

LAMPIRAN

LAMPIRAN I: DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemahan
1.			Q.S. Al- Hujarat ayat 13	Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal- menenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah maha mengetahui lagi maha mengenal.

LAMPIRAN II: PEDOMAN PENGUMPULAN DATA DOKUMENTASI

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 7 TAPIN ?
2. Dimana lokasi MIN 7 TAPIN?
3. Apa visi, misi dan tujuan MIN 7 TAPIN?
4. Apakah pernah di sekolah ini mendapat penelitian yang serupa ?

B. Untuk Wali kelas IV

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak ngajar di sekolah ini?
3. Pernahkah bapak menggunakan model pembelajaran learning cycle 5e ?
4. Bagaimana keadaan seluruh siswa khususnya kelas IV MIN 7 TAPIN saat mengikuti pembelajaran?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MIN 7 TAPIN?
2. Bagaimana keadaan guru dan staf tata usaha di MIN 7 TAPIN?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, Staf tata usaha dan karyawan lain di MIN 7 TAPIN?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 7 TAPIN?

PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 7 TAPIN.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati tingkah laku siswa khususnya kelas IV.
4. Mengamati tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa secara umum.

LEMBAR OBSERVASI GURU
DALAM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
LEARNING CYCLE 5E

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Deskripsi
----	--------------------	----	-------	-----------

1.	Guru memperkenalkan tentang model pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> kepada siswa.			
2.	Guru menjelaskan 5 tahap model pembelajaran yang ingin diterapkan.			
3.	Guru membagi siswa dalam kelompok dengan adil			
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan dan berkreasi membuat montase.			
5.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok dan mempersentasikan montase yang mereka buat.			
6.	Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.			

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang profil MIN 7 TAPIN.
2. Dokumen tentang visi, misi dan tujuan.
3. Dokumen tentang tenaga pendidik dan tenaga kependidikan MIN 7 TAPIN.
4. Dokumen tentang kondisi sarana dan prasarana MIN 7 TAPIN.

LAMPIRAN III**LEMBAR ANGGKET KETERAMPILAN SOSIAL****A. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

No Absen :

Tanggal :

B. Petunjuk

1. Jawablah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda centang (√) sesuai dengan jawaban anda.
2. Semua jawaban benar tidak ada yang salah. Oleh karena itu, jawablah semua pernyataan di bawah ini!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya merasa percaya diri dalam bergaul.				
2.	saya tidak mengerjakan tugas piket secara teratur.				
3.	Saya menyapa (tersenyum, melambaikan tangan atau mengangguk) pada orang lain.				
4.	Saya membuang sampah pada tempatnya.				
5.	Saya merasa santai apabila satu kelompok dengan teman yang pintar.				
6.	Saya berkompromi dengan teman dan guru ketika				

	berbeda pendapat.				
7.	Saya berkelahi ketika saya berbeda pendapat dengan teman saya.				
8.	Saya senang mengejek teman.				
9.	Saya menerima ajakan teman untuk melakukan hal yang merugikan orang lain.				
10	Saya memberikan pujian kepada teman saya yang mendapatkan nilai bagus.				
11	Saya bekerjasama dengan teman kelompok.				
12	Saya menerima hukuman dari guru tanpa rasa kesal.				
13	Saya meminjamkan alat tulis apabila ada teman yang lupa membawa alat tulis.				
14	Saya membela teman saya ketika teman saya diperlakukan tidak adil (diejek).				
15	Saya menggunakan alat belajar untuk bermain.				
16	Saya mengucapkan salam sebelum berbicara dengan guru.				
17	Saya mengerjakan PR di sekolah.				
18	saya mengerjakan tugas yang				

	diberikan oleh guru dengan baik.				
19	Saya menyontek ketika diberi tugas oleh guru.				
20	saya ikut membantu ketika masyarakat melaksanakan gotong royong membersihkan lingkungan.				
21	Saya tidak peduli apabila ada orang yang membuang sampah sembarangan.				
22	Saya lebih mengutamakan belajar daripada bercanda dengan teman.				
23	Saya tidak mau menerima saran dan pendapat dari teman satu kelompok.				
24	Saya berani mengemukakan pendapat di depan teman-teman di kelas tanpa harus disuruh.				
25	Saya selalu datang terlambat.				
26	Saya akan melakukan hal yang saya anggap benar meskipun hal itu tidak sesuai dengan orang lain.				
27	Saya tetap berusaha untuk menyelesaikan sendiri tugas yang tergolong sulit meskipun tugas berkelompok.				

28	Saya selalu berprasangka buruk terhadap orang lain.				
29	Saya tetap main handphone ketika ada orang yang mengajak saya bicara.				
30	Saya sebisa mungkin mematuhi aturan yang diterapkan oleh sekolah.				

LAMPIRAN IV: UJI VALIDITAS BIDANG AHLI

LEMBAR VALIDASI

ANGKET SKALA SIKAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Nama : Selvia Nur Affiah
 NIM : 170102070207
 Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 7 Tapin.
 Validator : Rahmatul Khairiah, M. Pd

Petunjuk:

a) Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
 1 = Tidak Sesuai
 2 = Kurang Sesuai
 3 = Sesuai
 4 = Sangat Sesuai

b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket skala sikap keterampilan sosial perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang dievaluasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas.				✓
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				✓
3.	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar.				✓
4.	Kesesuaian dengan pernyataan indikator				✓
5.	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkapkan sikap siswa dari segi kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), konatif (tindakan)				✓


Komentar & Saran : Segera lakukan penulisan

Dipindai dengan CamScanner

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket skala sikap keterampilan sosial siswa:

