

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZ AI-QUR'AN KELAS V
SECARA DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEEGERI 8
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH:
MISBAHUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN KELAS V
SECARA DARING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:
Misbahul Jannah
170102070577

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Misbahul Jannah

NIM : 170102070577

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Strata 1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saaya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Misbahul Jannah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an Kelas V Secara Daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Misbahul Jannah
NIM : 170102070577
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Wawai, 28 September 1999
Alamat : Desa Wawai Gardu. Rt. 01 Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 September 2021

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd

NIP. 197608302006041002



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I.

NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


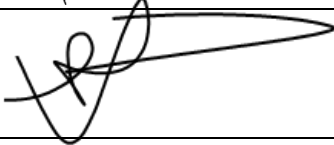

Skripsi yang berjudul pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an kelas V secara daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Nama Misbahul Jannah, NIM 170102070577, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 13 Oktober 2021
Dinyatakan : Dapat diterima dan LULUS
Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. ANI CAHYADI, M.Pd	1. 
2. TAMJIDNOR, S.Ag, M.Pd.I	2. 
3. HAFIZ MUBARAK, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Jannah Misbahul. 2021. *Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an Kelas V Secara Daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Hafiz Mubarak, S.Th. I M.Pd. I

Al-Qur'an adalah kalamullah yang menjadi pedoman hidup bagi manusia. Al-Qur'an menjadi satu-satunya kitab suci yang dihafalkan oleh banyak manusia di dunia ini. Covid 19 yang melanda Indonesia sekarang ini menimbulkan aktivitas-aktivitas yang sebelumnya dilakukan dengan langsung tidak lagi dilakukan, salah satunya seperti kegiatan belajar mengajar. Khususnya pada pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an, karena hal itu peneliti termotivasi untuk meneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an kelas V secara daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dilihat dari metode yang digunakan dan bagaimana evaluasinya dan juga faktor-faktor yang menghambat dan faktor yang mendukung.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) yang dilakukan dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk meneliti bagaimana pelaksanaan program tahfiz dan kendala apa saja yang di alami guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang digunakan sebagai prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an kelas V secara daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dan juga faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah Kepala sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah, 3 Orang Wali kelas V dan 9 orang Siswa kelas V.

Berdasarkan hasil analisis data, pelaksanaan program tahfiz kelas V masa pandemi ini dilakukan dengan cara daring yaitu para siswa tetap menyetorkan hafalannya melalui *video Call* atau mengirimkan video ke wali kelas masing-masing, waktu penyetorannya tetap sama dengan tatap muka biasanya yaitu jam 07.30-08.00. 30 menit sebelum pelajaran dimulai. Pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an ini meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada aspek perencanaan kepala sekolah dan guru-guru merencanakan program tahfiz Al-Qur'an ini yaitu dengan mengadakan rapat, pada aspek pelaksanaan adalah dapat dilihat dari metode yang digunakan guru dan siswa gunakan. Diantaranya adalah metode *wahdah* dan metode *sima'i*. Dan pada aspek evaluasi, evaluasi dilakukan 2 kali yaitu evaluasi harian dan evaluasi per semester dengan aspek penilaiannya ada 4 macam yaitu, kelancaran, *fashahah*, tajwid dan sikap. Faktor-faktor yang mempengaruhi dilaksanakannya program tahfiz Al-Qur'an ini diantaranya adalah ada faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung pelaksanaan program ini adalah niat, dukungan orang tua dan guru, sedangkan faktor penghambat dilaksanakannya program tahfiz Al-Qur'an ini adalah akses internet, tingkat kecerdasan dan kerja sama dengan orang tua.

