	.312	3.110	.003	.837	1.195
Nilai BTA	.442	.083	.537	5.360	.000	.837	1.195

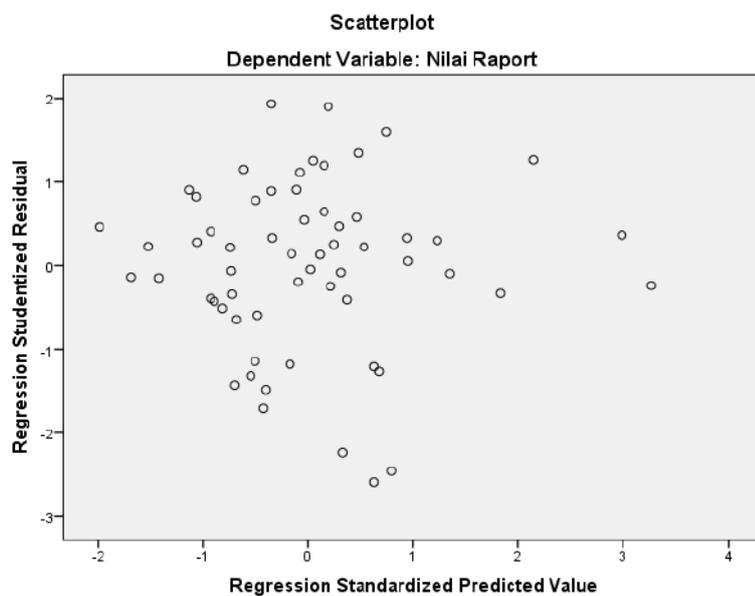
a. Dependent Variable: Nilai Raport

## LAMPIRAN UJI HETEROSKEDASTISITAS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.400	3.864		.104	.918
Latar Belakang Pendidikan	-.016	.032	-.072	-.497	.621
Nilai BTA	.045	.053	.124	.859	.394

a. Dependent Variable: ABS\_RES



## LAMPIRAN UJI REGRESI SEDERHANA

### Latar Belakang Pendidikan ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab ( $y$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.529 <sup>a</sup>	.280	.267	4.625

a. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	481.763	1	481.763	22.519	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1240.820	58	21.393		
	Total	1722.583	59			

a. Dependent Variable: Nilai Raport

b. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.279	4.007		15.791	.000
	Latar Belakang Pendidikan	.268	.056	.529	4.745	.000

a. Dependent Variable: Nilai Raport

## LAMPIRAN UJI REGRESI SEDERHANA

### Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab ( $y$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.663 <sup>a</sup>	.440	.430	4.079

a. Predictors: (Constant), Nilai BTA

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	757.585	1	757.585	45.534	.000 <sup>b</sup>
	Residual	964.998	58	16.638		
	Total	1722.583	59			

a. Dependent Variable: Nilai Raport

b. Predictors: (Constant), Nilai BTA

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.801	6.436		6.029	.000
	Nilai BTA	.546	.081	.663	6.748	.000

a. Dependent Variable: Nilai Raport

## LAMPIRAN UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Latar Belakang Pendidikan ( $X_1$ ) dan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab ( $y$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.722 <sup>a</sup>	.521	.504	3.804

a. Predictors: (Constant), Nilai BTA, Latar Belakang Pendidikan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	897.612	2	448.806	31.009	.000 <sup>b</sup>
	Residual	824.971	57	14.473		
	Total	1722.583	59			

a. Dependent Variable: Nilai Raport

b. Predictors: (Constant), Nilai BTA, Latar Belakang Pendidikan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.940	6.073		5.918	.000
	Latar Belakang Pendidikan	.158	.051	.312	3.110	.003
	Nilai BTA	.442	.083	.537	5.360	.000

a. Dependent Variable: Nilai Raport

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1285.333	30	42.844	2.842	.003
Nilai Raport * Latar Belakang Pendidikan	Between Groups	Linearity	481.763	1	481.763	31.952	.000
		Deviation from Linearity	803.570	29	27.709	1.838	.053
	Within Groups		437.250	29	15.078		
	Total		1722.583	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1216.083	23	52.873	3.758	.000
Nilai Raport * Nilai BTA	Between Groups	Linearity	757.585	1	757.585	53.846	.000
		Deviation from Linearity	458.498	22	20.841	1.481	.144
	Within Groups		506.500	36	14.069		
	Total		1722.583	59			

## LAMPIRAN DATA SPSS – MAN TANAH BUMBU

### LAMPIRAN UJI STATISTIK DESKRIPTIF

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai Kemampuan BTA	30	69	93	2414	80,47	6,191	38,326
Nilai Prestasi Belajar BA	30	70	96	2429	80,97	6,886	47,413
Nilai Angket Latar Belakang Pendidikan	30	125	164	4367	145,57	10,653	113,495
Valid N (listwise)	30						

### LAMPIRAN UJI RELIABILITAS

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	40

### LAMPIRAN UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Latar Belakang Pendidikan	Nilai BTA	Nilai Raport
N	30	30	30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	145.47	80.47
	Std. Deviation	10.653	6.505
	Absolute	.073	.082
Most Extreme Differences	Positive	.073	.082
	Negative	-.072	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z	.568	.633	.807
Asymp. Sig. (2-tailed)	.904	.818	.533

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## LAMPIRAN UJI MULTIKOLINEARITAS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	32.888	7.581		4.338	.000		
	Latar Belakang Pendidikan	.197	.061	.352	3.244	.002	.793	1.261
	Nilai BTA	.434	.105	.449	4.146	.000	.793	1.261

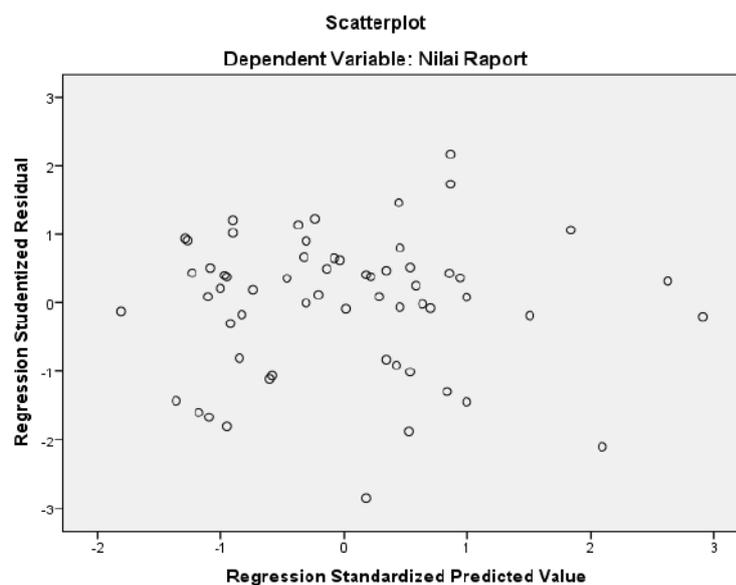
a. Dependent Variable: Nilai Raport

## LAMPIRAN UJI HETEROSKEDASTISITAS

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	2.842	4.837		.588	.559
	Latar Belakang Pendidikan	.008	.039	.030	.200	.842
	Nilai BTA	.001	.067	.002	.016	.987

a. Dependent Variable: ABS\_RES



## LAMPIRAN UJI REGRESI SEDERHANA

### Latar Belakang Pendidikan ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab (y)

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.556 <sup>a</sup>	0,309	0,297	5,266

a. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	719.538	1	719.538	25.952	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1608.112	58	27.726		
	Total	2327.650	59			

a. Dependent Variable: Nilai Raport

b. Predictors: (Constant), Latar Belakang Pendidikan

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.604	4.516		13.197	.000
	Latar Belakang Pendidikan	.311	.061	.556	5.094	.000

