

## ABSTRAK

**Muhibbah.** 2021. *Upaya Guru Agama dalam Mengatasi Kesulitan pada Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Surawardi., M. Ag. (II) Najmunnur Hasanatun Nida., S. Pd. I, M. Pd. I.

Latar belakang penelitian ini adalah karena di dunia pendidikan saat ini khususnya di MAN 1 Banjar sering ditemukan kendala dalam memahami pembelajaran, kendala tersebut berasal dari latar belakang pendidikan peserta didik yang berbeda-beda, karakter/psikologi peserta didik, serta pengaruh lingkungan yang berdampak pada kesulitan belajar siswa. Dalam hal ini guru sangat berperan penting guna membantu siswa mengatasi kesulitan-kesulitan dalam memahami pembelajaran. Maka dari itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan belajar serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan saintifik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (*verification*). Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 10 orang siswa kelas X MAN 1 Banjar, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih serta faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih meliputi penggunaan metode yang bermacam-macam, pemberian motivasi dan mengenali psikologi peserta didik. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran fiqih berasal dari guru, siswa, lingkungan serta sarana dan prasarana.