

أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية

لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو

والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠

رسالة الماجستير

إعداد:

أحمد ذكي يماني

رقم القيد: ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢١م

أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية

لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو

والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠١٩-٢٠٢٠

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد ذكي يماني

رقم القيد: ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢١م

ب

الإستهلال

قال ﷺ:

جیرکم من تعلم القرآن وعلمه

(رواه: البخاري)

إهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية

إلى والدي الكرمين المحبوبين الذين يربياني تربية حسنة،

الحاج سبلي أرشاد والحاجة نورحانية

رحمهما الله تعالى

وإلى أسرتي المحبوبة جوزتي ديوي سولستياني

وابني محمد فيفك مولا جيدا وبنتي قيصر إفليا عزة الأزر

وإلى أخي المحبوب وأسرته الصغيرة

وإلى أساتذتي الكرام الذين علموني علوما نافعة

وإلى زملائي الأعزاء

ليس لي كلمات أهديتها إليهم

بارك الله لي ولهم

وجزاهم الله أحسن الجزاء

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. سبحانك لا نحصي ثناء عليك، أنت كما أثنيت على نفسك، خلقت فأبدعت، وأعطيت فأفضت، فلا حصر لنعمك، ولا حدود لفضلك، ونصلي ونسلم على أشرف عبادك، وأكمل خلقك، خاتم المرسلين، ومعلم المعلمين، نبينا ورسولنا محمد بن عبد الله الأمين، خير من علم وأفضل من نصح ﷺ. وبعد :

فقد انتهى الباحث من كتابة البحث بعون الله وتوفيقه تحت موضوع "أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠". لأداء الواجبات وتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

وفي هذه الفرصة، يقدم الباحث شكره وتقديره لكل من ساعده على إتمام

هذا البحث وأخصهم :

١ - فضيلة مدير بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الدكتور مجيب الرحمن

الماجستير.

- ٢- فضيلة مدير كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير.
- ٣- فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير.
- ٤- فضيلة الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير بصفته كمشرف الباحث الأول الذي
قد أرشد الباحث بالتوجيهات القيمة.
- ٥- فضيلة الدكتورة ميلا نورحسنة الماجستير بصفتها كمشرفة الباحث الثانية التي قد
أرشدت الباحث بكل جهد وصبر وحب.
- ٦- جميع أساتذ الباحث الكرام في قسم تعليم اللغة العربية للدراسات العليا بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٧- المدير والأستاذ والطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو وفي المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية تانا بومبو.
- ٨- ولا ينسى الباحث أن يشكر والديه المحبوبين الحاج سبلي ارشاد والحاجة نورحانية
اللذَّين ربياه وبذلا جهودهما في رعايته وتربيته.
- ٩- جوزقي ديوي سولستياني, وابني محمد فيفيق مولا جيدا وبنتي قيصرى إفليا عزة
الأزرى وقد شجعني دائما في كتابة رسالة الماجستير.

١٠- أخ الباحث الصغير الكريم "محمد نور هادي الماجستير" الذي لا ينفك أن يشجّع الباحث في دراسته.

١١- جميع الأصدقاء والزملاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه للباحث في كتابة هذا البحث.

فلهم جزيل الشكر والتقدير لما بذلوا من جهودهم في إتمام هذا البحث ولا يستطيع الباحث أن يجزي حسناهم إلا أن يدعو الله سبحانه وتعالى على ما أسلفوا من حسنات وأن يتجاوز عنهم خطاياهم وسيئاتهم وأن يبعث لهم مقاما محمودا.

فالعلم بدون أدب لا ينفع، والعلم الذي لا تصاحبه نفس مطهرة زكية قد يكون حجة على صاحبه يوم القيامة، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم. وعسى الله أن يرزق الباحث الرحمة والمغفرة وأن يوفقه خاصة والقارئ عامة في خدمة اللغة العربية والإسلام والمسلمين.

بنجر ماسين، ٣ يوليو ٢٠٢١م

الباحث

أحمد ذكي يماني

١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢

الموافقة

رسالة الماجستير : أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم

اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

تأناه بومبو سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠

الطالب : أحمد ذكي يماني

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها وكتبها الطالب : أحمد ذكي يماني،

وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ يوليو ٢٠٢١ م

المشرفة الثانية

المشرف الأول



الدكتورة ميلا حسنة الماجستير

الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير

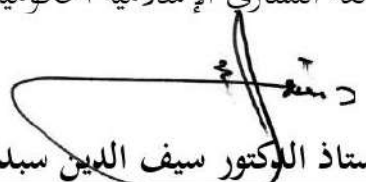
تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح الرسالة

