

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penerapan metode *hypnoteaching* Kelas VI MIS *Al-Mujahidin* terlaksana dengan baik, guru bertanggung jawab terhadap proses pembelajaran dan sesuai dengan acuan silabus dan RPP yang dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran. Dari segi pembelajaran Akidah Akhlak sangat menyenangkan dan antusias semangat peserta didik. Penerapan metode *hypnoteaching* meliputi 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada aspek perencanaan mempersiapkan fisik dan mental, menyusun program belajar, dan pemilihan metode, pada aspek pelaksanaan menggunakan teori menurut Hajar yaitu niat dan motivasi, *pacing*, *leading*, menggunakan kata-kata positif, memberikan pujian dan modeling di dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Dan evaluasi guru melakukan tugas dalam pembelajaran baik tugas individu maupun kelompok dan biasanya memberikan PR agar peserta didik mau belajar dirumah dan kemudian di nilai.

Adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan pembelajaran Akidah Akhlak kelas VI. Faktor mendukung penerapan metode ini adalah Faktor kurikulum, Guru, dan peserta didik, sedangkan faktor penghambat Faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, perlu kiranya penulis memberikan saran-saran bagi semua pihak terhadap penerapan metode *hypnoteaching* pembelajaran akidah akhlak sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam proses pembelajaran agar dapat memberikan sarana dan prasarana yang maksimal untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi peneliti, hasil ini dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan penelitian lanjut tentang penerapan metode *hypnoteaching* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak.
3. Bagi pembaca, mendapat bahan informasi ilmiah yang bermanfaat untuk menambah wawasan mengenai penerapan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran Akidah Akhlak.