a. Dependent Variable: Nilai Raport

## LAMPIRAN UJI REGRESI SEDERHANA

### Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab ( $y$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.609 <sup>a</sup>	.371	.360	5.023

a. Predictors: (Constant), Nilai BTA

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	864.009	1	864.009	34.238	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1463.641	58	25.235		
	Total	2327.650	59			

a. Dependent Variable: Nilai Raport

b. Predictors: (Constant), Nilai BTA

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.781	8.155		4.265	.000
	Nilai BTA	.588	.101	.609	5.851	.000

a. Dependent Variable: Nilai Raport

## LAMPIRAN UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Latar Belakang Pendidikan ( $X_1$ ) dan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab ( $y$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.685 <sup>a</sup>	.469	.451	4.656

a. Predictors: (Constant), Nilai BTA, Latar Belakang Pendidikan

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1092.126	2	546.063	25.192	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1235.524	57	21.676		
	Total	2327.650	59			

a. Dependent Variable: Nilai Raport

b. Predictors: (Constant), Nilai BTA, Latar Belakang Pendidikan

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.888	7.581		4.338	.000
	Latar Belakang Pendidikan	.197	.061	.352	3.244	.002
	Nilai BTA	.434	.105	.449	4.146	.000

a. Dependent Variable: Nilai Raport

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1880.233	33	56.977	3.311	.001
Nilai Raport * Latar Belakang Pendidikan	Between Groups	Linearity	719.538	1	719.538	41.813	.000
		Deviation from Linearity	1160.695	32	36.272	2.108	.027
	Within Groups		447.417	26	17.208		
	Total		2327.650	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1202.061	21	57.241	1.932	.038
Nilai Raport * Nilai BTA	Between Groups	Linearity	864.009	1	864.009	29.169	.000
		Deviation from Linearity	338.051	20	16.903	.571	.909
	Within Groups		1125.589	38	29.621		
	Total		2327.650	59			

**TES KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN  
SISWA PROGRAM ILMU-ILMU KEAGAMAAN  
MAN KOTABARU DAN TANAH BUMBU**

**PETUNJUK**

- Tes ini hanya untuk memenuhi tugas akhir studi pada Pascasarjana UIN Antasari jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
- Hasil tes tidak mempengaruhi nilai pelajaran bahasa Arab dan kenaikan kelas
- Jawaban tes dirahasiakan

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Asal Sekolah** : .....

1. Q.S al-Baqarah: 83

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ  
وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَ  
أَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ (٨٣)

2. Q.S al-Imran ayat 190 -191

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ لَا (١٩٠)  
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا حَسْبُكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)

3. Q.S Yunus: 40 dan 41

وَمِنْهُمْ مَّنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَّنْ لَا يُؤْمِنُ بِهِ ۗ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ (٤٠) وَإِنْ كَذَّبُوكَ  
فَقُلْ إِنِّي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ ۗ أَنْتُمْ بَرِيءُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ (٤١)

**INSTRUMEN ANGKET**  
**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN**  
**DAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM KEAGAMAAN**  
**PADA MAN KOTABARU DAN MAN TANAH BUMBU**

**I. PETUNJUK**

1. Angket ini hanya bertujuan untuk memenuhi tugas akhir studi pada Pascasarjana UIN Antasari jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
2. Isilah identitas anda pada kolom tersedia.
3. Bacalah pernyataan dengan teliti.
4. Jawaban angket ini dirahasiakan.
5. Jawablah dengan jujur karena hasil angket ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran bahasa Arab.
6. Pilihlah alternatif jawaban, A, B, C, D dan E dengan tanda X sesuai dengan keadaan anda sebenarnya.
7. Atas partisipasi anda kami ucapkan terima kasih.

**II. IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : ....  
Kelas/Jurusan : ....  
Asal SMP/MTs : ....  
Pekerjaan Orang Tua : ....  
Pendidikan Orang Tua : ....