بناء على توجيهات السادة المناقشين بتصحيح رسالة الماجستير تحت عنوان "أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠" المقدمة من الباحث أحمد ذكي يماني، رقم التسجيل: ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢ لنيل درجة مرحلة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الجلسة العلمية المنعقدة في يوم الأربعاء ١٤ يوليو ٢٠٢١ الموافق ٤ ذوالحجّة ١٤٤٤هـ. حيث أن الباحث قد قام بتكميل جميع الملاحظات وتم تصحيحها حسب توجيهات السادة الأعضاء

الرقم	لجنة المناقشة	التوقيع	التاريخ
١	الدكتور فيصل مبارك سيف		22/09/2021
٢	الدكتورة نور ليلي		27/09/2021
٣	الدكتورة ميلا حسنة		23/09/2021
٤	الدكتورة أدي دستري ديفيانا		21/09/2021

مدير الدراسات العليا

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية


الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا

رقم التوظيف: 185806211986031001

إقرار الطالب

الاسم : أحمد ذكي يماني

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢

الميلاد : كنداجن، ١٧ سبتمبر ١٩٨١

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع "أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩" من جهدي شخصيا وقلت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤول عن جميع مضا من هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٣ يوليو ٢٠٢١ م

المقر

١٠٠٠٠
SEPALUH RIBU RUPIAH
METERAI TEMPEL
CFBAJX268243489

أحمد ذكي يماني

١٨٠٢١١٠٦٠١٤٢

ملخص البحث

أحمد ذكي يماني, ٢٠٢١. أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ المشرف الأول: الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير، والمشرفة الثانية الدكتورة ميلا نور حسنة الماجستير. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: أثر، الخلفية التعليمية، القدرة على قراءة القرآن وكتابته، انجاز تعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الخلفية التعليمية على انجاز تعلم اللغة العربية، وتأثير القدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية، وتأثير الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته معاً على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

هذا البحث بحث كمي. مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو وعددهم ٢١٦ شخصاً وجميع طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تاناو بومبو وعددهم ١٠٣ شخصاً. يستخدم الباحث تقنية أخذ العينات بنسبة ٢٥ ٪ من كل المجموعة، وهي: ٦٠ طالباً من طلاب قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو (٣٠ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة الإسلامية و ٣٠ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة) و ٣٠ طالباً من طلاب قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تاناو بومبو (١٥ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة الإسلامية و ١٥ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة)، ومجموع العينة المستخدمة في هذا البحث هو ٩٠ شخصاً. وكانت أدوات جمع البيانات في هذا البحث هي: الاستبانة والاختبارات والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي تحليل الانحدار البسيط والمتعدد.

أظهرت نتائج البحث أن تأثير الخلفية التعليمية على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو بنسبة ٢٨ ٪ وفي بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية في تانا بومبو بنسبة ٣٠,٩٪. وتأثير القدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو بنسبة ٤٤٪. وفي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تانا بومبو بنسبة ٣٧٪. وتأثير الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو بنسبة ٥٢,١٪. وفي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تانا بومبو بنسبة ٤٢,٩٪. وبناءً على هذه النسبة، فإن انجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرستين يتأثر أيضاً بعوامل أخرى من خارج هذا البحث. والآثار المترتبة من هذا البحث هي: (١) القدرة على قراءة القرآن وكتابته مطلباً مطلقاً ويجب أن يتقنه الطلبة لأنها يمكن أن تسهل وتساعد الطلبة في تعلم اللغة العربية. (٢) في قبول الطلبة الجدد، خاصة للطلبة الذين سيختارون قسم العلوم الدينية ليكونوا أكثر انتقائية، يتقن الطلبة المحتملون على الأقل بالمعرفة الدينية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته الجيدة ببعوض النظر عن خلفيتهم التعليمية. (٣) من المتوقع أن يولي المدرسون باهتمام وبتحفيز الطلبة دائماً ويمكن للمدرسين أن يستخدم الإستراتيجيات والوسائط المناسبة في عملية التعلم لزيادة إهتمام الطلبة وتحفيزهم في التعلم.

