

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA CERITA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 HIDUP RUKUN SISWA KELAS II DI MIN 4 HULU SUNGAI SELATAN

**OLEH
WENNY LISA NANDA RISDAFIYULIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA CERITA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 HIDUP RUKUN SISWA KELAS II DI MIN 4 HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani
170102070019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani

NIM : 170102070019

Tempat/Tgl. Lahir : Simpur, 21 November 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulis atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya boleh batal demi hukum.

Kandangan, 18 September 2021

Yang membuat pernyataan



Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M.Pd.I

NIP : 198708212015032004

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani

NIM : 170102070019

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Concept Sentence*
Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran
Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II di MIN 4 Hulu
Sungai Selatan

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih

Banjarmasin, 20 September 2021

Tertanda



Mahmudah, M.Pd.I

NIP.198708212015032004

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd

NUP : 201704069

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa Dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani

NIM : 170102070019

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II di MIN 4 Hulu Sungai Selatan

Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Banjarmasin, 20 September 2021

Tertanda



Huriyah, S.Pd, M.Pd

NUP. 201704069

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II di MIN 4 Hulu Sungai Selatan

Ditulis Oleh : Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani
NIM : 170102070019
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir : Simpur, 21 November 1999
Alamat : Jalan Pamujaan RT 04 RK 02, Desa Simpur, Kec. Simpur, Kab. Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan,



Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP.201704069

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201194032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II di MIN 4 Hulu Sungai Selatan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada.

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Oktober 2021
Dinyatakan : diterima dan lulus
Nilai : 79,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag	
2. Mahmudah, M.Pd,I	
3. Huriyah, S,Pd. M.Pd	

ABSTRAK

Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani, 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II Di MIN 4 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi Ibu Mahmudah, M. Pd. I dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Concept sentence*, Kemampuan Membaca Cerita, Tematik Tema 1 Hidup Rukun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II dan faktor pendukung dan penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II Di MIN 4 Hulu Sungai Selatan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Model Pembelajaran *Concept Sentence* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II Di MIN 4 Hulu Sungai Selatan. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru wali kelas pada pembelajaran tematik dan siswa kelas II MIN 4 Hulu Sungai Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari pengimplementasian model model pembelajaran *Concept Sentence* ini sudah dapat meningkatkan bacaan siswa hanya saja ada beberapa siswa yang belum lancar. Adapaun proses implementasinya yaitu dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran (dari kegiatan awal, inti, dan penutup). Faktor pendukung dan penghambat implementasi Model Pembelajaran *Concept Sentence* terhadap Kemampuan Membaca Cerita pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun siswa kelas II di MIN 4 Hulu Sungai Selatan adalah untuk faktor pendukungnya yaitu: faktor intern yaitu: minat dan faktor ekstern antara lain: metode mengajar, faktor fasilitas seperti buku dan buku tambahan membaca. Tergolong sudah memenuhi standar lengkap, 2. Faktor penghambatnya yaitu Faktor ekstern antara lain: metode mengajar), waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, Puji Syukur atas Nikmat dan Anugerah yang diberikan Allah SWT dan rahmat dari Nabi Muhammad Saw.

Bismillahirrahmanirrahim

Saya persembahkan sebuah karya sangat sederhana ini untuk keluarga terutama kedua orang tua, Ayahanda H. Erwin Yuliadi dan Hj. Norhayani yang membuat saya mampu bertahan sampai sekarang yang tidak akan terganti selamanya dihatiku. Terimakasih atas do'a serta dukungan yang kalian curahkan selama ini yang tak mungkin ku bisa membalasnya dengan apapun hingga nafas ku berhenti. kasih yang tak pernah pilih kasih, sayang yang tak pernah berpenghalang, dan cinta yang tak pernah pudar

Kepada kaka kandungku Muhammad Rizqy Rizani, Adik Kandung ku Radwa Raudhatu Tsarwah , semua keluarga besarku (paman, acil, julak, nini, kaka ipar, sepupu), dan seseorang terkasih, yang selalu memberi semangat, bantuan dan motivasi, semoga menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Kepada dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Khususnya Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penggarapan skripsi ini.