**III. PERNYATAAN:**

**A. Latar Belakang Pendidikan**

1. Guru di sekolah (MTs/SMP) selalu membimbing dan mengawasi siswa pada saat kegiatan baca tulis al-Qur'an.  
A. Sangat Setuju  
B. Setuju  
C. Kurang Setuju  
D. Tidak Setuju  
E. Sangat Tidak Setuju
2. Guru di sekolah (MTs/SMP) kurang memotivasi saya untuk belajar baca tulis al-Qur'an.  
A. Sangat Setuju  
B. Setuju  
C. Kurang Setuju  
D. Tidak Setuju  
E. Sangat Tidak Setuju

3. Pada saat belajar di jenjang MTs/SMP, siswa diwajibkan setiap pagi membaca al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
4. Menurut saya alokasi belajar baca tulis al-Qur'an di sekolah saya sebelumnya (MTs/SMP) masih sangat kurang.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
5. Saya baru belajar bahasa Arab setelah masuk sekolah (MA) ini
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
6. Menurut saya kemampuan baca tulis al-Qur'an tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Arab
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
7. Menurut saya siswa yang berasal dari MTs akan mudah mempelajari pelajaran bahasa Arab.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
8. Menurut saya siswa yang berasal dari SMP akan kesulitan mempelajari pelajaran bahasa Arab.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

9. Di lingkungan tempat tinggal saya banyak terdapat kegiatan keagamaan
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
10. Saya kurang aktif mengikuti kegiatan keagamaan di lingkungan tempat tinggal saya.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
11. Selain di sekolah, saya juga belajar baca tulis al-Qur'an di madrasah diniyah / TPA..
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
12. Saya kurang aktif dalam belajar baca tulis al-Qur'an di madrasah diniyah/TPA.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
13. Selain belajar baca tulis al-Qur'an di madrasah diniyah, saya juga belajar bahasa Arab.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
14. Saya tidak pernah mengikuti les/kursus bahasa Arab.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

15. Orang tua saya mengajari baca tulis al-Qur'an di rumah.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
16. Keluarga di rumah selalu mengingatkan saya untuk belajar dan membaca al-Qur'an di rumah.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
17. Saya terpaksa belajar baca tulis al-Qur'an di rumah karena diawasi orang tua.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
18. Dengan kemampuan baca tulis al-Qur'an yang saya miliki, saya yakin bisa mengikuti pelajaran bahasa Arab.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
19. Keluarga selalu mengajak saya menghadiri kegiatan keagamaan di lingkungan rumah.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
20. Keluarga saya jarang memutar VCD/MP3 berisi kesenian Islam (maulid habsyi, nasyid)
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

## **B. Kemampuan Membaca al-Qur'an**

21. Saya dapat membedakan tanda baca panjang pendek ayat al-Qur'an ketika membacanya.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
22. Saya kurang mampu membaca al-Qur'an dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
23. Saya memahami dasar dari ilmu tajwid dengan baik.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
24. Saya belum mampu menerapkan kaidah ilmu tajwid pada saat membaca al-Qur'an.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
25. Saya mampu membaca al-Qur'an dengan tartil (jelas)
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
26. Saya belum mampu memahami makna/arti dari ayat al-Qur'an yang saya baca
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

### **C. Kemampuan Menulis al-Qur'an**

27. Saya mampu menulis huruf hijaiyah dengan benar, baik pada posisi awal kata, tengah kata dan akhir kata.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
28. Saya belajar menulis ayat al-Qur'an tanpa bantuan dan bimbingan orang lain.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
29. Saya selalu melatih kemampuan menulis saya dengan menulis ayat al-Qur'an
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
30. Saya tidak mampu menulis ayat al-Qur'an sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
31. Saya mampu menulis ayat al-Qur'an yang baru saya lihat.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
32. Saya tidak mampu menulis ayat al-Qur'an yang baru saya dengar.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