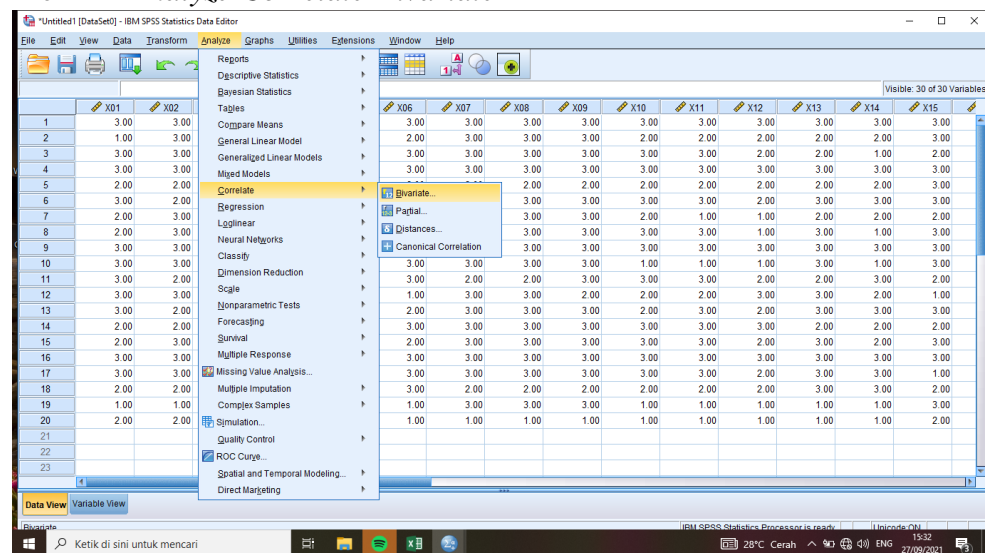
<input checked="" type="checkbox"/> a. Layak digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/> b. Layak digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/> c. Tidak layak digunakan
---	---	---

Banjarbaru, Juni 2021
 Validator,

 (Rahmatul Khairiah, M. Pd)

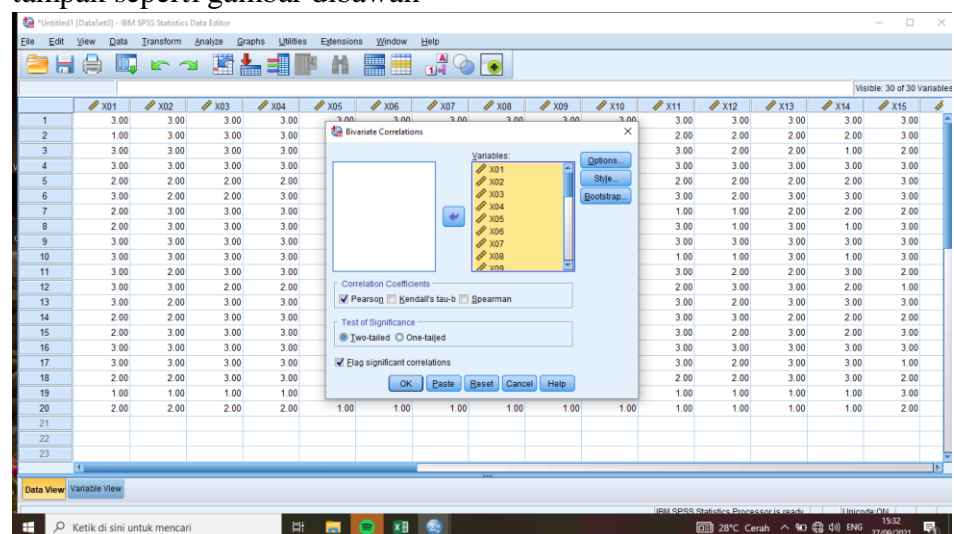
LAMPIRAN V: PERHITUNGAN UJI VALIDITAS

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkah sebagai berikut:

1. Masukkan Data Ke SPSS
 - a. Membuka lembar kerja baru
 - b. Membuka variable view untuk memasukkan nama dan variable.
2. Mengisi data
 - a. Mengembalikan tampilan data pada data View. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban peserta didik.
3. Mengolah data
 - a. Memilih *Analyze-Correlate-Bivariate*



- b. Memasukkan semua variable ke kotak *Variables*, centang bagian *pearson*, *Two- tailed*, dan *Flag Signifikant Correlations* sehingga tampak seperti gambar dibawah



c. Memilih *ok*

The image displays two screenshots of the IBM SPSS Statistics Viewer interface, showing Pearson correlation matrices for a set of variables. The top screenshot shows variables X10 through X18, and the bottom screenshot shows variables X01 through X09. Each variable's row includes its Pearson Correlation coefficient and its Sig. (2-tailed) value. The Sig. (2-tailed) values are consistently low, indicating significant correlations.

Top Screenshot (Variables X10-X18):

Variable	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)
X10	.446	.048
X11	.505	.023
X12	.460	.041
X13	.613	.004
X14	.478	.033
X15	-.167	.881
X16	.601	.005
X17	.842	.000
X18	.353	.000

Bottom Screenshot (Variables X01-X09):

Variable	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)
X01	.387	.002
X02	.387	.002
X03	.362	.016
X04	.453	.005
X05	.202	.392
X06	.500	.025
X07	.174	.826
X08	.174	.826
X09	.174	.826

Keterangan

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka soal dinyatakan valid

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dinyatakan tidak valid

Berdasarkan kolom jumlah pada no. 1 didapatkan hasil $Sig.(2-tailed) 0,026 < 0,05$ maka dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti diatas, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Hasil Validasi Angket Keterampilan Sosial

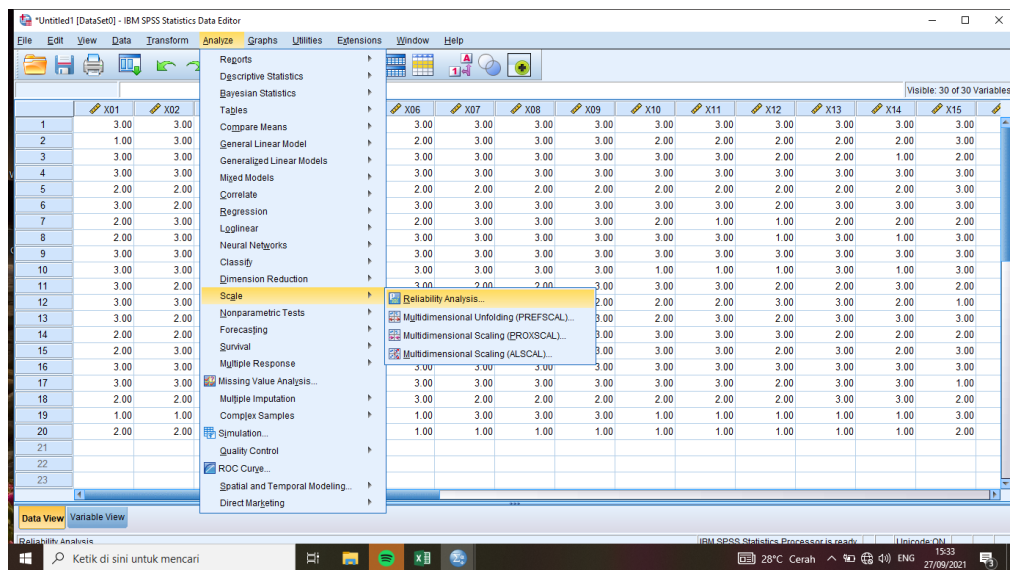
Butir Soal	Hasil Validasi	Keterangan	
		Valid	Tidak Valid
1	0,026	✓	
2	0,019	✓	
3	0,009	✓	
4	0,001	✓	
5	0,003	✓	
6	0,001	✓	
7	0,015	✓	
8	0,015	✓	
9	0,002	✓	
10	0,001	✓	
11	0,001	✓	
12	0,012	✓	
13	0,004	✓	
14	0,040	✓	
15	0,043	✓	
16	0,047	✓	
17	0,158		✓
18	0,003	✓	
19	0,002	✓	

