

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis Penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dalam golongan deskriptif kualitatif. Peneliti terjun kelapangan untuk mendapatkan data yang diinginkan mengenai penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran akidah akhlak kelas VI MIS *Al-mujahidin* balangan, agar data tersebut lebih obyektif. Maka pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif di mulai dengan mehamami fenomena tentang yang dialami oleh subjek penelitian misalnya cara pandang, motivasi dan sebagainya secara menyeluruh dan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu kejadian-kejadian khusus yang alamiah.

Sehingga seluruh bagian yang menjadi kajian penelitian dapat teramati secara tuntas serta menghindari pemalsuan data. Jadi penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka.

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

2. Objek

Objek penelitian adalah tentang Penerapan Metode *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *AL-Mujahidin* Balangan, dan Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan metode *hypnoteaching* pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok

- 1) Penerapan Metode *Hypnoteaching* Pada Pembelajaran Kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan metode *hypnoteaching* pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

b. Data penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIS *Al-Mujahidin* Balangan
- 2) Data tentang keadaan MIS *Al-Mujahidin* Balangan

- 3) Keadaan guru dan peserta didik MIS *Al-Mujahidin* Balangan
- 4) Sarana dan prasarana

Penelitian ini akan dilakukan dengan mengamati objek secara seksama, yang mempunyai arti bentuk penerimaan data dengan cara melihat kejadian, menyimak kejadian, merekam kejadian dan mencatatnya.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, Sumber data penelitian sebagai berikut:

- a) Responden: Guru dan Peserta didik kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan
- b) Informasi: Kepala sekolah dan guru kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan
- c) Dokumentasi: Arsip atau catatan yang terkait yang ada di MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

D. Tehnik Pengumpulan Data

Dalam penelitian, banyak variasi tehnik pengumpulan data untuk mendukung dan menjawab masalah yang ada, penulis pakai dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.¹ Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang dihadapi, data yang berkenaan dengan Penerapan Metode *Hypnoteaching* Pembelajaran Akidah Akhlak MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

Observasi ini peneliti lakukan dengan tujuan untuk memperoleh data, baik data umum maupun data menyeluruh mengenai keadaan dan situasi serta segala aktivitas tentang kegiatan yang menunjukkan penerapan metode *hypnoteaching*

2. Wawancara

Sebuah teknik untuk menggali dan memperoleh data – data yang dibutuhkan yang tidak bisa dilakukan melalui observasi.² Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk memperoleh informasi tentang kegiatan-kegiatan dan pembelajaran yang mengembangkan metode *hypnoteaching* di MIS *Al-Mujahidin*. Wawancara ini ditujukan kepada pihak yang berhubungan dengan berjalannya metode *hypnoteaching* tersebut.

¹ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997) h.70

² Muhammad, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011) h.89.

Teknik wawancara ini peneliti gunakan kepada kepala sekolah dan guru akidah akhlak MIS *Al-Mujahidin* untuk mengali data yang berkaitan dengan penerapan metode *hypnoteaching* terhadap pembelajaran akidah akhlak di kelas VI tahun pelajaran 2021/2022.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berupa tulisan dan gambar. Dalam hal ini diperoleh dari buku-buku, majalah, internet, jurnal dan sumber-sumber lainnya yang terkait dengan penelitian.³ Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya sejarah kehidupan, artikel, biografi. Peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto keadaan sekolah, keadaan guru dan keadaan peserta didik.

Dokumentasi adalah pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dan dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data yang terkait dengan sejarah berdirinya MIS *Al-Mujahidin* Balangan, letak geografis, visi dan misi, keadaan guru, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana.

³ Moeleong Lexy J, *Metode penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991, h.10

E. Analisis Data

Menurut Seiddel dalam Burhan Bungin mengatakan bahwa analisis data. Adalah proses mencatat yang menghasilkan catatan lapangan, dengan hal itu diberi kode agar sumber datanya tetap dapat ditelusuri. Seperti mengumpulkan, memilah, menyusun kedalam pola dan memilih mana yang paling penting dan akan dipelajari, sehingga dapat dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman yang terbagi ke dalam beberapa tahap:

a. Reduksi data

Mereduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁴ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Proses reduksi data, hanya yang berkaitan saja yang direduksi, sedangkan data yang tidak berkaitan dengan masalah penelitian dibuang.

Tujuan peneliti mereduksi data yaitu memilih hal-hal yang penting yang mengenai pelaksanaan proses pembelajaran yang menerapkan metode *hypnoteaching* di MIS Al-Mujahidin.

⁴ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2006), h.270

b. Penyajian data (display data)

Setelah data direduksi langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami. Penyajian data mengacu pada rumusan masalah yang telah dirumuskan sebagai pertanyaan peneliti sehingga uraian-uraian yang ditampilkan merupakan gambaran tentang informasi untuk menjawab pertanyaan yang ada. Dalam penelitian ini penyajian data disajikan dalam bentuk teks yang bersifat naratif untuk mendeskripsikan kegiatan proses pembelajaran metode *hypnoteaching* kelas VI MIS *Al-Mujahidin* Balangan.

c. Menarik kesimpulan

Langkah berikutnya dalam analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan berupa deskripsi atau gambaran umum suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif hipotesis atau teori.

Setelah data direduksi dan didisplaykan, maka peneliti akan menarik kesimpulan berdasarkan data tersebut dalam bentuk deskripsi atau gambaran umum tentang kegiatan proses pembelajaran penerapan metode *hypnoteaching* di MIS *Al-Mujahidin* Balangan. Ketiga komponen berinteraksi sampai

memperoleh kesimpulan yang benar. Analisis data tersebut merupakan proses interaksi tiga komponen analisis dengan pengumpulan data dan merupakan suatu proses siklus sampai aktivitas penelitian selesai.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan kepala sekolah MIS *Al-Mujahidin* Balangan.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan desain proposal Skripsi kepada pembimbing untuk diadakan koreksi.
 - e. Mengajukan desain proposal Skripsi ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bnajramasin, sekaligus memohon persetujuan judul dan penempatan dosen pembimbing.
2. Tahap Persiapan
 - a. .Melaksanakan Seminar proposal penelitian.
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.

b. Melakukan pengumpulan data.

c. Mengolah, menyusun, dan menganalisa data.

4. Tahap penyusunan laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa kesidang munaqasah.