ABSTRAK

Ahmad Zaki Yamani, 2021. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020*. Pembimbing I: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA dan Pembimbing II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Pengaruh, Latar Belakang Pendidikan, Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an, Prestasi Belajar Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh latar belakang pendidikan siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab, pengaruh kemampuan baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa dan pengaruh latar belakang pendidikan dan kemampuan baca tulis al-Qur'an secara bersama-sama terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN kotabaru dan di MAN Tanah Bumbu.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru yang berjumlah 216 orang dan di MAN Tanah Bumbu yang berjumlah 103 orang. Dengan Teknik pengambilan sampel 25% dari masing-masing populasi yaitu: 60 orang siswa jurusan keagamaan dari MAN Kotabaru (30 orang lulusan MTs dan 30 orang lainnya lulusan SMP) serta 30 orang dari MAN Tanah Bumbu (15 orang lulusan MTs dan 15 orang lainnya lulusan SMP) jadi total sampel yang digunakan 90 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya terdapat 28% pengaruh latar belakang pendidikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru dan 30,9% di MAN Tanah Bumbu. Terdapat 44% pengaruh kemampuan baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru dan 37% di MAN Tanah Bumbu. Serta terdapat 52,1% pengaruh latar belakang pendidikan dan kemampuan baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru dan 46,9% di MAN Tanah Bumbu. Berdasarkan persentase tersebut, maka prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di dua sekolah tersebut juga dipengaruhi faktor-faktor lain di luar penelitian ini.

Implikasi dari penelitian ini adalah: 1) kemampuan baca tulis al-Qur'an merupakan syarat mutlak yang harus dikuasai siswa karena dapat mempermudah dan membantu siswa dalam mempelajari bahasa Arab. 2) Dalam penerimaan siswa baru, khususnya yang akan memilih jurusan keagamaan agar lebih selektif lagi, minimal calon siswa tersebut menguasai pengetahuan keagamaan dan kemampuan baca tulis al-Qur'an yang baik tanpa melihat latar belakang pendidikannya. 3) guru sebagai pendidik diharapkan selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada para siswa serta dapat menggunakan strategi dan media yang tepat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Ahmad Zaki Yamani, 2021. *Influence of Educational Background and al-Qur'an Literacy Skill on Arabic Learning Achievement of Religious Department Students at MAN Kotabaru and MAN Tanah Bumbu in the academic year of 2019/2020*. First Supervisor: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA and Second Supervisor: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Arabic Education Department at Postgraduate College of UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: Influence, Educational Background, al-Qur'an Literacy Skill, Arabic Learning Achievement

This study aimed to examine the effect of students' educational background on Arabic learning achievement, the effect of al-Qur'an literacy skills on student learning achievement and the effect of educational background and al-Qur'an literacy skills concurrently on Arabic learning achievement of Religious Department Students at MAN Kotabaru and MAN Tanah Bumbu.

This study used a quantitative research with all Religious Department students at MAN Kotabaru (216 students) and MAN Tanah Bumbu (103 students) as the population. The sample contained 25% of each population which is 90 students: 60 students from MAN Kotabaru (30 students graduated from MTs and 30 students graduated from SMP) and 30 students from MAN Tanah Bumbu (15 students graduated from MTs and 15 students graduated from SMP). The data collection instruments were questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used simple regression analysis and multiple regression analysis.

The results showed that there was an influence of educational background on Arabic learning achievement of Religious Department students by 28% at MAN Kotabaru and 30.9% at MAN Tanah Bumbu. Furthermore, there was an influence of al-Qur'an literacy skills on Arabic learning achievement of Religious Department students by 44% at MAN Kotabaru and 37% at MAN Tanah Bumbu. Further, there was an influence of educational background and the al-Qur'an literacy skills on the Arabic language learning achievement of Religious Department students by 52.1% at MAN Kotabaru and 46.9% at MAN Tanah Bumbu. It could be concluded that the Arabic language learning achievement of Religious Department students at the both of schools was influenced by other factors outside of this study.

The implications of this study were: 1) the al-Qur'an literacy skills is an important requirement that should be mastered because it facilitates and assists students in learning Arabic. 2) In enrollment new students, especially in the religious department, school should be more selective in selecting candidate who mastered religious knowledge and well al-Qur'an literacy skills regardless of their educational background. 3) Teachers as educators are expected to always offer attention and motivation to students as well as apply appropriate strategies and media in the learning process to increase students' interest and motivation in learning.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	إستهلال
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
ح	الموافقة
ط	تقرير لجنة المناقشة
ي	إقرار الطلبة
ك	ملخص البحث باللغة العربية
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
س	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ١٠
- ج- فروض البحث ١١
- د- أهداف البحث ١٣
- هـ- فوائد البحث ١٤
- ز- تحديد المصطلحات ١٥
- ح- البحوث السابقة ١٩
- ط- هيكل البحث ٢٥

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- الخلفية التعليمية ٢٧
- ب- القدرة على قراءة القرآن وكتابته ٣٥

- ج- مؤشرات القدرة على قراءة القرآن وكتابته ٤٦
- هـ- أثر القدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية ٤٨
- ز- انجاز تعليم اللغة العربية ٥١
- ح- العوامل التي تؤثر على التعلم ٥٦

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- مدخل البحث ونوعه ٦٢
- ب- مجتمع البحث وعينه ٦٤
- ج- موقع البحث ٦٩
- د- مصادر البيانات ٧١
- هـ- الأسلوب لجميع البيانات ٧٢
- و- تحليل البيانات ٧٩

الباب الرابع عرض البيانات ومناقشتها

- أ- وصف موقع البحث ٩٦
- ب- نتيجة البحث ١١٧
- ج- مبحث التحليل ١٨٧

الباب الخامس الخاتمة

- أ- الخلاصة ٢٠٠
- ب- التوصيات ٢٠٢

قائمة لمراجع والملاحق

قائمة الجدول

الموضوع	الصفحة
جدول ٣.١ تصميم البحث	٦٣
جدول ٣.٢ مجتمع الطلبة من قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو	٦٥
جدول ٣.٣ مجتمع الطلبة من قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا بومبو	٦٦
جدول ٣.٤ عينة البحث بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا بومبو	٦٨
جدول ٣.٥ المعايير في تقويم البحث على قدرة الطلبة	٧٥
جدول ٣.٦ برامق الاستبانة عن أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تانا بومبو	٧٧
جدول ٤.١ النبذة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو	٩٦
جدول ٤.٢ قائمة الأسماء رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو	٩٨

- جدول ٤.٣ أحوال رئيس المدرسة والمدرسين والمدرسات والموظفين في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو..... ٩٩
- جدول ٤.٤ أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو .. ١٠٤
- جدول ٤.٥ أحوال التسهيلات المدرسية في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية كوتابارو ١٠٦
- جدول ٤.٦ النبذة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تاناه بومبو ١٠٧
- جدول ٤.٧ قائمة الأسماء رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو ١١٠
- جدول ٤.٨ أحوال رئيس المدرسة والمدرسين والمدرسات والموظفين في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه بومبو ١١١
- جدول ٤.٩ أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه بومبو ١١٥
- جدول ٤.١٠ أحوال التسهيلات المدرسية في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو ١١٦
- جدول ٤.١١ التوزيع عن بيان المستجيبين في إرشاد وإشراف المدرسين على
قراءة القرآن وكتابته في المدرسة المتوسطة ١١٩
- جدول ٤.١٢ التوزيع عن بيان المستجيبين أن المدرسين في المدرسة المتوسطة لم
يحفز الطلبة على قراءة القرآن وكتابته ١٢١

- جدول ٤.١٣ التوزيع عن بيان المستجيبين: وجوب قراءة القرآن قبل بدء الدرس
١٢٣ (في بداية الدرس)
- جدول ٤.١٤ التوزيع عن بيان المستجيبين: عن ضيق الوقت المخصص لتعلم
١٢٥ قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة
- جدول ٤.١٥ التوزيع عن بيان المستجيبين: أن الطلبة يتعلمون اللغة العربية بعد
١٢٧ دخولها في المدرسة الثانوية الإسلامية
- جدول ٤.١٦ التوزيع عن بيان المستجيبين: عدد الأنشطة الدينية في البيئة التي
١٢٩ يعيش فيها الطلبة
- جدول ٤.١٧ التوزيع عن بيان المستجيبين: الطلبة أقل نشاطاً في مشاركة
١٣١ الأنشطة الدينية في منطقتهم
- جدول ٤.١٨ التوزيع عن بيان المستجيبين: تعلم الطلبة قراءة القرآن وكتابة في
١٣٣ المدرسة الدينية (خارج أوقات التعليم الرسمي)
- جدول ٤.١٩ التوزيع عن بيان المستجيبين: تعلم الطلبة اللغة العربية في المدرسة
١٣٥ الدينية (خارج أوقات التعليم الرسمي)
- جدول ٤.٢٠ التوزيع عن بيان المستجيبين: لم يأخذ الطلبة دروساً أو دورات في
١٣٧ اللغة العربية
- جدول ٤.٢١ التوزيع عن بيان المستجيبين: أن الوالدين يعلمان الطلبة قراءة
١٣٩ القرآن وكتابة في المنزل