20	0,001	✓	
21	0,005	✓	
22	0,002	✓	
23	0,734		✓
24	0,017	✓	
25	0,900		✓
26	0,529		✓
27	0,040	✓	
28	0,106		✓
29	0,222		✓
30	0,049	✓	

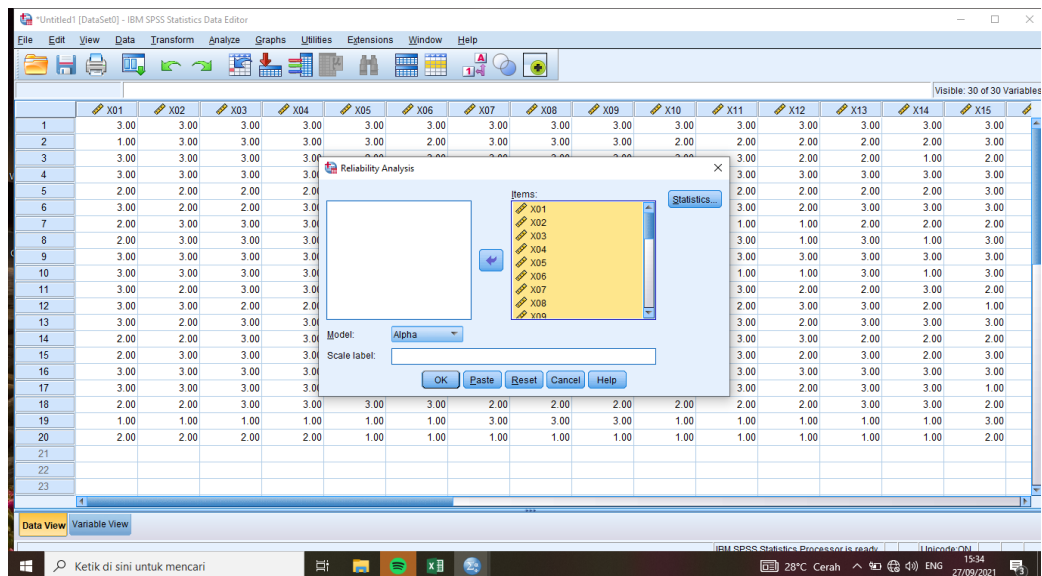
LAMPIRAN VI: PERHITUNGAN UJI REABILITAS SOAL

Perhitungan reabilitas soal menggunakan SPSS 22. Adapun Langkah-langkah sama seperti perhitungan validitas, kecuali Langkah ketiga. Berikut ini cara untuk mengolah data perhitungan reabilitas:

1. Memilih Memilih *Analyze-Scale-Reability Analysis*



2. Memasukkan semua variable kecuali jumlah kedalam kolom *items*. Pada model, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.



3. Memilih *statistics*, centang bagian item, Klik *Continue*.
4. Memilih *OK*.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.893	30

Kreteria Reabilitas *Cronbach's Alpha*:

- a. 0,800 - 1,000 sangat tinggi
- b. 0,600 – 0,799 Tinggi
- c. 0,400 – 0,599 cukup
- d. 0,200 – 0,399 rendah
- e. <0,200 sangat rendah

Berdasarkan nilai *Cronbach's alpha* pada table Reability Statistics didapat nilai 0,893 maka soal dinyatakan reliabel dengan kreteria sangat tinggi.

LAMPIRAN VII: DAFTAR SISWA KELAS IV B EKSPERIMEN

No	Nama	Pretest	Postest
1	A.Taufiqurrahman	66	70
2	Agiesa Ghavin Alnafis Jaya Putra	64	66
3	Ahmad Sakha Rahim	-	
4	Ahmad Zaini	67	68
5	Alma Nawa Hanifa	59	69
6	Aura Rezqy Avrillia	62	70
7	Evięcenna Azkia	58	63
8	Jasir Hamd	56	68
9	Khansa Nur Ramadhani	64	70
10	Luthfiyah Azria Zarra	-	
11	Mardiyatus Syifa	58	64
12	Maulana Nadya Shidqiya	60	66
13	M. Afkar Nabil Faza Efendi	66	72
14	M. Fahreza Dean	66	70
15	M. Hamdan Amini	65	66
16	M. Nasrullah	67	69
17	M. Raihan Fhadil	-	
18	M. Saman Badali	-	
19	Naila Salma Nur Syafa'atina	67	68
20	Nazwa Nor Asyfa	64	70
21	Nor Rifa Shalihah	58	59
22	Nor Hasna Maitsa	67	70

23	Rayyan Ibrahim Suri	64	64
24	Siti Nafisah	-	
25	Tabina Oretha Sugara	56	71
26	Yasmin Aeleyah	-	
27	M. Naufal Faeyza	59	72

LAMPIRAN VIII: DAFTAR 1SISWA KELAS IV A KONTROL

No	Nama	Pretest	Postest
1	Acha Zea Ubaida	53	52
2	Ahmad Dicky	59	61
3	Ahmad Fakhri Mawlana	57	56
4	Ahmad Rifa`ie	60	60
5	Azzahra Nor Afiqah	56	60
6	Haura Nur Nazifa	61	61
7	Junaidi	62	58
8	Kania Israr Altamis	57	56
9	M. Raihan R.	53	51
10	Muhammad Aqil Abyan	64	63
11	Muhammad Arsyad Ilmi	46	51
12	Muhammad Nabil Furqan	-	-
13	Muhammad Muqassim Riziq	59	59
14	Muhammad Nafis	-	
15	Muhammad Naufal Rizqi Wardani	58	58
16	Muhammad Rizky	64	64
17	Naila Rahma Tsabbit	65	59
18	Nor Afifah	53	61
19	Nor sabbah	-	
20	Nur Syifa Az-Zahra	-	
21	Nursyida Ayatul Husna	51	55
22	Shofia Adlina Nazifa	56	56
23	Siti Athaya Khanza	64	64
24	Siti Khadijah	55	57
25	Siti Nurhayya Rahmanida	60	61
26	Zaitun	63	65
27	Zhivana Alieka Nur Shakeela	64	63

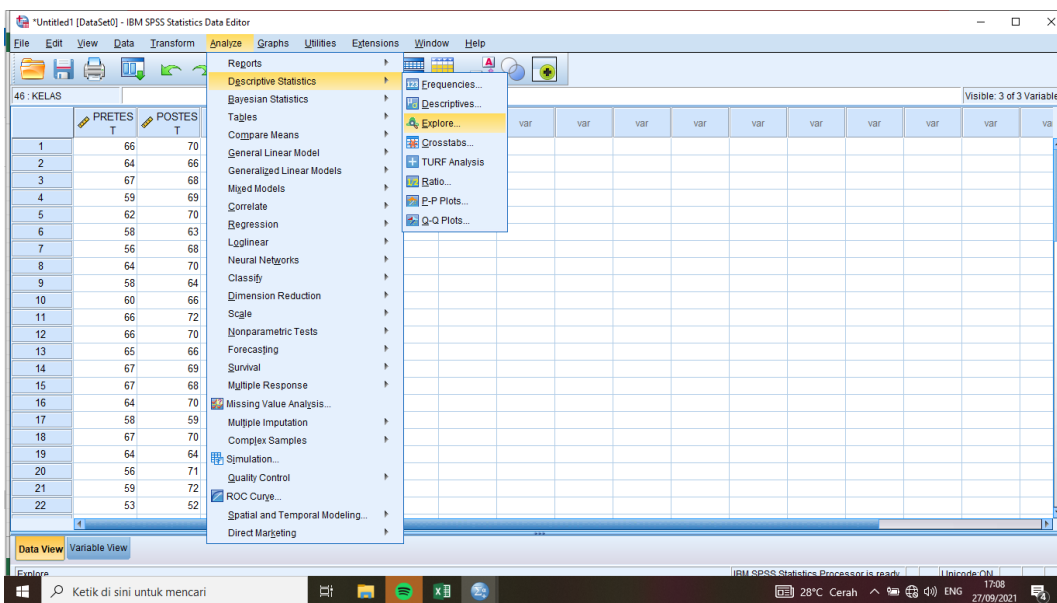
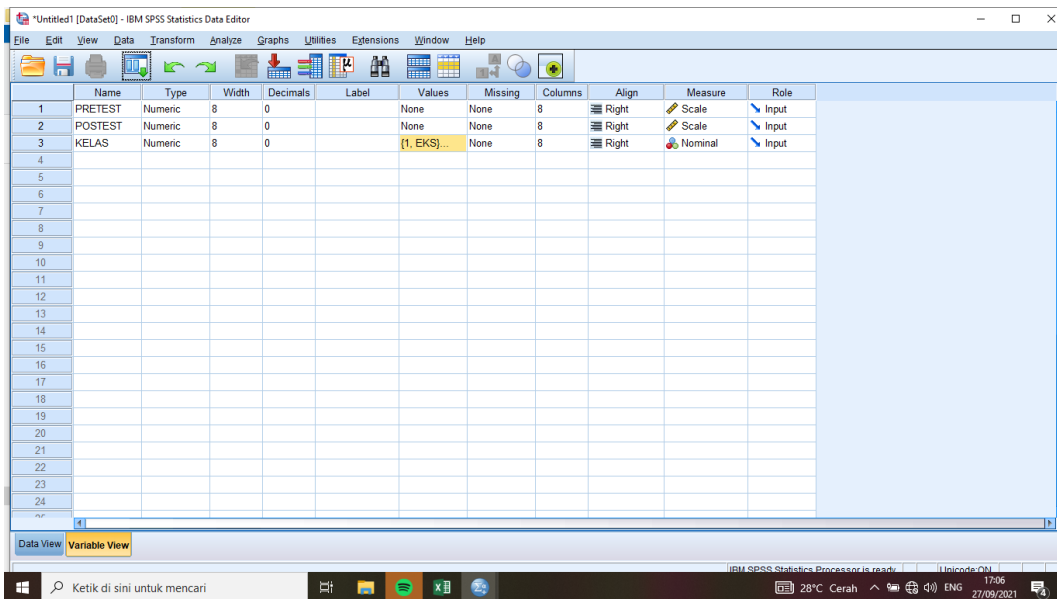
LAMPIRAN IX : PERHITUNGAN RATA-RATA STANDAR DEVIASI, VARIANSI HASIL PRETEST DAN POSTTEST PESERTA DIDIK KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL.

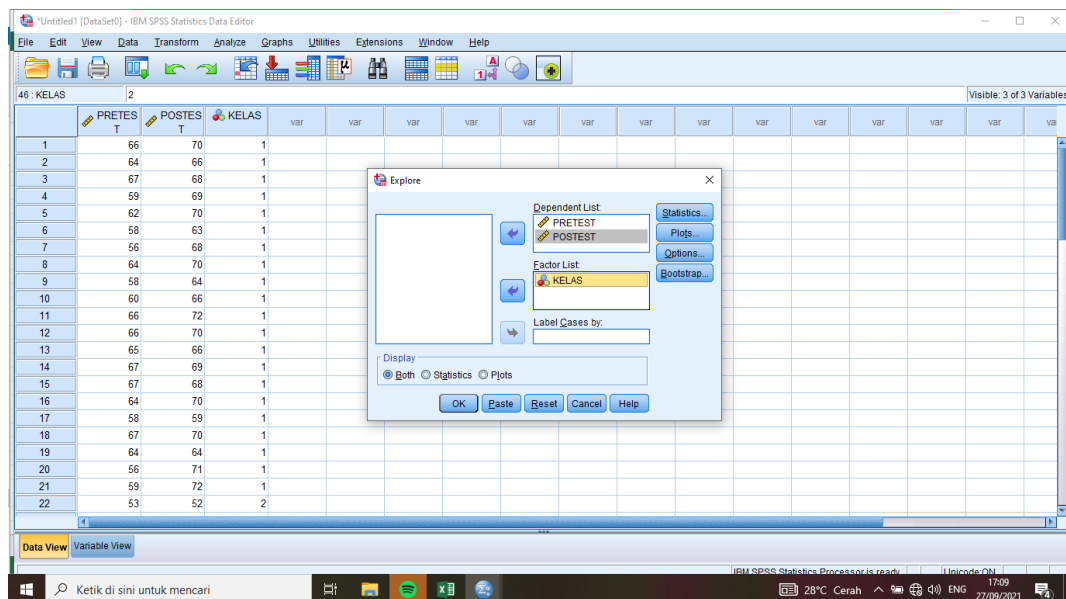
Perhitungan rata-rata, standar deviasi, variansi, uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

Rata-rata, Standar Deviasi, Variansi

Langkah-langkah:

1. Klik Start > All Program > IBM SPSS Statistic > IBM SPSS Statistic 22
2. Kotak dialog SPSS akan terbuka dan pada halaman SPSS terdapat dua sheet, yaitu data view dan variable view.
3. Buka data view masukan nilai pretest dan posttest
4. Klik analyze-descriptive statistic-explore
5. Masukan pretest dan posttest ke dependent list dan untuk kelas ke factor list
6. Explore plots (*factor levels together, stem-and-leaf, dan power estimation*) klik continue
7. Lalu klik *OK*.





Descriptives

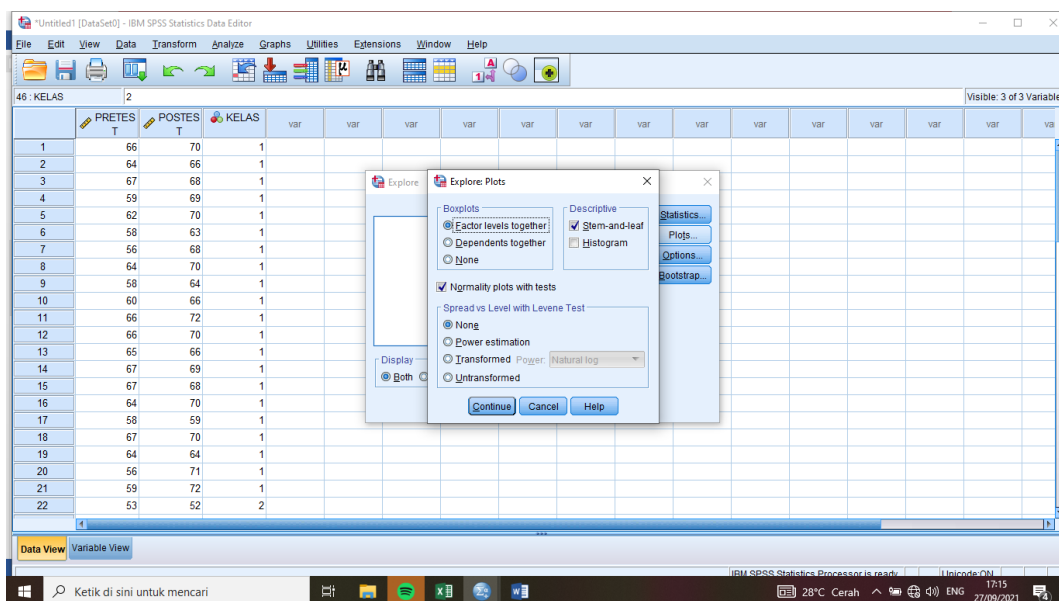
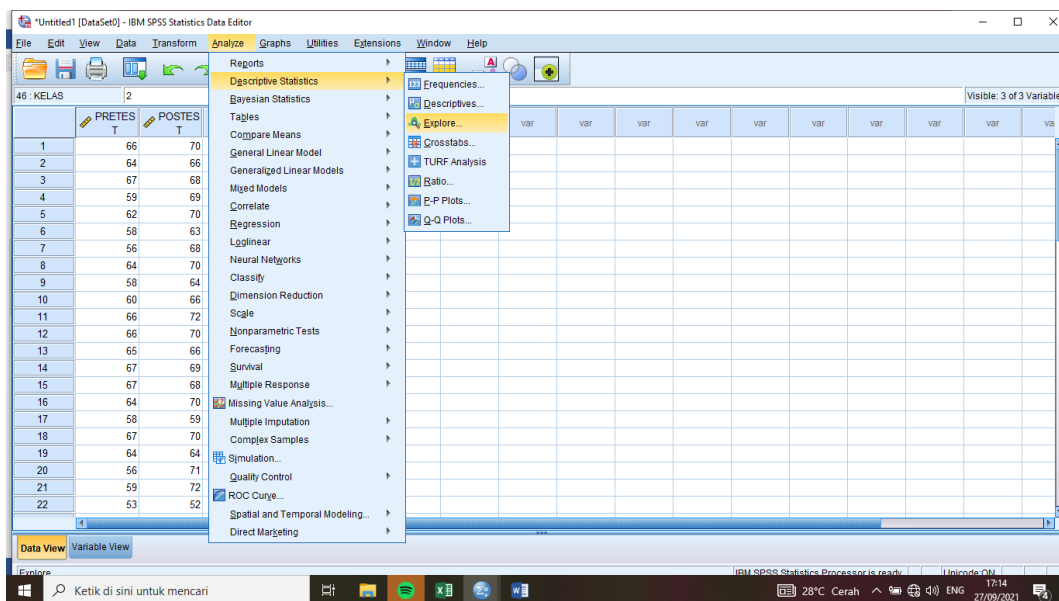
		KELAS	Statistic	Std. Error	
PRETEST	EKS	Mean	62.52	.858	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	60.73	
			Upper Bound	64.31	
		5% Trimmed Mean	62.64		
		Median	64.00		
		Variance	15.462		
		Std. Deviation	3.932		
		Minimum	56		
		Maximum	67		
		Range	11		
		Interquartile Range	8		
		Skewness	-.385	.501	
		Kurtosis	-1.438	.972	
KONT		Mean	58.26	1.032	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.12	
			Upper Bound	60.40	
		5% Trimmed Mean	58.54		
		Median	59.00		
		Variance	24.474		
		Std. Deviation	4.947		
		Minimum	46		
		Maximum	65		

		Range	19	
		Interquartile Range	8	
		Skewness	-.605	.481
		Kurtosis	.036	.935
POSTEST	EKS	Mean	67.86	.718
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.36
			Upper Bound	69.36
		5% Trimmed Mean	68.11	
		Median	69.00	
		Variance	10.829	
		Std. Deviation	3.291	
		Minimum	59	
		Maximum	72	
		Range	13	
		Interquartile Range	4	
		Skewness	-1.098	.501
		Kurtosis	1.103	.972
	KONT	Mean	58.74	.844
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	56.99
			Upper Bound	60.49
		5% Trimmed Mean	58.83	
		Median	59.00	
		Variance	16.383	
		Std. Deviation	4.048	
		Minimum	51	
		Maximum	65	
		Range	14	
		Interquartile Range	5	
		Skewness	-.459	.481
		Kurtosis	-.464	.935

Uji Normalitas

1. Input data ke SPSS.
2. Klik *Analyze – Descriptive Statistics – Explore*.
3. Pindahkan data ke *Dependent List*, pada kotak dialog yang muncul.

