

**PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VI MIS *AL-MUJAHIDIN*
BALANGAN**

OLEH:

LAILATUS SOLEHAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VI MIS *AL-MUJAHIDIN*
BALANGAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:
Lailatus Solehah
170102070606**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lailatus Solehah

NIM : 170102070606

Tempat /Tgl.Lahir : Suryatama 09 Agustus 2000

Jurusan : Pendidikan Guru Madsrah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (METERA TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERA TEMPEL'. The serial number '4F92EAJX40483770' is visible at the bottom of the stamp.

Lailatus Solehah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran
Akidah Akhlak Kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan
Ditulis oleh : Lailatus Solehah
NIM : 170102070606
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Suryatama, 09 Agustus 2000
Alamat : Desa Sumber Agung Kecamatan Halong
Kabupaten Balangan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill. I
NIP. 196704031993031006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 1969120119940320

Banjarmasin, 24 September 2021
Pembimbing
Dosen Bahasa & Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NIP. 201703085

PENGESAHAN


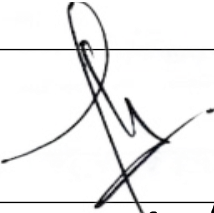

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan, Nama: Lailatus Solehah, NIM: 170102070606, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Oktober 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Salamah. M. Pd</u> NIP.196809151994032002	
2. <u>Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill. I</u> NIP.196704031993031006	
3. <u>Mursalin S. Pd, M. Pd</u> NIP/NUP. 201702009	

ABSTRAK

Lailatus Solehah. 2021. *Penerapan Metode hypnoteaching Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS Al-Mujahidin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodeologi) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fiil. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode *Hypnoteaching*, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan, serta untuk mengetahui faktor mendukung dan menghambat dalam penerapan metode *hypnoteaching* pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau penelitian lapangan (*field research*) dan digolongkan penelitian deskriptif kualitatif. Metode ini menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya di proses melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak sangat bermanfaat dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Penggunaan metode *hypnoteaching* membuat guru lebih mudah mengelola komunikasi yang baik. Penerapan metode *hypnoteaching* guru melaksanakan acuan silabus dan RPP. Penerapan metode *hypnoteaching* meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada aspek perencanaan mempersiapkan fisik dan mental, menyusun program belajar, dan pemilihan metode, pada aspek pelaksanaan menggunakan teori menurut Hajar yaitu niat dan motivasi, *pacing, leading*, menggunakan kata-kata positif, memberikan pujian dan modeling di dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Dan evaluasi guru memberikan tugas dalam pembelajaran baik tugas individu maupun kelompok dan biasanya memberikan PR. Adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI. Faktor mendukung penerapan metode ini adalah Faktor kurikulum, Guru, dan peserta didik, sedangkan faktor penghambat Faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah, rasa bahagia, dan rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. Serta sholawat kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ini untuk mereka yang tidak pernah lelah mendukung ku untuk menjadi orang yang bertanggung jawab yaitu kedua orang tua ku Bapak (Yasman) dan Mama (Umatul Choiriah) yang sangat sabar dengan segala tingkah laku ku, terimakasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian lakukan serta doa atas segala kebaikan yang menghampiriku.

Kepada Dosen dan guru-guru yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga.

Seluruh sahabat-sahabat dari awal perjuangan yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi agar selalu bangkit untuk menyelesaikan pendidikan. Serta, seluruh teman-teman seperjuangku PGMI A 2017, terkhusus sahabatku (Grup Zheyeng dan Grup Sahabat sehidup sesyurgaku) dan sahabat-sahabat yang tidak dapat di ucapkan satu persatu yang selalu mendukung tanpa lelah.

MOTTO

**Tidak ada yang lebih berat dalam timbangan amal
seseorang daripada akhlak yang baik.♥**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.” penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Muhammad Muhammad Yusuf, M. Fill. I pembimbing bidang akademik serta selaku pembimbing konten dan Metodologi

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan M. Pd. I dosen pembimbingan bidang teknik penulisan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman yang baik kepada penulis selama perkuliahan
6. Kepala dan staf Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi
7. Kepada Kepala Sekolah, Karyawan Tata Usaha, beserta Guru-Guru MIS *Al-Mujahidin* Balangan
8. Kedua Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis menggapai gelar sarjana dari awal sampai akhir kuliah yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmatnya Amiin. Akhirnya dengan mengharap Ridha dan Karunia Allah Swt. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 24 September 2021

Penyusun,



Lailatus Solehah
NIM.17010207060

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ث :	T	18. ع :	‘A
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	“
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

Mad dan Diftong

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang | : \hat{A} / a | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : \hat{I} / \hat{i} | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : \hat{U} / \hat{u} | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis \hat{a} , *kasrah* (baris bawah) ditulis \hat{I} , serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan \hat{u} , misalnya: الْقَارِعَاتِ ditulis *alqâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkin* الْمُفْلِحِينَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *marbuthah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةَ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةَ النَّسَاءِ ditulis *surat an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: هُوَ

خَيْرِ الرَّزِيقِ ditulis wahuwa khair *ar-Râziqin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan memilih Judul.....	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematis Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	11
1. Unsur-Unsur Metode <i>Hypnoteaching</i>	14
2. Langkah-Langkah Metode <i>Hypnoteaching</i>	16
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	18
4. Faktor mendukung dan menghambat metode <i>Hypnoteaching</i>	20
B. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	24
C. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	26
D. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Tehnik Pengumpulan Data	32

E. Analisis Data	35
F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data....	31
TABEL II	: Keadaan Dewan Guru MIS <i>Al-Mujahidin</i>	42
TABEL III	: Keadaan Siswa di MIS <i>Al-Mujahidin</i>	42
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasana MIS <i>Al-Mujahidin</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	74
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian.....	75
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
LAMPIRAN V	: Dokumentasi	87
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	89
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	90
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul.....	91
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Riset.....	92
LAMPIRAN X	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	99
LAMPIRAN XI	: Daftar Riwayat Hidup.....	106