

FUNGSI DAN PERAN AYAH MENURUT HAMKA
(Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)

SKRIPSI

Oleh:

ALFINNOR EFFENDY
NIM: 170104020008



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2021

FUNGSI DAN PERAN AYAH MENURUT HAMKA
(Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program
Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh:

ALFINNOR EFFENDY
NIM: 170104020008



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfinnor Effendy
NIM : 170104020008
Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Tupuh, 11 Mei 1999
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya berjudul: "*Fungsi dan Peran Ayah Menurut Hamka (Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukri bahwa skripsi saya ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



Alfinnor Effendy
NIM: 170104020008

PERSETUJUAN SKRIPSI

FUNGSI DAN PERAN AYAH MENURUT HAMKA (Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)

Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

Alfinnor Effendy

NIM: 170104020008

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag
NIP. 19550214 198203 1 002

Pembimbing II



H. Ibnu Arabi, M.Fil.I
NIP. 19710424 199703 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, MA
NIP. 19770827 200003 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

FUNGSI DAN PERAN AYAH MENURUT HAMKA (Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)

Dipersembahkan dan disusun oleh:






Alfinnor Effendy

NIM: 170104020008

Telah diajukan kepada Tim Penguji

Pada: Kamis, 23 September 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr, Norhidayat, MA (Ketua)	1. 
2. Bashori, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag (Anggota)	3. 
4. H. Ibnu Arabi, M.Fil.I (Anggota)	4. 
5. Mukhlis Anshari, M.Pd (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Arifan Noor, M.Hum



Dr. Arfan Noor, M.Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

MOTTO

وما اللذة الا بعد التعب

“Tiada Kenikmatan kecuali setelah bersusah payah”

لن ترجع الياام التي مضت

“Tak akan Kembali hari-hari yang telah berlalu”

ABSTRAK

Alfinnor Effendy, 170104020008, “Fungsi dan Peran Ayah Menurut Hamka (Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)”, Skripsi 2021, Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag (2) H. Ibnu Arabi, M.Fil.I

Kata kunci: Fungsi dan peran ayah, Hamka, Al-Azhar

Skripsi ini membahas tentang “Fungsi dan Peran Ayah Menurut Hamka (Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)” yang mana kontekstualisasinya dengan tafsir Al-Azhar yakni pada Q.S. Luqman ayat 13-19. Ketidakhadiran sosok ayah secara psikologis dalam kehidupan anak secara tidak langsung mempengaruhi proses pembentukan karakter anak. Sebagian besar masyarakat masih menganggap bahwa peran ayah hanyalah sebatas pencari nafkah.

Padahal lebih dari itu, ayah memiliki peran yang besar terhadap tumbuh kembang anak. Di dalam Al-Qur’an terdapat kisah-kisah berkaitan dengan peran ayah terhadap anak yang dapat dijadikan petunjuk bagi seorang ayah. Oleh karenanya tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan penafsiran ayat-ayat tentang peran ayah dalam Al-Qur’an dan menjelaskan kontekstualisasi penafsiran ayat tentang peran ayah dalam pembentukan karakter anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang datanya bersumber dari kepustakaan (*library research*). Untuk menganalisis penafsiran peran ayah dalam pembentukan karakter anak ini, digunakan pendekatan metode deskriptif-analisis, yang dianalisis dengan menkontekstualisasikan ayat Al-Qur’an dengan permasalahan pada saat ini.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa fungsi dan peran ayah menurut Hamka dalam tafsir Al-Azhar adalah menjadi pemimpin, pelindung, mendo’akan kebaikan untuk anak, memberi nasihat, memutuskan perkara dengan bijaksana serta mencurahkan rasa kasih. Dalam konteks agar anak dapat melewati tantangan zaman ini, seorang ayah harus dapat menjadi uswah, menunjukkan kasih sayang, membangun komunikasi yang harmonis. Mendidik anak berkaitan dengan materi tauhid dan akhlak. Seorang ayah juga harus memiliki sikap sabar dan tawakal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين ونبينا وحبينا محمد
وعلى اله وصحبه أجمعين ، أما بعد

Alhamdulillah, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas berkat rahmat-Nya jualah yang memberikan daya dan upaya bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam peneliti hanturkan pada Nabi Muhammad Saw. sebab atas jasa beliauah peneliti dapat menelitian ini dengan Ilmu Al-Qur'an dan Hadits yang beliau ajarkan.

Akhirnya setelah selesainya skripsi yang berjudul “Fungsi dan Peran Ayah Menurut Hamka (Studi Q.S. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir Al-Azhar)” peneliti menyadari dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu berupa material maupun bimbingan moril dan spiritual. Oleh sebab itu sudah seharusnya peneliti mengucapkan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui penelitian ini.
2. Bapak Dr. Norhidayat, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang juga menyetujui serta memberikan saran-saran terhadap penelitian ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dalam proses penelitian.
4. Bapak H, Ibnu Arabi, M.Fil.I selaku dosen pembimbing II yang juga sangat banyak memberikan arahan serta bimbingan dalam usaha peneliti menyesuaikan penelitian ini.
5. Bapak dan juga Ibu dosen dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang selama ini telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik.
6. Ibu Hamsinah beserta staff pengelola perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang juga telah membantu dan memudahkan peneliti dalam mencari referensi untuk penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua peneliti yakni ayahanda Aliansyah Efendi dan ibunda Elly Sukasih yang selama ini selalu memberikan dukungan dengan berbagai macam bentuk dukungan sehingga peneliti bisa dan mampu sampai dipencapaian yang sekarang.
8. Kepada seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan pada peneliti agar terus semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan dukungan pada peneliti agar terus semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga semuanya selalu dalam lindungan serta bimbingan Allah Swt. dan selalu mendapat rahmat dan hidayah dalam hidup. Semoga segala

kebaikan yang telah dilakukan dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, dengan mengharap ridho Allah Swt. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi banyak orang. Aamiin

Banjarmasin, 20 Juli 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alfinnor Effendy', with a red vertical line to its right.

Alfinnor Effendy

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	<u>H</u>	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	‘
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah Panjang | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

C. Singkatan-singkatan

1. Q.S. : Qur'an Surah
2. H.R. : Hadis Riwayat
3. Swt : *Subhânahû wa Ta'âla*
4. Saw : *Shalallâhu 'alayhi wa sallam*
5. r.a : *Rhadiyallâhu 'an*
6. Jil. : Jilid
7. Vol : Volume
8. No : Nomor
9. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
10. NIP : Nomor Induk Pegawai
11. H : Hijriah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	8
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II FUNGSI DAN PERAN AYAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK	
A. Kedudukan Ayah Dalam Keluarga	18
B. Peran dan Fungsi Ayah Dalam Pembentukan Karakter Anak	19
1. Pra Kelahiran Anak	23
2. Pasca Kelahiran Anak	27
BAB III DESKRIPSI FUNSI DAN PERAN AYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK MENURUT TAFSIR AL-AZHAR	
A. Seputar Tafsir Al-Azhar	
1. Biografi Hamka	33
2. Karya-Karya Hamka	36
3. Latar Belakang Penulisan	41
4. Metode Dan Corak Tafsir Al-Azhar	43
B. Deskripsi Tentang Fungsi Dan Peran Ayah Dalam Pembentukan Karakter Anak Menurut Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar	
1. Q.S Al-Luqman Ayat 13-19	44
2. Penafsiran Buya Hamka Q.S. Luqman Ayat 13-19	54

BAB IV PESAN MORAL MENURUT HAMKA TENTANG FUNGSI DAN PERAN AYAH MEMBANGUN KARAKTER ANAK	
A. Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak	
1. Menjadi Uswah Bagi Anak	70
2. Mencerahkan Kasih Sayang	72
3. Membangun Komunikasi Harmonis	74
B. Keterlibatan Ayah Dalam Pendidikan Anak	
1. Pendidikan Tauhid	81
2. Pendidikan Akhlak	84
C. Sikap Ayah Dalam Membangun Karakter Anak	
1. Sabar	87
2. Tawakal	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran-Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93