

ABSTRAK

Mildasari, 2021. *Pengaruh Media Kubus Warna Dengan Metode Kooperatif Terhadap Kecerdasan Logis Matematika Anak Kelompok A Di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II)_Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci: pengaruh, media kubus warna dengan metode kooperatif, kecerdasan logis matematika anak.

Anak didik di RA menunjukkan keterlambatan dalam perkembangan logis matematika, dimana banyak anak yang tidak mengetahui bentuk geometri, masih terbalik-balik dalam mengurutkan ukuran benda, dan tidak mengenal pola ab-ab/abc-abc. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran di RA seringkali menggunakan lembar kerja, pemberian tugas, dan hanya berhitung secara hafalan nama angka saja untuk mengasah kecerdasan logis matematika anak tanpa menggunakan media atau metode yang membantu stimulus dan dapat menarik minat anak, sehingga pembelajaran kurang efektif, tidak menarik, dan cenderung membosankan bagi anak yang berdampak pada rendahnya kemampuan logis matematika anak. Jadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan media kubus warna dengan metode kooperatif dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan logis matematika anak kelompok A di RA Ar-Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitiannya yaitu anak kelompok A di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebanyak 25 Orang, dimana kelompok eksperimen sebanyak 12 orang yang diberikan perlakuan dan kelompok kontrol sebanyak 13 orang yang tidak diberikan perlakuan. Adapun analisis data yang digunakan penilian ini yaitu menggunakan uji Normalitas data, uji Homogenitas data, dan Uji **T-test**.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil perkembangan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada *pretest* kedua kelompok memiliki selisih 2 angka, sedangkan di *posttest* memiliki selisih 15 angka, dimana kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata dari 48,5 menjadi 83,3, dan kelompok kontrol dari 50,2 menjadi 68,8. Perhitungan dilakukan dengan uji **T-test**, nilai signifikansi penelitian ini adalah $0,020 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kubus warna dengan metode kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan logis matematika anak kelompok A di RA Ar-Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah.