

ملخص البحث

أحمد ذكي يماني, ٢٠٢١. أثر الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ المشرف الأول: الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير، والمشرفة الثانية الدكتورة ميلا نور حسنة الماجستير. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: أثر، الخلفية التعليمية، القدرة على قراءة القرآن وكتابته، انجاز تعلم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير الخلفية التعليمية على انجاز تعلم اللغة العربية، وتأثير القدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية، وتأثير الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته معاً على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تاناو بومبو سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

هذا البحث بحث كمي. مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو وعددهم ٢١٦ شخصاً وجميع طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تاناو بومبو وعددهم ١٠٣ شخصاً. يستخدم الباحث تقنية أخذ العينات بنسبة ٢٥ ٪ من كل المجموعة، وهي: ٦٠ طالباً من طلاب قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو (٣٠ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة الإسلامية و ٣٠ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة) و ٣٠ طالباً من طلاب قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تاناو بومبو (١٥ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة الإسلامية و ١٥ منهم متخرجون من المدرسة المتوسطة)، ومجموع العينة المستخدمة في هذا البحث هو ٩٠ شخصاً. وكانت أدوات جمع البيانات في هذا البحث هي: الاستبانة والاختبارات والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي تحليل الانحدار البسيط والمتعدد.

أظهرت نتائج البحث أن تأثير الخلفية التعليمية على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو بنسبة ٢٨ ٪ وفي بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية في تانا بومبو بنسبة ٣٠,٩٪. وتأثير القدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو بنسبة ٤٤٪. وفي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تانا بومبو بنسبة ٣٧٪. وتأثير الخلفية التعليمية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته على انجاز تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في كوتابارو بنسبة ٥٢,١٪. وفي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في تانا بومبو بنسبة ٤٢,٩٪. وبناءً على هذه النسبة، فإن انجاز تعلم اللغة العربية لدى الطلبة قسم العلوم الدينية في المدرستين يتأثر أيضاً بعوامل أخرى من خارج هذا البحث. والآثار المترتبة من هذا البحث هي: (١) القدرة على قراءة القرآن وكتابته مطلباً مطلقاً ويجب أن يتقنه الطلبة لأنها يمكن أن تسهل وتساعد الطلبة في تعلم اللغة العربية. (٢) في قبول الطلبة الجدد، خاصة للطلبة الذين سيختارون قسم العلوم الدينية ليكونوا أكثر انتقائية، يتقن الطلبة المحتملون على الأقل بالمعرفة الدينية والقدرة على قراءة القرآن وكتابته الجيدة ببعوض النظر عن خلفيتهم التعليمية. (٣) من المتوقع أن يولي المدرسون باهتمام وبتحفيز الطلبة دائماً ويمكن للمدرسين أن يستخدم الإستراتيجيات والوسائط المناسبة في عملية التعلم لزيادة إهتمام الطلبة وتحفيزهم في التعلم.

ABSTRAK

Ahmad Zaki Yamani, 2021. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Jurusan Keagamaan di MAN Kotabaru dan MAN Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2019/2020*. Pembimbing I: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA dan Pembimbing II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: Pengaruh, Latar Belakang Pendidikan, Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an, Prestasi Belajar Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh latar belakang pendidikan siswa terhadap prestasi belajar bahasa Arab, pengaruh kemampuan baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa dan pengaruh latar belakang pendidikan dan kemampuan baca tulis al-Qur'an secara bersama-sama terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN kotabaru dan di MAN Tanah Bumbu.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru yang berjumlah 216 orang dan di MAN Tanah Bumbu yang berjumlah 103 orang. Dengan Teknik pengambilan sampel 25% dari masing-masing populasi yaitu: 60 orang siswa jurusan keagamaan dari MAN Kotabaru (30 orang lulusan MTs dan 30 orang lainnya lulusan SMP) serta 30 orang dari MAN Tanah Bumbu (15 orang lulusan MTs dan 15 orang lainnya lulusan SMP) jadi total sampel yang digunakan 90 orang. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya terdapat 28% pengaruh latar belakang pendidikan terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru dan 30,9% di MAN Tanah Bumbu. Terdapat 44% pengaruh kemampuan baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru dan 37% di MAN Tanah Bumbu. Serta terdapat 52,1% pengaruh latar belakang pendidikan dan kemampuan baca tulis al-Qur'an terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di MAN Kotabaru dan 46,9% di MAN Tanah Bumbu. Berdasarkan persentase tersebut, maka prestasi belajar bahasa Arab siswa jurusan keagamaan di dua sekolah tersebut juga dipengaruhi faktor-faktor lain di luar penelitian ini.

Implikasi dari penelitian ini adalah: 1) kemampuan baca tulis al-Qur'an merupakan syarat mutlak yang harus dikuasai siswa karena dapat mempermudah dan membantu siswa dalam mempelajari bahasa Arab. 2) Dalam penerimaan siswa baru, khususnya yang akan memilih jurusan keagamaan agar lebih selektif lagi, minimal calon siswa tersebut menguasai pengetahuan keagamaan dan kemampuan baca tulis al-Qur'an yang baik tanpa melihat latar belakang pendidikannya. 3) guru sebagai pendidik diharapkan selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada para siswa serta dapat menggunakan strategi dan media yang tepat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Ahmad Zaki Yamani, 2021. *Influence of Educational Background and al-Qur'an Literacy Skill on Arabic Learning Achievement of Religious Department Students at MAN Kotabaru and MAN Tanah Bumbu in the academic year of 2019/2020*. First Supervisor: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA and Second Supervisor: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Arabic Education Department at Postgraduate College of UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: Influence, Educational Background, al-Qur'an Literacy Skill, Arabic Learning Achievement

This study aimed to examine the effect of students' educational background on Arabic learning achievement, the effect of al-Qur'an literacy skills on student learning achievement and the effect of educational background and al-Qur'an literacy skills concurrently on Arabic learning achievement of Religious Department Students at MAN Kotabaru and MAN Tanah Bumbu.

This study used a quantitative research with all Religious Department students at MAN Kotabaru (216 students) and MAN Tanah Bumbu (103 students) as the population. The sample contained 25% of each population which is 90 students: 60 students from MAN Kotabaru (30 students graduated from MTs and 30 students graduated from SMP) and 30 students from MAN Tanah Bumbu (15 students graduated from MTs and 15 students graduated from SMP). The data collection instruments were questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique used simple regression analysis and multiple regression analysis.

The results showed that there was an influence of educational background on Arabic learning achievement of Religious Department students by 28% at MAN Kotabaru and 30.9% at MAN Tanah Bumbu. Furthermore, there was an influence of al-Qur'an literacy skills on Arabic learning achievement of Religious Department students by 44% at MAN Kotabaru and 37% at MAN Tanah Bumbu. Further, there was an influence of educational background and the al-Qur'an literacy skills on the Arabic language learning achievement of Religious Department students by 52.1% at MAN Kotabaru and 46.9% at MAN Tanah Bumbu. It could be concluded that the Arabic language learning achievement of Religious Department students at the both of schools was influenced by other factors outside of this study.

The implications of this study were: 1) the al-Qur'an literacy skills is an important requirement that should be mastered because it facilitates and assists students in learning Arabic. 2) In enrollment new students, especially in the religious department, school should be more selective in selecting candidate who mastered religious knowledge and well al-Qur'an literacy skills regardless of their educational background. 3) Teachers as educators are expected to always offer attention and motivation to students as well as apply appropriate strategies and media in the learning process to increase students' interest and motivation in learning.