#### **D. Kendala dalam belajar Bahasa Arab**

33. Saya tidak terbiasa membaca dan menulis teks berbahasa Arab
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
34. Saya mempunyai kamus bahasa Arab
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
35. Guru selalu memberikan kosakata baru pada setiap pembelajaran bahasa Arab.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
36. Materi bahasa Arab untuk tingkat MA sangat sulit dipahami
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
37. Alokasi waktu untuk pelajaran bahasa Arab di sekolah sangat terbatas.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
  
38. Sekolah tidak mempunyai laboratorium bahasa yang memadai.
  - A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

39. Guru tidak pernah menggunakan media atau alat peraga pada saat mengajar bahasa Arab
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
40. Dalam beberapa kesempatan guru memberikan kesempatan untuk mempraktekkan kemampuan berbahasa Arab siswanya.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

**E. Faktor-Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar**

41. Saya sangat senang dengan pelajaran bahasa Arab
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
42. Saya agak lambat dalam memahami materi bahasa Arab yang diajarkan.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
43. Saya selalu mengerjakan latihan-latihan yang diberikan oleh Guru Bahasa Arab.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
44. Saya malu bertanya kepada teman apabila ada materi bahasa Arab yang kurang saya pahami
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

45. Saya sangat senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada kaitannya dengan bahasa Arab
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
46. Saya tidak pernah mempelajari kembali materi bahasa Arab di rumah.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
47. Saya suka dengan gaya/cara mengajar guru bahasa Arab
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
48. Guru selalu memberikan motivasi agar siswa selalu giat dalam mempelajari bahasa Arab.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
49. Guru tidak pernah memberikan pujian ketika saya mendapat nilai bagus dalam pelajaran bahasa Arab.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju
50. Keluarga di rumah selalu mengingatkan saya supaya mempelajari pelajaran yang sudah saya pelajari di sekolah.
- A. Sangat Setuju
  - B. Setuju
  - C. Kurang Setuju
  - D. Tidak Setuju
  - E. Sangat Tidak Setuju

## **INSTRUMEN PERTANYAAN WAWANCARA**

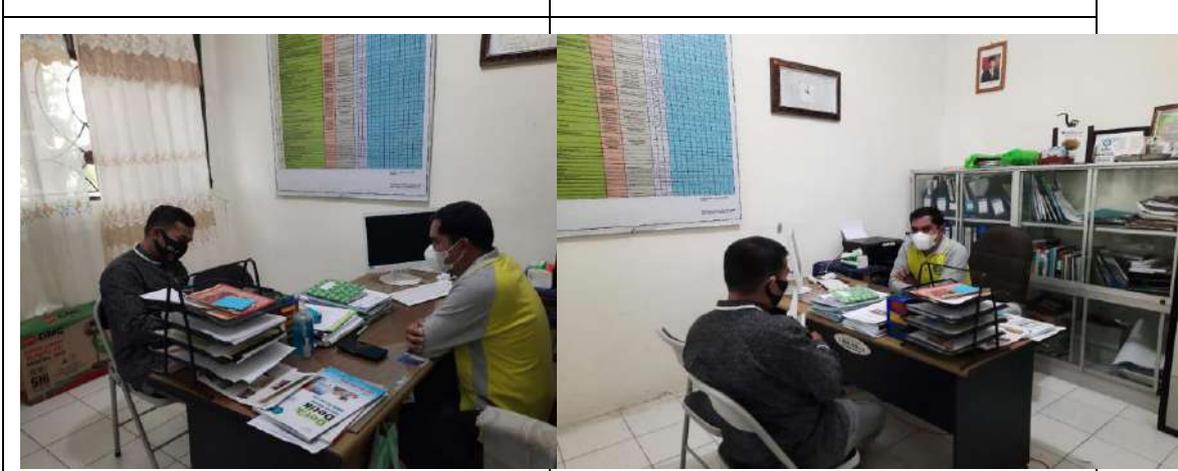
### **A. Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu?
2. Bagaimana perkembangan MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu dari tahun ke tahun?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu?
4. Bagaimana prosedur penerimaan siswa baru di MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu?
5. Apakah ada kriteria khusus bagi calon peserta didik yang memilih jurusan Ilmu-Ilmu keagamaan di MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu?
6. Bagaimana perkembangan jumlah siswa khususnya di jurusan ilmu-ilmu keagamaan?

