

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN
PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MAN 1 BANJAR**

**Oleh:
Muhibbah
NIM. 170102010911**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**UPAYA GURU AGAMA DALAM MENGATASI KESULITAN
PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MAN 1 BANJAR**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
MUHIBBAH
NIM. 170102010911

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhibbah
NIM : 170102010911
Tempat/tanggal lahir : Banjar, 22 Oktober 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya sendiri, jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelaryang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 April 2021

Yang membuat pernyataan



MUHIBBAH
NIM. 170102010911

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP/NUP : 196801021998031002

Pangkat/Gol : Pembina/IV/A

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/I :

Nama : Muhibbah

NIM : 170102010911

Judul : Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 April 2021



Dr. H. Surawardi, M. Ag

NIP. 196801021998031002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I., M. Pd. I

NIP/NUP : 201701046

Pangkat/Gol : Penata /III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/I :

Nama : Muhibbah

NIM : 170102010911

Judul : Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 April 2021



Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I., M. Pd. I

NUP. 201701046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ABSTRAK

Muhibbah. 2021. *Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Surawardi., M. Ag. (II) Najmunnur Hasanatun Nida., S. Pd. I, M. Pd. I.

Latar belakang penelitian ini adalah karena di dunia pendidikan saat ini khususnya di MAN 1 Banjar sering ditemukan kendala dalam memahami pembelajaran, kendala tersebut berasal dari latar belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda, karakter/psikologi peserta didik, serta pengaruh lingkungan yang berdampak pada kesulitan belajar siswa. Dalam hal ini guru sangat berperan penting guna membantu siswa mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memahami pembelajaran. Maka dari itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan belajar serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*). Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 10 orang siswa kelas X MAN 1 Banjar, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih meliputi penggunaan metode yang bermacam-macam, pemberian motivasi dan mengenali psikologi peserta didik. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran fiqih berasal dari guru, siswa, lingkungan serta sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Mengharap Ridha Allah Swt. Karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orangtua tercinta (Khairil dan Kismi) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudaraku (ermawati, rahmadania, hilda riani, normarisa astuti kakak dan adik-adikku tersayang) terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang diberikan.

Kepada kedua dosen pembimbing bapak Dr. H. Surawardi., M. Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I atas saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua skripsi ini dapat saya rampungkan.

Kepada rekan-rekan seperjuangan di lokal PAI A 2017 dan lokal konsentrasi Fiqih 2017, yang siang malam selalu bersama-sama mengerjakan skripsi ini sejak semester 5, begadang demi begadang selalu kita lalui.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, Riska Maulidheawati, Maria Ulfah, Laila, Mauizatul Hasanah, Jurmiah, Rini A, Nor Laila, Ellesa, Ahmad Faridi, Amiruddin, dan Ahmad Bakri serta yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.

Terakhir, untuk diri sendiri, Alhamdulillah sudah mau untuk berjuang sejauh ini.

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

“...Q.S Al-Baqarah, Ayat: 216...”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah berikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I.,selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS., M. Hum. Selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Staf Perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Shawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasinserta Staf Perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

8. Bapak Fahrurrahman, S. Ag selaku kepala sekolah di MAN 1 Banjar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana, serta Bapak Nasrullah S. Pd. I yang telah banyak membantu penulis, meluangkan waktu untuk wawancara dan observasi. Staff Tata Usaha MAN 1 Banjar yang telah membantu dalam memberikan data berkenaan dengan penelitian ini.
9. Keluarga penulis yang selalu memberikan do'a, semangat , dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 05 April 2021

Muhibbah
NIM. 170102010058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Sistematika Penelitian	23
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. Pengertian Guru Agama.....	25
B. Fungsi Guru.....	26
C. Pengertian Kesulitan Belajar.....	27
D. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	28
E. Jenis Kesulitan Belajar	30
F. Upaya dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	31
G. Pemecahan Kesulitan Pada Belajar Siswa	32
H. Mata Pelajaran Fiqih	41
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50

E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
F.	Prosedur Penelitian.....	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....		62
A.	Gambaran umum lokasi penelitian.....	62
B.	Penyajian data.....	71
C.	Analisis data	79
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	91
B.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....		96
LAMPIRAN.....		99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		134