

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan rumusan masalah yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan suatu kesimpulan yaitu sebagai berikut bahwa dalam penelitian tersebut terdapat pengaruh penggunaan media kubus warna dengan metode kooperatif yang signifikan terhadap kecerdasan logis matematika anak kelompok A di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelompok eksperimen **48,5** dan nilai *posttest* meningkat pesat menjadi **83,3**. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelompok kontrol **50,2** dan nilai *posttest* juga meningkat menjadi **68,8**. Pada nilai rata-rata *pretest* kedua kelompok hanya memiliki selisih 2 angka, sedangkan pada nilai rata-rata *posttest* kedua kelompok memiliki selisih 15 angka. Untuk lebih mengetahui perbedaan rata-rata antara kedua sampel yang berbeda tersebut dapat dilihat dari hasil uji **T-test** yang menunjukkan hasil signifikansi sebesar 0,020 yang mana lebih kecil dari pada 0,05. Hal tersebut membuktikan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media kubus warna dengan metode kooperatif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan logis matematika anak kelompok A di RA Ar Rasyid Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

## **B. Saran- Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Pihak Sekolah**

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar bagi anak didik, khususnya fasilitas yang dapat menunjang aspek perkembangan anak, juga dapat meningkatkan serta menstimulus kemampuan anak sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh pendidik dapat tercapai.

### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya lebih memperhatikan lagi media dan metode yang digunakan sebagai alat pembelajaran, dimana yang bertujuan untuk menumbuhkan semangat anak dalam belajar, dapat menstimulus aspek perkembangan anak, sehingga anak tidak mudah bosan dan tidak tertekan atau merasa terpaksa belajar. Sebagaimana media kubus warna dan metode kooperatif dapat membangun suasana belajar anak menjadi menyenangkan dan anak secara tidak langsung dapat belajar secara optimal.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Untuk para peneliti yang lain, melihat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, hendaknya perlu dilakukan penelitian yang sejenis atau serupa dengan penelitian ini, akan tetapi dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta materi yang lebih luas lagi dari pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti.