

ABSTRAK

Sailillah, 2021 *Pendekatan Perilaku Uswatun Hasanah Guru dalam Membina Akhlak Siswa Kelas VIII MTs AL- Hidayah Martapura*, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: (1) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (2) Dr. Siti Aisyah, M.Ag.

Kata Kunci: Pendekatan, Perilaku, Uswatun Hasanah, Guru.

Penelitian ini membahas tentang Pendekatan Perilaku Uswatun Hasanah Guru dalam Membina Akhlak Siswa Kelas viii MTs AL- Hidayah Martapura studi terhadap bagaimana pembinaan dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru di sekolah itu dengan rumusan masalah, Bagaimana Perilaku Uswatun Hasanah Guru dalam Membina Akhlak Siswa dan faktor-faktor apa saja yang menghambat dan mendukung Pendekatan Perilaku Uswatun Hasanah Guru dalam Membina Akhlak Siswa Kelas viii MTs AL- Hidayah Martapura.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perilaku Uswatun Hasanah Guru dalam Membina Akhlak Siswa Kelas viii MTs AL- Hidayah Martapura dan Untuk mengetahui langkah- langkah yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam Membina Akhlak Siswa Kelas VIII MTs AL- Hidayah Martapura.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field reserch*), yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi dan wawancara kemudian diolah melalui proses edit, kategorisasi dan deskripsi hingga akhirnya dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendekatan Perilaku Uswatun Hasanah Guru dalam Membina Akhlak Siswa Kelas viii MTs AL- Hidayah Martapura terlebih guru akidah akhlak sudah baik diantaranya dengan memberikan motivasi, nasehat, keteladanan, pembiasaan, pengawasan, hukuman, hadiah dan bahwa faktor yang mempengaruhi dalam Pendekatan Perilaku Uswatun Hasanah Guru Dalam Membina Akhlak Siswa Kelas viii Mts AL- Hidayah Martapura adalah faktor pendidikan guru, faktor keluarga, faktor lingkungan dan masyarakat.