

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar terjemah
2. Pedoman pengumpulan data
3. Surat keterangan penunjukkan pembimbing
4. Surat keterangan telah selesai melaksanakan seminar
5. Buku konsultasi bimbingan skripsi
6. Surat izin penelitian
7. Surat selesai penelitian
8. Rpp guru mata pelajaran alquran hadits
9. Foto dokumentasi penelitian
10. Daftar riwayat hidup penulis

Lampiran 1:Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	KETERANGAN	TERJEMAH
1			Al- 'Imran ayat: 19	<i>“Sesungguhnya agama (yang diridhai) disisibAllah hanyalah Islam. Tiada berselisih orang-orang yang telah diberi Al-Kitab kecuali sesudah datang pengetahuan kepada mereka, karena kedengkian (yang ada) di antara mereka. Barang siapa yang kafir terhadap ayat-ayat Allah maka sesungguhnya Allah sangat cepat Hisab-nya”.</i>
2			Al- Mujadalah ayat: 11	<i>“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “berilah kelapangan dimajelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah</i>

				<p><i>akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “berdirilah kamu, “maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti apa yang kamu kerjakan”.</i></p>
3			Al- Baqarah ayat: 31	<p><i>“Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda seluruhnya), kemudian mengemukakannya kepada malaikat lalu berfirman: “Sebutkanlah kepadaku nama beda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar”.</i></p>

Lampiran II: Pedoman Pengumpulan Data

Hasil Wawancara (Guru)

Informan : Nasrullah, S. Pd. I

Jabatan : Guru Fiqih kelas X di MAN 1 Banjar

1	Peneliti	Apakah metode bersifat penting dalam proses belajar mengajar?
	Informan	Metode pembelajaran tentu itu merupakan hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, biasanya ketika bapak menggunakan metode pembelajaran kadang-kadang bapak menggunakan lebih dari satu metode pembelajaran seperti penggunaan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dll. Karena pada umumnya jarang guru melakukan satu metode dalam melaksanakan pembelajaran, karena rumusan yang dibuat gurupun tidak hanya satu tetapi lebih dari 2 rumusan.
2	Peneliti	Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih di kelas.
	Informan	Bapak menggunakan lebih dari satu metode pembelajaran

		seperti penggunaan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi atau demonstrasi. Karena pada umumnya jarang guru melakukan satu metode dalam melaksanakan pembelajaran, karena rumusan yang dibuat guru pun tidak hanya satu tetapi lebih dari 2 rumusan
3	Peneliti Informan	Bagaimana guru menentukan metode yang digunakan saat pembelajaran berlangsung? Untuk menentukan metode pembelajaran yang tepat untuk diterapkan bapak menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.
4	Peneliti Informan	Apakah ada kendala yang terjadi pada saat menerapkan metode pembelajaran di kelas? Kendala yang bapak rasakan tentu ada, seperti kebingungan saat menentukan bagian ini masuknya dimana, terus bagaimana ini kapan, sedangkan materi pembahasan juga harus saya pahami dengan menyesuaikan strategi dan metode pembelajaran yang sudah saya pilih.
5	Peneliti	Apakah motivasi penting untuk keberhasilan proses

	Informan	<p>belajar mengajar di sekoah?</p> <p>Motivasi perlu diberikan dalam pembelajaran untuk kelancaran proses belajar mengajar serta menumbuhkan rasa semangat dalam belajar. Pemberian motivasi juga perlu ditunjang dengan pemberian contoh atau teladan yang baik dari guru agar peserta didik memahami bukan hanya dalam segi ucapan namun juga tindakan</p>
6	Peneliti Informan	<p>Bentuk motivasi seperti apa yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa?</p> <p>Motivasi yang diberikan berupa kisah-kisah inspiratif , seruan untuk giat belajar atau bisa pula nasehat untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Selain itu juga saya memberikan motivasi kepada siswa bagaimana cara belajar yang baik dan mengembangkan potensi lebih yang terdapat pada diri siswa. Selain memerikan motivasi bapak juga memberikan contoh atau teladan yang baik bagi siswa-siswi bapak dengan harapan perilaku yang baik itu bisa jadu teladan bagi siswa.</p>