- جدول ٤.٢٢ التوزيع عن بيان المستجيبين: اهتمام أفراد الأسرة بتذكير الطلبة بتعلم قراءة القرآن وكتابة في المنزل ١٤١
- جدول ٤.٢٣ التوزيع عن بيان المستجيبين: يُجبر الطلبة على قراءة القرآن في المنزل لأنهم تحت إشراف والديهم..... ١٤٣
- جدول ٤.٢٤ التوزيع عن بيان المستجيبين: أفراد الأسرة يدعون الطلبة لحضور الأنشطة الدينية حول منطقة الطلبة ١٤٥
- جدول ٤.٢٥ التوزيع عن بيان المستجيبين: أن عائلات الطلبة ما تقوم بتشغيل الصوت/الفيديو الذي يحتوي على مواد الفنية الإسلامية في المنزل..... ١٤٧
- جدول ٤.٢٦ معايير نتائج الحساب بالنسب المئوية عن الخلفية التعليمية لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو وتاناو بومبو..... ١٤٩
- جدول ٤.٢٧ توزيع تكراري البيانات عن مؤشرات القدرة على قراءة القرآن لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو..... ١٥١
- جدول ٤.٢٨ توزيع تكراري البيانات عن مؤشرات القدرة على كتابة القرآن لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو..... ١٥٣
- جدول ٤.٢٩ وصفي إحصاء عن قدرة قراءة القرآن وكتابته لدى الطلبة قسم علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو .. ١٥٥

- جدول ٤.٣٠ توزيع تكراري البيانات عن قدرة قراءة القرآن وكتابته لدى الطلبة
قسم علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
كوتابارو ١٥٦
- جدول ٤.٣١ توزيع تكراري البيانات عن مؤشرات القدرة على قراءة القرآن
لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو ١٥٧
- جدول ٤.٣٢ توزيع تكراري البيانات عن مؤشرات القدرة على كتابة القرآن
لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو ١٥٩
- جدول ٤.٣٣ وصفي إحصاء عن قدرة قراءة القرآن وكتابته لدى الطلبة قسم
علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه بومبو ١٦١
- جدول ٤.٣٤ توزيع تكراري البيانات عن قدرة قراءة القرآن وكتابته لدى الطلبة
قسم علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه
بومبو ١٦٢
- جدول ٤.٣٥ وصفي إحصاء عن انجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة قسم
علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو .. ١٦٣
- جدول ٤.٣٦ توزيع تكراري البيانات عن انجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة
قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
كوتابارو ١٦٤

- جدول ٤.٣٧ وصفي إحصاء عن انجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة قسم
١٦٥ علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه بومبو
- جدول ٤.٣٨ توزيع تكراري البيانات عن انجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة
قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه
١٦٦ بومبو
- جدول ٤.٣٩ جدول القيمة *r Product Moment*
١٦٨
- جدول ٤.٤٠ الملخص من نتائج اختبار الصلاحية من الاستبانة خلفية
التعليمية لدى الطلبة قسم علوم الدينية في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية كوتابارو وفي المدرسة الثانوية الإسلامية
١٦٨ الحكومية تاناه بومبوا.....
- جدول ٤.٤١ نتائج اختبار الموثوقية من الاستبانة خلفية التعليمية لدى الطلبة
قسم علوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
١٧١ كوتابارو وتاناه بومبو.....
- جدول ٤.٤٢ الملخص من نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات المدرسة الثانوية
١٧٢ الإسلامية الحكومية كوتابارو.....
- جدول ٤.٤٣ الملخص من نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات المدرسة الثانوية
١٧٣ الإسلامية الحكومية كوتابارو.....
- جدول ٤.٤٤ الملخص من نتائج اختبار التعديده الخيطة لبيانات المدرسة
١٧٤ الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو.....

- جدول ٤.٤٥ الملخص من نتائج اختبار التعددية الخيطة لبيانات المدرسة
الثنائية الإسلامية الحكومية تاناه بومبو..... ١٧٥
- جدول ٤.٤٦ نتائج الانحدار البسيط $(X_1, -y)$ في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية كوتابارو..... ١٧٨
- جدول ٤.٤٧ نتائج الانحدار البسيط $(X_1, -y)$ في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو..... ١٧٩
- جدول ٤.٤٨ نتائج الانحدار البسيط $(X_2, -y)$ في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو..... ١٨١
- جدول ٤.٤٩ نتائج الانحدار البسيط $(X_2, -y)$ في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية تاناه بومبو..... ١٨٢
- جدول ٤.٥٠ نتائج الانحدار المتعدد $(X_1, X_2 - y)$ لبيانات المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية كوتابارو..... ١٨٤
- جدول ٤.٥١ نتائج الانحدار المتعدد $(X_1, X_2 - y)$ لبيانات المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية تاناه بومبو..... ١٨٦

قائمة الصورة

الموضوع	الصفحة
صورة ٤.١ النتائج من اختبار التغيرية غير المتجانسة لبيانات المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو	١٧٥
صورة ٤.٢ النتائج من اختبار التغيرية غير المتجانسة لبيانات المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه بومبو	١٧٦