

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pelaksanaan program tahfiz Al-Qur' an kelas V secara daring di MIN 8 Hulu Sungai Tengah, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program kelas V dalam masa pandemi ini dilakukan dengan cara daring yaitu para siswa tetap menyetorkan hafalannya melalui *video Call* atau mengirimkan video ke wali kelas masing-masing, waktu penyetorannya tetap sama dengan tatap muka biasanya yaitu jam 07.30-08.00 30 menit sebelum pelajaran dimulai. Pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an ini meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada aspek perencanaan kepala sekolah dan guru-guru merencanakan program tahfiz Al-Qur'an ini yaitu dengan mengadakan rapat, dan pada aspek pelaksanaan adalah dapat dilihat dari metode yang digunakan guru dan siswa gunakan. Diantaranya adalah metode *wahdah* dan metode *sima'i*. Dan pada aspek evaluasi, evaluasi dilakukan 2 kali yaitu evaluasi harian dan evaluasi per semester dengan aspek penilaiannya ada 4 macam yaitu, kelancaran, *fashahah*, tajwid dan sikap.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dilaksanakannya program tahfiz Al-Qur'an ini diantaranya adalah ada faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukung pelaksanaan program ini adalah niat, dukungan orang tua dan guru, sedangkan faktor penghambat

dilaksanakannya program tahfiz Al-Qur'an ini adalah akses internet, tingkat kecerdasan dan kerja sama dengan orang tua.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran agar kedepannya dapat menjadi bahan renungan untuk seluruh pendidik, seperti guru, dosen dan orang tua.

### 1. Bagi Sekolah

Supaya pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an ini berjalan dengan optimal dan lancar, sekiranya dapat dilakukan pelatihan-pelatihan untuk guru bagaimana cara penggunaan aplikasi pembantu pembelajaran. Dan juga pelatihan-pelatihan untuk guru tentang perbaikan membaca Al-Qur'an, apabila guru bisa maka akan mudah dalam membimbing siswa.

### 2. Bagi Guru

Untuk guru kelas V, membimbing siswa dalam menghafal Al-Qur'an bukanlah hal yang mudah, apalagi dalam keadaan pandemi seperti ini membimbing dalam menghafal Al-Qur'an sangat terkendala oleh jarak, jadi peran kita dalam memotivasi sangat penting.

### 3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih tekun dan rajin dalam menghafal Al-Qur'an me *Murajo'ah* hafalan dan selalu semangat dalam menambah hafalan niat semata-mata karena Allah Swt.

#### 4. Bagi Mahasiswa

Siapapun yang membaca karya tulis ini. Pada masa akan datang, kita semua tidak ada yang tahu pada masa akan datang hal apalagi yang harus kita hadapi. Maka selagi ada kesempatan untuk menggali ilmu, galilah dan carilah ilmu sebanyak-banyaknya.