

## ABSTRAK

**Lailatus Solehah.** 2021. *Penerapan Metode hypnoteaching Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIS Al-Mujahidin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodeologi) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fiil. I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I.

Kata Kunci: Metode *Hypnoteaching*, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan, serta untuk mengetahui faktor mendukung dan menghambat dalam penerapan metode *hypnoteaching* pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau penelitian lapangan (*field research*) dan digolongkan penelitian deskriptif kualitatif. Metode ini menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya di proses melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak sangat bermanfaat dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Penggunaan metode *hypnoteaching* membuat guru lebih mudah mengelola komunikasi yang baik. Penerapan metode *hypnoteaching* guru melaksanakan acuan silabus dan RPP. Penerapan metode *hypnoteaching* meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada aspek perencanaan mempersiapkan fisik dan mental, menyusun program belajar, dan pemilihan metode, pada aspek pelaksanaan menggunakan teori menurut Hajar yaitu niat dan motivasi,  *pacing, leading*, menggunakan kata-kata positif, memberikan pujian dan modeling di dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Dan evaluasi guru memberikan tugas dalam pembelajaran baik tugas individu maupun kelompok dan biasanya memberikan PR. Adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI. Faktor mendukung penerapan metode ini adalah Faktor kurikulum, Guru, dan peserta didik, sedangkan faktor penghambat Faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana.