

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi keliling kelas pada materi bangun ruang tabung dan kerucut adalah 84,08 berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi keliling kelompok pada materi bangun ruang tabung dan kerucut 85,50 berada pada kualifikasi sangat baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran menggunakan strategi keliling kelas dengan pembelajaran menggunakan strategi keliling kelompok pada materi bangun ruang tabung dan kerucut.

#### **B. Saran**

Hasil penelitian ini, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan sara-saran berikut:

1. Sekolah dan guru-guru matematika, diharapkan dapat menjadikan strategi keliling kelompok dan strategi keliling kelompok sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada siswa untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran matematika ataupun ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.
3. Para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.