7	<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>bagaimana cara beiau mengamati keadaan psikologi peserta didik?</p> <p>Biasanya bapak mengamati dengan cara berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik pada saat aktifitas belajar atau pada saat diluar jam belajar, selain itu bisa juga dilihat dari bagaimana siswa berinteraksi dengan teman-temannya, bagaimana cara siswa mengerjakan tugas yang bapak berikan, biasanya ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas dan ada pula siswa yang sering berkelahi atau membolos. Dengan mengamati sikap, perilaku, tutur kata peserta didik bapak dapat mengetahui bagaimana kepribadian dan psikologi peserta didik</p>
	<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Bagaimana cara guru mengatasi gangguan-gangguan psikologi yang ada pada siswa?</p> <p>Untuk mengatasi hal tersebut biasanya bapak lebih mendekati siswa yang bermasalah dengan cara mengajaknya berbicara sebagai teman dan pendengar yang baik, memberi nasehat atau mungkin ada siswa yang memiliki kesulitan dalam belajar biasanya bapak atasi</p>

		dengan pemberian tugas atau pada saat pembelajaran berlangsung bapak yang bertanya kepada siswa tersebut
8	Peneliti Informan	Apakah bapak pernah mengikuti workshop/pelatihan selama mengajar di MAN 1 Banjar? Tentu ada, bapak beberapa kali mengikuti pelatihan MGMP, pelatihan peningkatan kualitas guru pendidikan agama islam yang selenggarakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, bimbingan teknis peningkatan mutu pendidik dan tenaga pendidikan berbasis teknologi jenjang MA tahun 2018 dan pelatihan pemanfaatan rumah belajar untuk guru mata pelajaran pada tahun 2017 dengan adanya pelatihan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar dari segi penguasaan bidang ilmu, bahan ajar, metode pengajaran, serta memiliki keterampilan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap dunia pendidikan. Dan hal tersebut menjadi factor pendukung bagi guru untuk mengatasi kesulitan-kesulitan siswa dalam belajar
9	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dari peserta didik yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?

	Informan	Faktor pendukung yang didapatkan terhadap para siswa yakni, muridnya menurut saat dibimbing. Saat pembelajaran berlangsung kadang bapak menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang berbeda-beda dan siswanya pun memberi respon yang baik terhadap metode dan strategi yang bapak gunakan sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar
10	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dari lingkungan yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?
	Informan	Yang pasti kelas itu harus bersih, sampah tidak berserakan, fasilitas yang ada dalam kelas tercukupi, dan murid pun juga merasakan nyaman saat belajar, apalagi saya sebagai pengajar, sehingga proses belajar mengajar itu dapat lebih focus.
11	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dari sarana dan prasarana yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?
	Informan	Menurut bapak sarana dan prasarana disini sudah memadai. Dengan adanya sarana prasarana tersebut tentu

		sangat mempermudah proses belajar mengajar.
12	Peneliti	Apa saja faktor penghambat dari guru yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?
	Informan	hambatan yang biasanya muncul saat pembelajaran, kurangnya pengetahuan/wawasan mengenai bahan materi yang akan diajarkan, kesulitan menghadapi para murid karena masing-masing dari mereka mempunyai perbedaan karakter, sulitnya menyesuaikan materi dengan strategi dan metode yang dipilih
13	Peneliti	Apa saja faktor penghambat dari peserta didik yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?
	Informan	latar pendidikan peserta didik yang berbeda-beda seperti ada siswa yang lulusan SD/SMP atau dari MI/MTS tentunya berbeda pemahamannya mengenai mata pelajaran Fiqih. Karena pada umumnya siswa yang lulusan SMP lebih lambat dalam memahami pelajaran Fiqih dan saat pembelajaranpun cara penyampaian materi harus lebih lambat agar siswa dapat menangkap apa yang disampaikan. Lain halnya dengan siswa yang lulusan MTs

		biasa mereka cenderung lebih cepat memahami dan cara penyampaian materi bisa dilakukan lebih cepat sehingga waktu yang dipakai lebih efektif.
14	Peneliti Informan	<p>Apa saja faktor penghambat dari lingkungan yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?</p> <p>Kalau dari segi lingkungan biasanya dikarenakan ruang belajar yang sempit, waktu belajar juga terbatas, sedangkan strategi dan metode pembelajaran harus terlaksana dalam satu kali pertemuan tidak jarang dalam pelaksanaannya bisa kehabisan waktu, dan harus dilanjutkan ke pertemuan berikutnya. Selain itu, letak sekolah yang sangat dekat dengan pasar menyebabkan siswa kadang-kadang telat masuk kelas karena sebagian siswa pergi kepasar.</p>
15	Peneliti Informan	<p>Apa saja faktor penghambat dari sarana dan prasarana yang ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah?</p> <p>Beberapa kali saya melihat siswa tidak menjaga sarana prasarana sekolah dengan baik. Seperti meletakkan buku perpustakaan sembarangan tidak pada tempatnya. Banyak</p>

		<p>saya dapati coretan-coretan dibuku perpustakaan. Atau dari hal-hal kecil seperti duduk diatas meja yang mana hal tersebut akan menyebabkan mejanya cepat rusak. Kurangnya kesadaran siswa dalam menjaga sarana prasarana sekolah akan berdampak pada kurangnya rasa tanggung jawab serta ketidaknyamanan saat proses belajar mengajar berlangsung</p>
--	--	--

Hasil Wawancara (Peserta Didik)

Informan : Peserta Didik

Jabatan : Siswa Kelas X MAN 1 Banjar

1	<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Apakah guru mata pelajaran fiqih menggunakan metode yang berbeda saat pembelajaran disekolah?</p> <p>Metode apa yang sering digunakan guru mata pelajaran Fiqih?</p> <p>Guru mata pelajaran fiqih menggunakan metode yang berbeda-beda saat dikelas.</p> <p>Biasanya saat belajar dengan bapak kami dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi atau</p>
---	---------------------------------	---

		disuruh memperagakan materi yang diajarkan bapak didepan kelas. Tapi sering juga bapak hanya menyampaikan materi pembelajaran dikelas.
2	Peneliti	Apakah guru mata pelajaran fiqih guru memberikan motivasi saat pembelajaran disekolah?
	Informan	Iya, bapak memberikan motivasi. Biasanya bapak memberikan motivasi supaya kami berkelakuan baik, atau bapak memberikan bayangan-bayangan apa yang akan terjadi kalau kami tidak bersungguh-sungguh dalam belajar yang akan berdampak pada masa depan kami kelak.
3	Peneliti	Apakah dengan pemberian motivasi tersebut berpengaruh pada pribadi kalian serta dapat menumbuhkan rasa semangat dalam belajar?
	Informan	Iya, setelah bapak memberikan motivasi serta dukungan-dukungan tersebut kami merasa semangat dalam belajar. Tapi tak lama kemudian rasa semangat tersebut hilang dengan sendirinya dan tak jarang kamipun mengulangi kesalahan-kesalahan yang

		dilakukan.
4	Peneliti	Menurut kalian apa yang menjadi factor penghambat dalam pembelajaran?
	Informan	<ul style="list-style-type: none"> - Biasanya kalau kwan-kawan ada yang berbicara saat dikelas saya jadi ikut terpancing untuk berbicara saat pembelajaran berlangsung. - Kadang-kadang pembelajaran yang dilakukan pada siang hari juga menghambat saya dalam memahami pelajaran, selain karena sudah cukup lelah, cuaca yang panas juga menghilangkan konsentrasi saat belajar. - Kendala lainnya yaitu ada beberapa materi yang sulit dipahami sehingga membuat kami bingung dengan apa yang bapak jelaskan.
5	Peneliti	Bagaimana solusi guru dalam mengatasi hambatan-hambatan pada saat pembelajaran?
	Informan	Kalau ada siswa yang berbicara atau ribut saat pembelajaran berlangsung biasanya bapak Nasrullah

