

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data, dapat disimpulkan pada pelaksanaan dalam penelitian ini sebagai berikut :

##### 1. Metode yang digunakan

Menggunakan metode pembelajaran yang berbeda-beda sebagai salah satu bentuk upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar merupakan cara yang efektif untuk diterapkan, penggunaan metode yang bervariasi membuat peserta didik menjadi lebih aktif. Tidak hanya gurunya yang mendominasi, siswanya pun berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Selain itu, melihat dari penyajian data sebelumnya guru menggunakan lebih dari satu metode pembelajaran seperti menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dll.

##### 2. Memperhatikan keadaan psikologi peserta didik

Salah satu cara guru untuk mengenali psikologi peserta didik dengan melakukan komunikasi pada siswa untuk memahami karakter peserta didik dan hal tersebut dapat membantu guru menyesuaikan proses pembelajaran yang tepat untuk peserta didik, mengingat banyaknya karakter peserta didik

yang berbeda-beda tentunya hal tersebut sangat berpengaruh terhadap kelancaran proses belajar mengajar. Dengan mengenali psikologi peserta didik merupakan bentuk upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

### 3. Pemberian Motivasi/Dukungan Kepada Peserta Didik.

Pemberian motivasi pada siswa dalam pembelajaran Fiqih memiliki pengaruh yang cukup besar pada siswa agar lebih terpacu untuk semakin giat dalam belajar, dan tentu dengan adanya pemberian motivasi sangat berpengaruh terhadap upaya guru mengatasi kesulitan dalam belajar . Hal tersebut dapat penulis lihat dari hasil wawancara serta respon-respon baik siswa ketika guru memberikan motivasi saat pembelajaran berlangsung. Dengan pemberian motivasi tersebut yang mana bertujuan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar siswa.

### 4. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru agama dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran Fiqih di MAN 1 Banjar

#### a. Faktor internal

- 1) Guru
- 2) Peserta didik

#### b. Faktor eksternal

- 1) Lingkungan
- 2) Sarana dan Prasarana

## **B. Saran**

### 1. Bagi guru

- a. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi para guru untuk mengatasi masalah-masalah yang sering terjadi saat belajar pada mata pelajaran Fiqih terutama dalam hal mengatasi kesulitan belajar siswa.
- b. Guru sangat diharuskan mengikuti perkembangan metode-metode pembelajaran, hal ini akan menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
- c. Kepada guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada siswa/i di setiap pertemuan agar semangat siswa/i selalu tumbuh.
- d. Pada pelaksanaan metode pembelajaran, tentunya dapat dijadikan sebagai salah satu teknik untuk mengembangkan keterampilan bagi guru dalam memperbaiki mutu pelajaran.

### 2. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan lebih aktif lagi memberikan tanggapan dalam pembelajaran.
- b. Selalu semangat dalam belajar, mengulang pelajaran kembali serta jangan pernah takut mencoba mengeluarkan kemampuan dalam diri serta selalu berusaha mencari ilmu untuk membangun kemampuan berfikir yang kreatif dan inovatif seiring perkembangan zaman.