Kepada seluruh dewan Guru dan Staf TU MIN 4 Hulu sungai Selatan yang telah membantu saya dalam pengumpulan data skripsi ini.

Kepada sahabat-sahabatku dan teman-teman yang baik yang selalu membantu lokal D 2017, serta semua teman-teman Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2017 serta semua pihak yang telah membantu tercapainya skripsi ini.

Thanks for all

MOTTO

“Pujián, kesabaran, dan ketekunan adalah 3 hal penting yang diperlukan untuk mengajarkan membaca pada anak”

Rachel Goodchild

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَ مَوْلَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ
أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ حَسَنًا إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan pertolongan-Nya jualah, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuuntun manusia menuju jalan kebenaran keselamatan di dunia dan akhirat, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau *Illa Yaumil Akhir*.

Setelah melewati tahap demi tahap akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Hidup Rukun Siswa Kelas II di MIN 4 Hulu Sungai Selatan”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya

kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Akademik selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah sangat luar biasa memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan selama berada di bangku kuliah.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan serta Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI.I., Beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Kasmawati, S.Pd.I selaku kepala Sekolah, Ibu H. Malati S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Tematik dan seluruh guru, dan staf tata usaha serta siswa kelas II MIN 4 Hulu Sungai Selatan yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian serta memberikan informasi berkenaan dengan mengumpulkan data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT., limpahan rahmat, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda serta karunia-Nya kepada mereka semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin Ya Allah ya Robbal ,,Alamiin.*

Banjarmasin, 15 September 2021

Wenny Lisa Nanda Risdafiyuliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH MEMBIMBING SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematik Penulisan	15
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	18
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	22
B. Kemampuan Membaca	

	1. Pengertian Membaca.....	23
	2. Tujuan Membaca.....	25
	3. Manfaat Membaca.....	27
	4. Jenis-Jenis Membaca.....	28
	C. Membaca Cerita	
	1. Pengertian Membaca Cerita	31
	2. Unsur-unsur Dalam Cerita	31
	D. Tematik Tema 1 Hidup Rukun	35
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
	B. Lokasi Penelitian	38
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
	D. Sumber Data	38
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Teknik Penyusunan Data	41
	G. Teknik Analisis Data	41
	H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
	B. Penyajian Data	50
	C. Analisis Data.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	71
	B. Saran-saran	72
	C. Keterbatasan Peneliti	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN.....	76
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	98

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Tema Kelas II SD/MI Revisi 2018.....	35
TABEL II	: Daftar Tema dan Subtema Hidup Rukun	35
TABEL III	: Daftar Kompetensi Dasar Kelas II SD/MI	36
TABEL IV	: Identitas Sekolah MIN 4 Hulu Sungai Selatan	45
TABEL V	: Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MIN 4 Hulu Sungai Selatan	47
TABEL VI	: Keadaan Guru dan Karyawan MIN 4 Hulu Sungai Selatan	47
TABEL VII	: Jumlah Peserta Didik di MIN 4 Hulu Sungai Selatan Tahun 2020-2021	49
TABEL VIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 12 Hulu Sungai Tengah	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Kutipan Terjemah	76
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	77
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	79
LAMPIRAN IV	: Foto-foto	80
LAMPIRAN V	: Riwayat Hidup Penulis	86
LAMPIRAN VI	: RPP	87
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Seminar	88
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	89
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Kandangan	90
LAMPIRAN X	: Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 4 Hulu Sungai Selatan	91
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset di MIN 4 Hulu Sungai Selatan	92
LAMPIRAN XII	: Catatan Bimbingan Skripsi dari Dosen Pembimbing 1 Bidang Konten dan Metodologi.....	95
LAMPIRAN XII	: Catatan Bimbingan Skripsi dari Dosen Pembimbing 2 Bahasa dan Teknik Penulisan	98