

**PENGARUH MEDIA KUBUS WARNA DENGAN METODE
KOOPERATIF TERHADAP KECERDASAN LOGIS
MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A
DI RA AR RASYID KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
MILDASARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PENGARUH MEDIA KUBUS WARNA DENGAN METODE
KOOPERATIF TERHADAP KECERDASAN LOGIS
MATEMATIKA ANAK KELOMPOK A
DI RA AR RASYID KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Mildasari
170102080062**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MILDASARI
NIM : 170102080062
Tempat/Tanggal Lahir : Duli, 06 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 September 2021
Yang Membuat Pernyataan,



MILDASARI
170102080062

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kubus Warna Dengan Metode Kooperatif Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Kelompok A Di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : MILDASARI
NIM : 170102080062
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Duli, 06 Juni 1999
Alamat : Jl. Duli Desa Teluk Mesjid Rt. 008 Rw. 004 Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd
NUP. 201701002

Banjarmasin, 22 September 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kubus Warna Dengan Metode Kooperatif Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Kelompok A Di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah

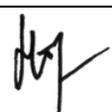
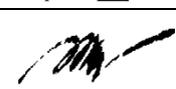
Nama MILDASARI, NIM 170102080062, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Oktober 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd (Anggota)	
3. Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Anggota)	

ABSTRAK

Mildasari, 2021. *Pengaruh Media Kubus Warna Dengan Metode Kooperatif Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Kelompok A Di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II)_Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci: pengaruh, media kubus warna dengan metode kooperatif, kecerdasan logis matematika anak.

Anak didik di RA menunjukkan keterlambatan dalam perkembangan logis matematika, dimana banyak anak yang tidak mengetahui bentuk geometri, masih terbalik-balik dalam mengurutkan ukuran benda, dan tidak mengenal pola ab-ab/abc-abc. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran di RA seringkali menggunakan lembar kerja, pemberian tugas, dan hanya berhitung secara hafalan nama angka saja untuk mengasah kecerdasan logis matematika anak tanpa menggunakan media atau metode yang membantu stimulus dan dapat menarik minat anak, sehingga pembelajaran kurang efektif, tidak menarik, dan cenderung membosankan bagi anak yang berdampak pada rendahnya kemampuan logis matematika anak. Jadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan media kubus warna dengan metode kooperatif dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan logis matematika anak kelompok A di RA Ar-Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya yaitu anak kelompok A di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebanyak 25 Orang, dimana kelompok eksperimen sebanyak 12 orang yang diberikan perlakuan dan kelompok kontrol sebanyak 13 orang yang tidak diberikan perlakuan. Adapun analisis data yang digunakan penilian ini yaitu menggunakan uji Normalitas data, uji Homogenitas data, dan Uji **T-test**.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil perkembangan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada *pretest* kedua kelompok memiliki selisih 2 angka, sedangkan di *posttest* memiliki selisih 15 angka, dimana kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata dari 48,5 menjadi 83,3, dan kelompok kontrol dari 50,2 menjadi 68,8. Perhitungan dilakukan dengan uji **T-test**, nilai signifikansi penelitian ini adalah $0,020 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kubus warna dengan metode kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan logis matematika anak kelompok A di RA Ar-Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha diatas segalanya berkat Ridho-Mu ya Allah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan sampai ketahap ini akan saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, dimana mereka merupakan orang yang paling berharga dan paling berjasa dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu mendoakan anaknya dan selalu gigih dalam mencari nafkah untuk kelangsungan anak-anaknya bersekolah.

Terima kasih yang tak terhingga untuk kampus tercinta kamin yaitu UIN Antasari Banjarmasin, kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya pada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga sebuah karya yang kecil dan sederhana ini dapat memotivasi orang lain untuk mencapai cita-cita dan tujuan hidupnya.

Terima kasih kepada Ibu dan Bapak Dosen Pembimbing Skripsi saya, tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah Ibu dan Bapak berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.

Kepada teman-teman dekat saya, terima kasih telah memberi bantuan dan memberi semangat motivasi saat saya membutuhkannya.