4. Klik tombol *plots*.
5. Beri tanda centang pada *Normality plots with test*, kemudian klik tombol *continue*.



Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	EKS	.218	21	.011	.876	21	.012
	KONT	.094	23	.200*	.946	23	.243

POSTEST	EKS	.184	21	.062	.900	21	.035
	KONT	.103	23	.200*	.950	23	.290

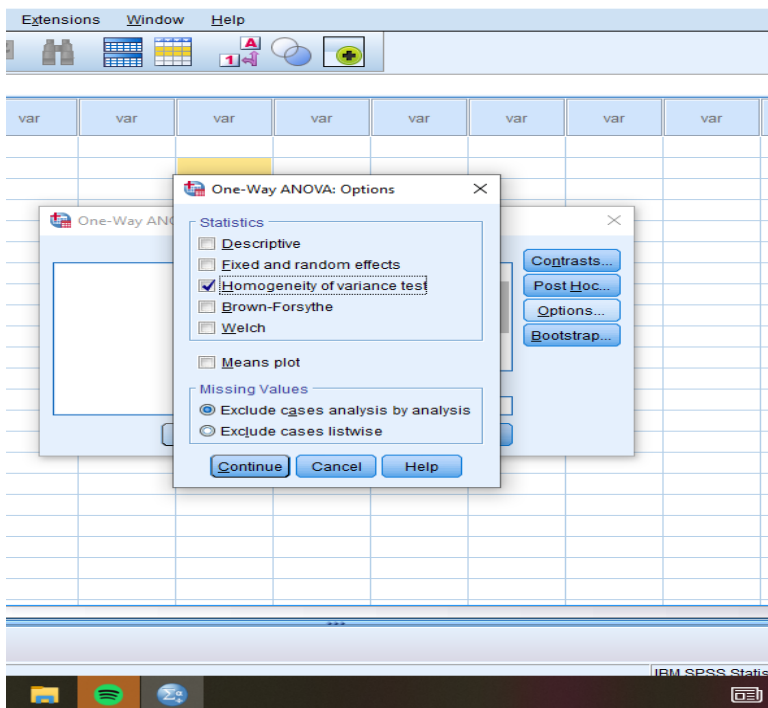
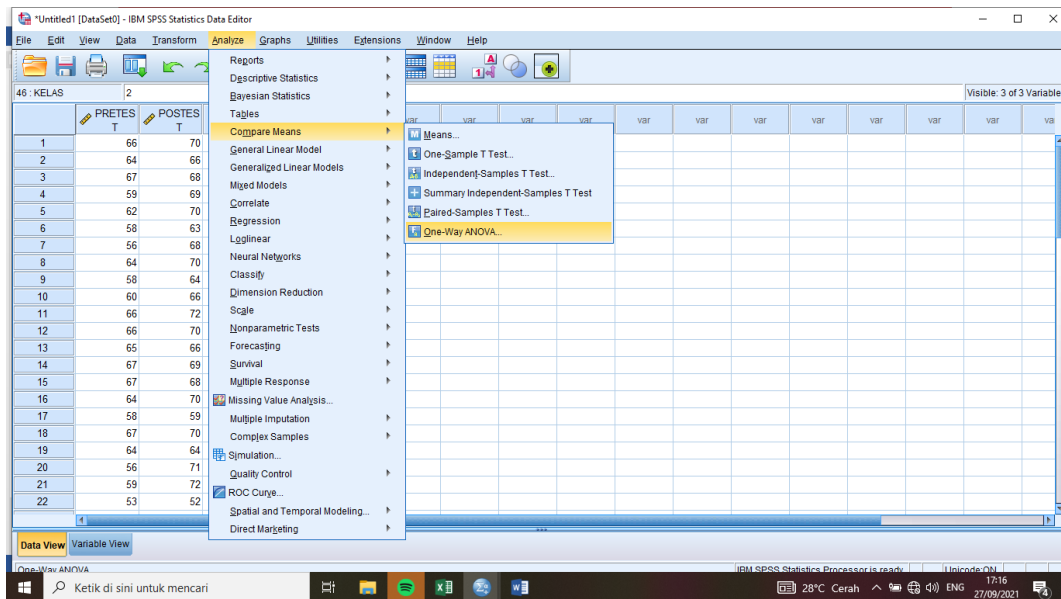
*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas dengan uji *Levene* dengan SPSS 22 dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Buka program SPSS dengan klik *Start – All Programs – IBM SPSS Statistics – IBM Statistics 22*
2. Pada halaman SPSS 22 yang terbuka klik *Variable View*, maka akan terbuka halaman *Variable View*.
3. Jika sudah, masuk ke halaman *Data view*. Selanjutnya input data
4. Selanjutnya, klik *Analyze – Compare Means – One Way ANOVA*.
5. Input data, kemudian klik tombol *Options*.
6. Untuk melakukan uji homogenitas, beri tanda centang pada *Homogeneity of varianc test*. Kemudian klik *Continue*.



