

ABSTRAK

Selvia Nur Afifah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 7 Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.I dan Musyarrafah, M. Pd.I.

Kata Kunci: pengaruh, model pembelajaran learning cycle 5e; pembelajaran Tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil keterampilan sosial siswa pada pembelajaran tematik menggunakan model pembelajaran learning cycle 5 e pada kelompok kelas eksperimen untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran learning cycle 5 e terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MIN 7 Tapin .

Jenis penelitian ini adalah penelitian adalah *quasi eksperimental design* dengan pendekatan kuantitatif, Desain ini ialah kuasi eksperimen dengan pola *nonequivalent control group pretest posttest desain*, teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara pemberian angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik menggunakan aplikasi spss meliputi uji rata-rata (mean) standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan sosial siswa pada kelas eksperimen mendapatkan hasil rata-rata *pretest* 62,52 dan nilai rata-rata *posttest* 67,86. Sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan hasil rata-rata *pretest* 58,26 dan nilai rata-rata *posttest* 58,74. Berdasarkan teknik analisis uji t, hasil signifikansi yang didapat pada kelas eksperimen adalah $0,000 > 0,05$, sedangkan hasil signifikansi yang didapat pada kelas kontrol adalah $0,443 < 0,05$. Jadi, pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran learning cycle 5e terhadap keterampilan sosial siswa kelas IV MIN 7 Tapin.