

ABSTRAK

Khoirunnisa. 2021. *Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Tolong Menolong pada Anak Kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nor Izatil Hasanah, M.Pd (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Tolong Menolong, dan Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang digunakan oleh guru dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles, Huberman dan Saldana yang melakukan kegiatan analisis berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data. Adapun subjek dan objek dalam penelitian ini, sebagai berikut: a) Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru atau pendidik dan 35 orang peserta didik yang ada pada kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut, b) Objek dalam penelitian ini adalah Peran Guru Menanamkan Sikap Tolong Menolong pada Anak Kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut.

Hasil dari penelitian ini, bahwa peran guru dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak di RA NU Darul Ulum ialah menggunakan peran guru sebagai berikut: 1. Peran guru sebagai pembimbing, yaitu guru mampu membimbing anak dalam melakukan hal tolong menolong, 2. Peran guru sebagai pengajar, yaitu guru memberikan penjelasan mengenai tolong menolong, baik dari pengertian, manfaat, dan pembiasaan tolong menolong, 3. Peran guru sebagai model, yaitu guru mampu memberikan contoh sikap tolong menolong sehingga anak mampu untuk mengikutinya dan contoh yang diberikan berkaitan dengan kegiatan yang sering dilakukan sehari-hari, dan 4. Peran guru sebagai pengawas, yaitu guru mengawasi anak pada saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.