MOTTO

“Tiada awan di langit yang tetap selamanya. Tiada mungkin akan terus-menerus terang cuaca. Sehabis malam gelap gulita lahir pagi membawa keindahan. Begitu pula kehidupan manusia yang serupa dengan alam”. (R.A. Kartini)”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT Dzat yang Maha Sempurna, pencipta dan penguasa segalanya. Karena hanya Ridho-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan yang berjudul “Pengaruh Media Kubus Warna Dengan Metode Kooperatif Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Kelompok A Di Ra Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah”. Dengan harapan semoga skripsi ini bisa berguna dan ada manfaatnya bagi semua kalangan. Amiin.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada pembaca mengenai kegunaan media kubus warna dengan metode kooperatif terhadap kecerdasan logis anak. Peneliti sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, bantuan, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis pada kesempatan ini mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian.

4. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi konten skripsi penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. H. Syawqi, M.Pd.I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Ratna Sahmini, S.Pd.I., selaku kepala sekolah RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan untuk menerima saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis sangat menyadari skripsi penelitian ini banyak kekurangan dan sangat jauh akan kesempurnaan, karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki penulis. Maka dari itu, penulis akan menerima dengan senang hati kritik dan saran yang membangun untuk kelangsungan penelitian ini.

Banjarmasin, 21 September 2021
Penyusun,



MILDASARI
NIM. 170102080062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Signifikansi Penelitian	15
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Anak Usia Dini.....	22
B. Kecerdasan Logis Matematika	25
C. Media Kubus Warna.....	28
D. Metode Kooperatif.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Pedoman Penelitian	48
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	50
G. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data.....	62
C. Analisis Data	80

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	92
	B. Saran-saran	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		208

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prosedur Membuat Kubus Warna.....	30
Tabel 3.1	Kelompok Penelitian.....	42
Tabel 4.1	Sarana di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah	59
Tabel 4.2	Prasarana di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah	60
Tabel 4.3	Jumlah Guru RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2020/2021	61
Tabel 4.4	Rincian Jumlah Anak Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2020/2021 Menurut Kelas dan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4.5	Rincian Singkat Kegiatan Riset Kelompok Eksperimen Ra Ar Rasyid.....	63
Tabel 4.6	Rincian Singkat Kegiatan Riset Kelompok Kontrol RA Ar Rasyid	70
Tabel 4.7	Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol....	77
Tabel 4.8	Data Hasil Perhitungan Rata-Rata (Mean) <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.9	Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	79
Tabel 4.10	Data Hasil Perhitungan Rata-Rata (Mean) <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.12	Uji Homogenitas	82
Tabel 4.13	Uji T-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol (<i>Posttest</i>)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur Membuat Kubus Warna	30
Gambar 4.1	Kegiatan Di Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 4.2	Kegiatan Di Kelompok Kontrol	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemah	99
Lampiran 2	Absensi Kelompok A RA Ar Rasyid	100
Lampiran 3	Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
Lampiran 4	Indikator Instrumen Penilaian Untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
Lampiran 5	Instrumen Validitas Ahli Instrumen.....	114
Lampiran 6	Data Mentah Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117
Lampiran 7	Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
Lampiran 8	Nilai Point-point Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	122
Lampiran 9	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	139
Lampiran 10	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	140
Lampiran 11	Uji Normalitas Data	141
Lampiran 12	Uji Homogenitas Data.....	142
Lampiran 13	Uji T-test Data.....	143
Lampiran 14	Jadwal Pengumpulan Data	144
Lampiran 15	Pedoman Wawancara	145
Lampiran 16	RPPH.....	152
Lampiran 17	Media Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	182
Lampiran 18	Media Pembelajaran Kelompok Kontrol	187
Lampiran 19	Catatan Dokumentasi	190
Lampiran 20	Surat Penunjukan Pembimbing	198
Lampiran 21	Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	199
Lampiran 22	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	200
Lampiran 23	Surat Keterangan Perubahan Judul	201
Lampiran 24	Surat-surat Izin Penelitian	202