

ABSTRAK

Pitria Hartati, 2021. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Keliling Kelas dengan Strategi Keliling Kelompok pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Islamiyah Muara Teweh*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dibimbing oleh Ibu Dra. Raihanatul Jannah. M. Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang pembelajaran menggunakan strategi keliling kelas dengan strategi keliling kelompok, serta mengetahui signifikansi antara pembelajaran menggunakan strategi keliling kelas dengan strategi keliling kelompok pada mata pelajaran matematika kelas V MI Islamiyah Muara Teweh.

Penelitian ini menggunakan kuasi eksperimen (*quase experimental*). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V MI Islamiyah Muara Teweh. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi keliling kelas pada materi bangun ruang tabung dan kerucut adalah 84,08 berada pada kualifikasi sangat baik, sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi keliling kelompok pada materi bangun ruang tabung dan kerucut 85,50 berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan strategi keliling kelas dengan pembelajaran menggunakan strategi keliling kelompok pada materi bangun ruang tabung dan kerucut.