		<p>memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan pelajaran yang sedang beliau ajarkan dengan begitu kamipun merasa takun untuk ribut karena khawatir tidak dapat menjawab pertanyaan beliau.</p>
6	<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Saat pembelajaran Fiqih apakah dengan penggunaan metode yang berbeda memudahkan kalian untuk memahami pembelajaran?</p> <p>Iya kak. Bapak menggunakan metode yang berbeda-beda-beda. Salah satunya dulu pernah belajar Fiqih tentang penyelenggaraan jenazah, kami dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian mencontohkan bagaimana proses penyelenggaraan jenazah tersebut, dengan begitu kami menjadi lebih mudah memahami pelajaran.</p>
7	<p>Peneliti</p> <p>Informan</p>	<p>Apakah sarana dan prasana yang ada disekolah menunjang dalam proses pembelajaran Fiqih?</p> <p>Sarana dan prasarana sekolah sangat membantu dan memudahkan kami memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>

Hasil Observasi

1. Mengamati keadaan sekolah secara umum.
2. Mengamati sarana prasana yang ada disekolah.
3. Mengamati secara langsung pembelajaran Fiqih kelas X di MAN 1 Banjar.
4. Mengamati metode yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih dikelan X.

Hasil Dokumentasi

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Data tentang sejarah berdirinya sekolah.
3. Data tentang tenaga pendidik.
4. Data tentang peserta didik kelas X.
5. Data tentang keadaan sarana & prasarana.

Lampiran III : Surat Keterangan Persetujuan Proposal

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939
Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web:
<http://fk.antasari.ac.id>

Nomor : - Banjarmasin, 27 Januari 2020
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Di -
Tempat
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Muhibbah
NIM : 170102010911
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul: **"Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar"**

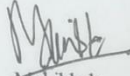
Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh


Mengetahui
Dosen Penasihat


H. Surawardi, M.Ag
NIP 196411221991032002

Pemohon


Muhibbah
NIM 170102010911

Lampiran IV Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 42 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 19 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
 NIP/NUP : 196801021998031002
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi


2. Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
 NIP/NUP : 201701046
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusunan skripsi:

Nama : Muhibbah
 NIM : 170102010911
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : Upaya Guru Agama Dalam Mengatasi Kesulitan Pada Pembelajaran Fiqih Di MAN 1 Banjar

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.



Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 26 Februari 2020
 DEKAN

 Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran V Surat Keterangan Telah Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 927/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Muhibbah
N I M	: 170102010911
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Guntung Ujung, Desa. Awang Parupuk, Kec. Gambut, Kab. Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MAN 1 BANJAR	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 27 April 2020
Tempat	: Sistem Daring
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 29 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VI: Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI


1. Nama Mahasiswa : Muhibbah
2. N I M : 170102010911
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru Agama dalam mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar
5. Dosen Pembimbing : H. Surawardi, S. Ag. M.Ag
: Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd, I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penulisan bahasa asing, seperti halaman 6 kata "ashobah" sebagai istilah dalam bahasa arab, seharusnya menggunakan italic.	1.	Bidang Konten dan Metodologi: Tidak ada perbaikan, langsung lanjut urus surat-surat untuk riset kelapangan.
2.	Kesesuaian antar paragraph seperti halaman 18 antara paragraph 1,2, dan 3 tidak rata.	2.	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan:
3.	Pada bab 2 landasan teori bagian B fungsi guru menjelaskan tentang pengertian dan fungsi guru. saya rasa bagian A dan B itu berkaitan , kenapa harus dipisah dan kenapa tidak digabungkan saja?		- Setelah BAB beri jarak 2x enter. - Penulisan arab menggunakan font Traditional Arabic. - Perhatikan penulisan bahasa asing menggunakan <i>Italic</i> . - Perhatikan cara penulisan masih banyak yang typo. - Penulisan pada kolom tabel menggunakan spasi 1. - Perhatikan tatacara penulisan footnote yang benar. - Margin menggunakan 3344. - Perhatikan system penomoran pada awal BAB posisinya dibagian tengah bawah. - Perhatikan ukuran Logo UIN Antasari Banjarmasin - Perhatikan penulisan kutipan langsung. - Penulisan Daftar isi menggunakan spasi 1.
4.	Dalam penelitian tersebut disebutkan subjek penelitian salah satunya guru mata pelajaran Fiqih, nah apakah guru ini hanya mengambil 1 orang saja atau beberapa orang guru yang nanti akan di teliti ?		
5.	Bisa dijelaskan apa saja faktor internal maupun eksternal yang dihadapi penulis dalam factor pendukung dan penghambat upaya guru agama mengatasi kesulitan belajar ?		

Banjarmasin, 27 April 2020
MODERATOR

Mau'izatul Hasanah

Lampiran VII Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 47 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/01/2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: MUHIBBAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010911
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Desa. Guntung Ujung, Jl. Awang Parupuk, RT. 003
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :


UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MAN 1 BANJAR

Tempat yang dituju	: MAN 1 BANJAR
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 5 Januari 2021
Sampai dengan tanggal	: 5 Maret 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 MUHIBBAH
 NIM. 170102010911

Subbag. Mikwa & Ahumil FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B- 47 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : MUHIBBAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102010911
 Jurusan : PAI
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Desa. Guntung Ujung, Jl. Awang Parupuk, RT. 003

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MAN 1 BANJAR" pada MAN 1 BANJAR sejak tanggal 5 Januari 2021 sampai dengan 5 Maret 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Fairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 47 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHIBBAH
N I M : 170102010911
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa. Guntung Ujung, Jl. Awang Parupuk, RT. 003

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



H. Hargi Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 BANJAR



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-0099/Kk-17.03-1/Um.00/01/2021

Martapura, 29 Januari 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-47/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 tanggal 5 Januari 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : MUHIBBAH
 NIM : 170102010911
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Guntung Ujung Jl. Awang Parupuk, RT. 003
 Tempat Penelitian : MAN 1 Banjar
 Judul : UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MAN 1 BANJAR
 Tanggal Penelitian : 5 Januari 2021 s.d 5 Maret 2021
 Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MAN 1 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ah. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha

H. Imam Ghozali, S. Ag, MM
 NIP. 19710909 199603 1 001

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MAN 1 Banjar
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 47 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Januari 2021

Yth. **Kepala MAN 1 BANJAR**

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHIBBAH
 N I M : 170102010911
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa. Guntung Ujung, Jl. Awang Parupuk, RT. 003

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Haiful Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJAR
Jl. Pasar Papan ds. Muara Halayung RT. 02 Kec. Beruntung Baru Kode Pos 70655 HP. 085251519898
e-mail: man01bjr@gmail.com website: www.man1banjar.sch.id Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-001/Ma.17.03.03/TL.00/01/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahrurrahman, S.Ag
NIP : 197206011998031003
Pangkat/golongan : Pembina/IV.a
Jabatan : Kepala Madrasah
Satuan kerja : MAN 1 Banjar

Berdasarkan surat permohonan izin riset saudara:

Nama : Muhibbah
Tempat, tanggal lahir : Jambu Burung, 29 April 2003
NIM : 170102010911
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Desa Guntung Ujung Jl. Awang Parupuk RT. 003
Kec. Gambut
Tanggal Penelitian : 5 Januari 2021 s.d. 5 Maret 2021


dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin tersebut dalam rangka penelitian/riset skripsi yang berjudul "UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MAN 1 BANJAR"
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Beruntung Baru, 02 Januari 2021
Kepala,