Test of Homogeneity of Variances

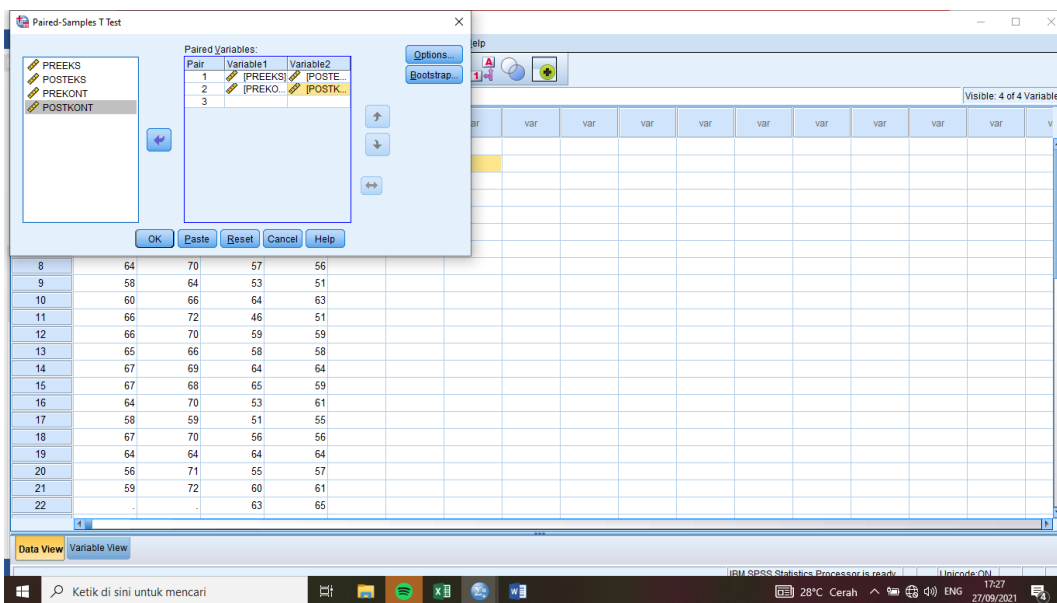
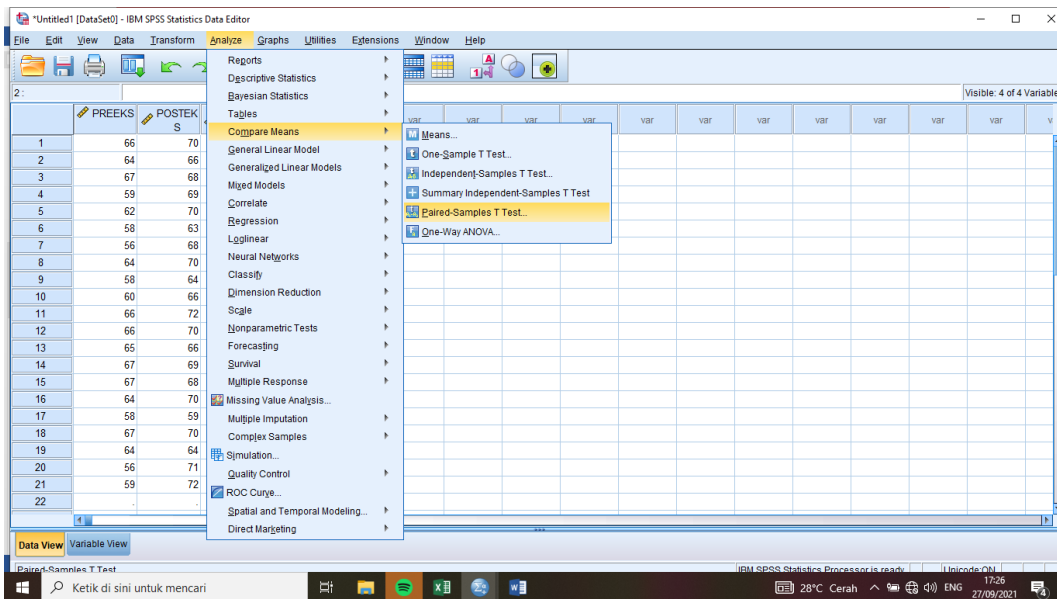
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
PRETEST	Based on Mean	.496	1	42	.485

	Based on Median	.650	1	42	.425
	Based on Median and with adjusted df	.650	1	41.089	.425
	Based on trimmed mean	.490	1	42	.488
POSTEST	Based on Mean	1.093	1	42	.302
	Based on Median	1.059	1	42	.309
	Based on Median and with adjusted df	1.059	1	41.995	.309
	Based on trimmed mean	1.176	1	42	.284

Uji Paired Simple t test (Uji T)

Uji *Paired Simple t test* (Uji T) juga dapat dilakukan dengan SPSS 22. langkah-langkah sebagai berikut:

1. Memilih menu *Analyze-Compare Means-Independent-Sample t Test*.
2. Memasukkan nilai tes akhir pada kotak *Test Variable List*, memasukan kelompok pada kotak *Grouping Variable*
3. Memilih *Define Groups*, kemudian mengisi Groups 1 dengan 1 dan Groups 2 dengan 2.
4. Memilih *continue* dan *OK*.



Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PREEKS	62.52	21	3.932	.858
	POSTEKS	67.86	21	3.291	.718
Pair 2	PREKONT	58.26	23	4.947	1.032
	POSTKONT	58.74	23	4.048	.844

		Paired Samples Test								
		Paired Differences								
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
					Lower	Upper				
Pair 1	PREEKS – POSTEKS	-5.333	4.258	.929	-7.272	-3.395	-5.739	20	.000	
Pair 2	PREKONT – POSTKONT	-.478	2.937	.612	-1.748	.792	-.781	22	.443	

Keterangan :

H₀: Tidak terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran siklus belajar learning cycle 5E terhadap keterampilan sosial siswa dalam tema 3 peduli terhadap makhluk hidup subtema 3 ayo, cintailingkungan siswa kelas IV MIN 7 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.

H_a: Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran siklus belajar learning cycle 5E terhadap keterampilan sosial siswa dalam tema 3 peduli terhadap makhluk hidup subtema 3 ayo, cintailingkungan siswa kelas IV MIN 7 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dasar pengambilan keputusan yang diambil nilai probabilitas yaitu:

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka H₀ diterima dan H_a ditolak.
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka H₀ ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi yang didapat pada kelas eksperimen adalah 0,000 maka lebih kecil dari pada 0,05 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MIN 7 Tapin. Sedangkan pada kelas kontrol nilai signifikansi yang didapat adalah 0,443 lebih besar dari 0,05 sehingga H_a ditolak dan H_o diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan sosial siswa kelas IV MIN 7 Tapin.

LAMPIRAN X: RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MIN 7 Tapin
Kelas/Semester	: IV
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3	: Ayo cintai lingkungan
Pembelajaran	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “pergi ke pasar” siswa mampu menganalisis hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.
2. Dengan berdiskusi sesama kelompok dan berbagi pengalaman antar sesama, siswa mampu menjelaskan Tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan (melaksanakan hak dan kewajiban) dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 5 contoh Tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan

- Pendidik memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa
- Pendidik menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa
- Pendidik menyampaikan tema yang akan dipelajari & membangkitkan minat keingintahuan siswa terhadap pelajaran yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

- Siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok & memberi kesempatan untuk bekerjasama.
- Siswa membaca teks “pergi ke pasar”
- Pendidik mempersilahkan untuk berdiskusi, berbagi pengalaman menjaga kebersihan lingkungan dan menyebutkan contoh-contoh menjaga kebersihan lingkungan.
- Pendidik memberikan contoh hak dan kewajiban bermasyarakat
- Perwakilan siswa diminta untuk memaparkan hasil diskusi ke kelompok yang lain.

