

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLONG
MENOLONG PADA ANAK KELOMPOK A DAN B DI RA
NU DARUL ULUM BUKIT MULIA KECAMATAN
KINTAP KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH
KHOIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP TOLONG
MENOLONG PADA ANAK KELOMPOK A DAN B DI RA
NU DARUL ULUM BUKIT MULIA KECAMATAN
KINTAP KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Khoirunnisa

170102080498

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

SURAT KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khoirunnisa
NIM : 170102080498
Tempat/Tgl. Lahir : Tanah Laut, 16 Februari 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Khoirunnisa
170102080498

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Tolong Menolong pada Anak Kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Ditulis oleh : Khoirunnisa
NIM : 170102080498
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 16 Februari 1999
Alamat : Jl. Dahlia, Rt/Rw. 014/004, Ds. Bukit Mulia, Kec. Kintap, Kab. Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

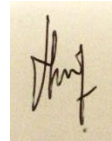
Banjarmasin, 23 Agustus 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131996032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131996032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru dalam Menanamkan Sikap tolong Menolong pada Anak Kelpok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut. Nama Khoirunnisa, NIM 170102080498 telah diujikan dalm sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Oktober 2021

Dinyatakan : LULUS




Nilai : 81,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 1900101986032004

TIM PENGUJI

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Dra. Rusdiah, M. Pd. I	
2	Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd	
3	Nor Izzatil Hasanah, M. Pd	

ABSTRAK

Khoirunnisa. 2021. *Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Tolong Menolong pada Anak Kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, M.Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Tolong Menolong, dan Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang digunakan oleh guru dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles, Huberman dan Saldana yang melakukan kegiatan analisis berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data. Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini, sebagai berikut: a) Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru atau pendidik dan 35 orang peserta didik yang ada pada kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut, b) Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Menanamkan Sikap Tolong Menolong pada Anak Kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Hasil dari penelitian ini, bahwa peran guru dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak di RA NU Darul Ulum ialah menggunakan peran guru sebagai berikut: 1. Peran guru sebagai pembimbing, yaitu guru mampu membimbing anak dalam melakukan hal tolong menolong, 2. Peran guru sebagai pengajar, yaitu guru memberikan penjelasan mengenai tolong menolong, baik dari pengertian, manfaat, dan pembiasaan tolong menolong, 3. Peran guru sebagai model, yaitu guru mampu memberikan contoh sikap tolong menolong sehingga anak mampu untuk mengikutinya dan contoh yang diberikan berkaitan dengan kegiatan yang sering dilakukan sehari-hari, dan 4. Peran guru sebagai pengawas, yaitu guru mengawasi anak pada saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan Ridho-Mu ya Allah

Sebuah langkah dan cita telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalanku melainkan itu awal dari sebuah perjalananku.

Terima kasih yang tak terhingga untuk Almameter Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab untuk mendapatkan apa yang saya cita-citakan.

Terkhusus untuk mama dan bapak tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada mama dan bapak yang telah memeberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia. Karna ku sadar, selama belum bisa berbuat yang lebih.

Selanjutnya untuk ibu dosen pembimbing, izinkanlah saya mengutarakan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah bersedia membimbing saya dan mengantarkan saya untuk mengantongi gelar sarjana ini. Sekali lagi terima kasih banyak.

Teman-teman PIAUD terutama untuk PIAUD B yang banyak memberi bantuan, semangat serta selalu mewarnai hari-hari saya dengan penuh kebahagiaan dan selalu mengingatkan saya dengan kebaikan. Tetaplah menjadi sahabat untuk saya selamanya, karena kalian keluarga baru saya untuk selamanya.

MOTTO

“Dan tolong menolonglah kamu dalam kebajikan dan takwa dan jangan tolong menolong dalam perbuatan dosa dan pelanggaran”

(QS. Al-Maidah: 2)

“Menolong orang tidak perlu diiming-imingi ‘nanti dapat pahala dan rezeki berlipat ganda’ karena ketulusan tidak mengharapkan imbalan.”

-Fiersa Besari-

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Berkat taufik dan hidayah Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Tolong Menolong pada Anak Kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.” Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, motivasi, dan do’a. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antarsari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nor Izatil Hasanah, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S. S, M. Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta guru RA NU Darul Ulum Desa Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam menyusun skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amiin yaa rabbal ‘aalamin.

Banjarmasin, 30 Juli 2021

Penyusun,



Khoirunnisa

NIM. 170102080498

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini	20
2. Karakteristik Anak Usia Dini	24
B. Peran Guru	28
C. Tolong Menolong	
1. Pengertian Tolong Menolong	40
2. Manfaat Tolong Menolong	45
3. Pembiasaan Tolong Menolong	46

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Pengolahan Data	53
F. Pengecekan Keabsahan Data	56
G. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	61
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran-Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel I: Penelitian Terdahulu	13
Tabel II: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah	88
LAMPIRAN II: Instrumen Penelitian	89
LAMPIRAN III: Catatan Lapangan Wawancara	95
LAMPIRAN IV: Catatan Lapangan Observasi	103
LAMPIRAN V: Catatan Lapangan Dokumentasi	109
LAMPIRAN VI: Bukti Seminar Proposal	136
LAMPIRAN VII: Surat Penunjukan Pembimbing	137
LAMPIRAN VIII: Surat-Surat Izin Penelitian	138
LAMPIRAN IX: Daftar Riwayat Hidup	149

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I: Alat Permainan	116
GAMBAR II: Kegiatan Penanaman Sikap Tolong Menolong	117
GAMBAR III: Kegiatan Wawancara	119