Fahrurrahman

Lampiran VIII Surat Selesai Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJAR
 Jl. Pasar Papan ds. Muara Halayung RT. 02 Kec. Beruntung Baru Kode Pos 70655 HP. 085251519898
 e-mail: man01bjr@gmail.com website: www.man1banjar.sch.id Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-003/Ma.17.03.03/TL.00/03/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fahrurrahman, S.Ag
NIP	: 197206011998031003
Pangkat/golongan	: Pembina/IV.a
Jabatan	: Kepala Madrasah
Satuan kerja	: MAN 1 Banjar

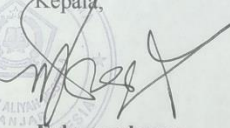
Menerangkan bahwa:


Nama	: Muhibbah
Tempat, tanggal lahir	: Jambu Burung, 29 April 2003
NIM	: 170102010911
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: PAI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Instansi	: UIN Antasari Banjarmasin
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Desa Guntung Ujung Jl. Awang Parupuk RT. 003 Kec. Gambut
Tanggal Penelitian	: 5 Januari 2021 s.d. 5 Maret 2021

benar dan telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjar dengan judul skripsi “UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN PADA PEMBELAJARAN FIQH DI MAN 1 BANJAR”.

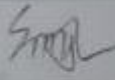




Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Beruntung Baru, 01 Maret 2021
Kepala,


Fahrurrahman



Lampiran IX: Daftar Hadir Ujian Skripsi

No.	Nama Teruji / NIM	Hari/Tanggal/ Jam	Sekretaris Penguji	
			Nama/NIP	Tanda tangan
1	Siti Rohana	Selasa, 3/7/18	Ermalianti, SPd.1, TM Pd	
	1401281002	14.00 - 15.30		
2	Rizka Aulia Arizah	Rabu, 14/7/18	A. Hidayat	
	1401210532	14.00 - 15.30		
3	Husin Fahmi	Jumat, 25 Jan 2019	Ermalianti	
	1401260978	08.30 - selesai		
4	M. MAULANA ABDAN	Selasa, 29 Jan 2019	Syamsuni, M. Ag	
	1201230671	08.30 - selesai		
5	HAYATUN NURUS	selesai 29 Jan 2019	Yanti	
	1401250867	08.30		

Lampiran X Foto Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan kepala sekolah MAN 1 Banjar



Wawancara dengan kepala sekolah MAN 1 Banjar

Wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqih



Proses Pembelajaran di MAN 1 Banjar



Wawancara dengan siswa kelas X setelah jam pelajaran selesai



Wawancara dengan siswa kelas X setelah jam pelajaran selesai

Lampiran XI Sarana dan Prasarana di MAN 1 Banjar



Lab. Komputer



Perpustakaan



Aula MAN 1 Banjar



Mushalla MAN 1 Banjar

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhibbah
2. TTL : Banjar, 22 Oktober 1999
3. Agama Kebangsaan : Indonesia
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Alamat : Jl. Awang Parupuk, Desa. Guntung Ujung, Kec. Gambut, Kab. Banjar
6. Pendidikan :
 - a. MI : MI Ahsanul Insan
 - b. SMP : Pondok Pesantren Ahsanul Insan
 - c. SMA : MAN 1 Banjar
7. Pengalaman Organisasi : LPPQ dan PMII.
8. Orang Tua :
 - b. Ayah
Nama : Khairil
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Awang Parupuk, Desa. Guntung Ujung, Kec. Gambut, Kab. Banjar
 - c. Ibu
Nama : Kismi
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Awang Parupuk, Desa. Guntung Ujung, Kec. Gambut, Kab. Banjar
9. Saudara (jumlah saudara) : Empat orang (4)

Banjarmasin, 08 April 2021

Muhibbah