MOTTO

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَحَفِظَهُ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ وَشَقَّعَهُ فِي عَشْرَةِ مِنْ أَهْلِ
بَيْتِهِ كُلُّهُمْ قَدْ اسْتَوْجَبُوا النَّارَ

“Barangsiapa membaca Al-Qur’an dan menghafalkannya, maka Allah akan memasukkannya ke dalam surga serta akan memberi syafaat kepada sepuluh dari keluarganya yang seharusnya masuk neraka.”¹

¹ Hadits Riwayat Ibnu Majah

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. Yang dengan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan diberikan kemudahan oleh Allah Swt. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw. Sebagai suri teladan kita.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Abah dan Mama tercinta

Yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan yang tidak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi serta selalu mendo'akan setiap langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Kalian adalah motivator terhebatku. Semoga mama dan abah selalu dalam lindungan Allah dan bahagia melihat anaknya bisa mendapatkan gelar sarjana.

Kakakku tersayang Hayatun Nufus dan M. Syahid Hisbullah yang selalu mendukungku, memberikan semangat dan yang tidak pernah bosan membimbing dan memberikan arahan hingga terselesaikannya skripsiku.

Adikku tersayang Munawwaratu Shalehah yang selalu memberikan semangat, mendukung dan menghibur dalam mengerjakan skripsi ini.

Ponakanku tersayang M. Afnan Zidan Hisbullah yang memberikan kegembiraan kepadaku ketika aku jenuh dalam mengerjakan skripsi.

Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidupku melangkah mengarungi masa depan. Untuk bapak Dr Ani Cahyadi Maseri., S.Ag, M.Pd dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th. I, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Teman-teman seperjuanganku PGMI A 2017 yang selalu memberikan keceriaan dan canda tawa sehingga kita semua dapat melewati rintangan selama perkuliahan berlangsung

Sahabat-sahabatku Juraidah, Aulia Rahmah, Mona Mawaddah, Maria Ulfah, Difa Maulidya, Aulia hasanah, Lailatus Solehah dan Ulya Karimah yang memberikanku semangat dan dukungan serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita semua diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini Dan juga partnerku Herni Sentia, Yulida Safitri dan yang lainnya, yang tidak bisa disebutkan semuanya, yang telah berjuang bersama-sama dan memberikan dukungan dan semangat

Abdi Hilal yang telah menyemangatiku dan menemani hari-hariku sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyaang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an kelas V secara daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an kelas V secara daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:


1. Ibu Prof . Dr. Hj Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretraris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Dr Ani Cahyadi Maseri, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd Selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Kepada Kepala Sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Wali kelas V, Siswa siswi dan para staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berharap dan berdo'a kepada Allah Swt, semoga Allah berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 24 September 2021

Penyusun,



Misbahul Jannah
NIM.170102070577

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transkiterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	'A
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	'
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : A / â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : Î / î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : Û / û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qari'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masakin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijal*

4. Ta' *marbutah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimatt ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ

خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pelaksanaan Program	17
1. Perencanaan Program	17
2. Pelaksanaan Program.....	18
3. Evaluasi Program.....	21
B. Pengertian Tahfiz Al-Qur'an.....	31
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	32
D. Daring (E-Learning).....	35
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	35
2. Fenomena Pembelajaran Daring	37
3. Kebijakan Pembelajaran Daring	39
E. Pengertian Intrakurikuler.....	41
F. Materi Al-Qur'an Hadits MI kelas V	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Subyek dan Objek Penelitian.....	44
C. Waktu dan Tempat.....	44
D. Data dan Sumber Data	44

E. Teknik Pengolahan Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
H. Prosedur Penelitian	50
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Rekap data Pendidik dan Jabatan	55
TABEL II	: Rekap data Siswa	57
TABEL III	: Rekap sarana dan Prasarana	58
TABEL IV	: Rekap data evaluasi hafalan siswa kelas V A.....	67
TABEL V	: Rekap data evaluasi hafalan siswa kelas V B.....	69
TABEL VI	: Rekap data evaluasi hafalan siswa kelas V C.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	91
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian	92
LAMPIRAN III	: Catatan Dokumentasi	95
LAMPIRAN IV	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	99
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar	100
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Riset	102
LAMPIRAN VII	: Surat Rekomendasi Riset	103
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Riset.....	104
LAMPIRAN IX	: Sertifikat Komprehensif.....	105
LAMPIRAN X	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	106