Kegiatan Penutup

- Pendidik menyampaikan bahwa hak dan kewajiban masyarakat salah satunya menjaga kebersihan lingkungan.
- Pendidik bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : tahap-tahap Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*

D. PENILAIAN

Penilaian sikap

Penilaian keterampilan

Penilaian pengetahuan

Mengetahui
Wali Kelas IV



Susi Oktia, S.Pd.I


Binuang, 15 September 2021

Mahasiswa



Selva Nur Afifah

LAMPIRAN XI: SURAT IZIN VALIDITAS


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,9 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 03 Agustus 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Rahmatul Khairiyah M. Pd
 Di – Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 7 Tapin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :


Nama : Selvia Nur Afifah
 N I M : 170102070207
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Citraland Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Abdul Huda

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : ³⁴⁶² B-/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

03 Agustus 2021

Yth. Kepala Sekolah MIN 8 Tapin
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 7 Tapin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu/Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Selvia Nur Afifah
 N I M : 170102070207
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Citraland Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Abdul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-³⁴⁸²/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 03 Agustus 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Rahmad Hidayat S. Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 7 Tapin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Selvia Nur Afifah
N I M : 170102070207
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Citraland Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Harul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XII SURAT IZIN RISET

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Keterampilan sosial Siswa Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 7 Tapin.

Ditulis Oleh : Selvia Nur Afifah

NIM : 170102070207

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Sarang Burung RT.07 RW.03 Tungkap Kecamatan Binjau Kabupaten Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dilakukan riset.

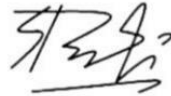
Banjarmasin 31 Agustus 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Raihanatul Jannah M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Musyarrafah M.Pd.I
NIP. 198901032015032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3934/Un.14/III.1./PP.00.9/09/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

10 September 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tapin

Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Selvia Nur Afifah
 N I M : 170102070207
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sarang Burung RT 07 RW 03 Tungkup Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

(Tatoh) Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 7 TAPIN



Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Dipindai dengan CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN**

Jalan R Soeprapto Nomor 31 Rantau 71111
Telepon (0517) 31031-31013 Faksimili (0517) 31031-31013
Email : tapinkasrel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1002 /kk.17.04-2/PP.03.1/09/2021

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-3934/Un.14/III.1./PP.00.9/09/2021 Tanggal, 10 September 2021 perihal Permohonan Ijin Penelitian :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : Selvia Nur Afifah
NIM : 170102070207
Prodi : S1
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Sarang Burung RT 07 RW 03 Tungkup Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin
Tugas : Melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul :

"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV SISWA MIN 7 TAPIN"

Lokasi Penelitian : MIN 7 TAPIN
Barang yang dibawa : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (dua) bulan
Dari tanggal : 13 September 2021
Sampai dengan tanggal : 13 November 2021

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam Rangka Pengembangan Kompetensi Mahasiswa untuk mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak –pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
Pada Tanggal : 21 September 2021
Kepala

Drs. H. MAHRUS, MM J.
NIP. 196607111996031001

Tembusan :
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
2. Kepala MIN 7 TAPIN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.jain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-3934/Un.14/III.1.U/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Selvia Nur Afifah
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070207
 Jurusan : PGMI
 Semester : IX (Sembilan)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jl. Sarang Burung RT 07 RW 03 Tungkap
 Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5 E TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV SISWA MIN 7 TAPIN" pada MIN 7 TAPIN sejak tanggal 13 September 2021 sampai dengan 13 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.jain-antasari.ac.id

Nomor : B-3974/Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

10 September 2021

Yth. Kepala MIN 7 TAPIN

Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Selvia Nur Afifah

N I M : 170102070207

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Sarang Burung RT 07 RW 03 Tungkap Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



Dipindai dengan CamScanner

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XIII: SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 TAPIN
 Jl. Sarang Burung RT.07/RW.03 Desa Tungkap Kec. Binuang Kab.Tapin
 Email mintungkaprantau@gmail.com KodePos (71183)

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 Nomor : 111/MI.17.04-7/01/PP.00.3.1/09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Selvia Nur Afifah
 NIM : 170102070207
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
 Tanggal : 13 September sd 13 November 2021

Yang bersangkutan telah selesai melakukan riset penelitian di MIN 7 Tapin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Binuang, 22 September 2021

Asespa MIN 7 Tapin



Sma'yadah, S.Ag

NIP. 19730310 199803 2 002

LAMPIRAN XIV: SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1868/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Selvia Nur Afifah
N I M	: 170102070207
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl sarang burung tungkap kecamatan binuang
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR LEARNING CYCLE 5E TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV MIN 7 TAPIN</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 22 Oktober 2020
Tempat	: Dirumah (VIA whatsapp Group)
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 23 November 2020 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

LAMPIRAN XV: SURAT PERUBAHAN JUDUL

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>24 September 2021</p>
<p>Nomor : 1280/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Selvia Nur Affah NIM. 170102070207 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR LEARNING CYCLE 5E TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP SUBTEMA 3 AYO, CINTAI LINGKUNGAN KELAS IV MIN 7 TAPIN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p> <p align="center">PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS IV MIN 7 TAPIN</p>	
<p>Menunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Musyarrifah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> <p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	

LAMPIRAN XVI: FOTO KEGIATAN





LAMPIRAN XVII**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama | :Selvia Nur Afifah |
| 2. Tempat Tanggal Lahir | : Tapin, 17 Desember 1999 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : WNI |
| 5. Status | :- |
| 6. Alamat | : Jl. Sarang Burung Tungkap kec Binuang |
| 7. Pendidikan | : |
| a. SD/MI | : MIN 7 Tapin |
| b. SMP/MTS | : MTs. Datu Aling |
| c. SMA/MA | : MAN 2 Tapin |
| 8. Pengalaman Organisasi | : YOT Banjarmasin |
| 9. Orang Tua | |
| Ayah | : Abdul Basith |
| Pekerjaan | : Wiraswasta |
| Alamat | : Jl. Sarang Burung Tungkap kec Binuang |
| Ibu | : Rasuna Hayati |
| Pekerjaan | : PNS |
| Alamat | : Jl. Sarang Burung Tungkap kec Binuang |
| 10. Saudara | : 3 Orang |

Binuang, September 2021

Penulis,

Selvia Nur Afifah