### **B. Guru Mata Pelajaran**

1. Sudah berapa lama mengajar bahasa Arab di MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu?
2. Kendala apa saja yang sering di alami dalam mengajar bahasa Arab di MAN Kotabaru / MAN Tanah Bumbu?
3. Apakah perbedaan latar belakang pendidikan siswa menjadi kendala dalam pembelajaran bahasa Arab?
4. Apakah kemampuan Baca Tulis al-Qur'an mempengaruhi kemampuan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran?
5. Solusi yang diberikan kepada siswa yang kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab?

**FOTO KEGIATAN PENELITIAN  
DI MAN KOTABARU**







**FOTO KEGIATAN PENELITIAN  
DI MAN TANAH BUMBU**







## السيرة الذاتية للباحث

- ١- الإسم الكامل : أحمد ذكي يماني
- ٢- مكان وتاريخ : كندا، ١٧ سبتمبر ١٩٨١  
الميلاد
- ٣- الجنس : الرجل
- ٤- الدين : الإسلام
- ٥- الشعبة : إندونيسيا
- ٦- التزوج : قد تزوج
- ٧- العنوان : الشارع غونج أولين، قرية سنجي طايب، في الناحية بولو  
لاوت الشرقية، المنطقة كوتابارو، المحافظة كليمانتان الجنوبية.
- ٨- التربية :
  - أ. المدرسة الإبتدائية الحكومية تامبك بيتين ٣ داحا الشرقية في عام ١٩٩٤ م
  - ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية ابن مسعود للبنين كندا، ١٩٩٧ م
  - ج. المدرسة الثانوية الدينية الحكومية (فروجرام خاص) مرتابورا في عام ٢٠٠٠ م
  - د. كلية التربية جامعة سنن كالي جاج يوجياكارتا في عام ٢٠٠٦ م
- ٩- المهنة :
  - أ. مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تامباك بيتين  
ناجار ٢٠٠٦ - ٢٠١١ م
  - ب. مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الجنة كوتابارو  
٢٠١١ - الآن
  - ج. مدرس اللغة العربية في كلية التربية الإسلامية دار العلوم كوتابارو ٢٠٢٠ -  
الآن.

- ١٠- الوالدان : أ. الأب : الحاج، سبلي أرشاد  
المهنة : المتعقد
- العنوان : قرية موننج بارو، في الناحية داهى  
الجنوبية، المنطقة حولو سنجي الجنوبية،  
المحافظة كليمنتان الجنوبية.
- ب. الأم : الحاجة، نورحانية  
المهنة : المتعقدة
- العنوان : قرية موننج بارو، في الناحية داهى  
الجنوبية، المنطقة حولو سنجي الجنوبية،  
المحافظة كليمنتان الجنوبية.

- ١١- الأخ : محمد نور هادي، الماجستير
- ١٢- الزوجة : الإسم : ديوي سولستياني، السارجانا  
المهنة : موظفة الحكومية فى المدرسة الثانوية الإسلامية  
الحكومية كوتابارو
- العنوان : الشارع غونج أولين، قرية سنجي طايب، في  
الناحية بولو لاوت الشرقية، المنطقة كوتابارو،  
المحافظة كليمانتان الجنوبية.

- ١٣- الولد : ١. محمد فيفك مولى جيداً  
٢. قيصرى إفلييا عزة الأزرق

بنجارماسين، ٣ يوليو ٢٠٢١  
الباحث

أحمد ذكي يماني