

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di RA NU Darul Ulum Bukit Mulia Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut, dapat disimpulkan bahwa peran yang dilaksanakan guru dalam menanamkan sikap tolong menolong adalah sebagai berikut: 1. Guru sebagai pembimbing dalam menanamkan sikap tolong menolong yaitu dimulai dari membimbing anak untuk merapikan sepatunya, dan lain sebagainya. 2. Guru sebagai pengajar yaitu guru memberikan penjelasan mengenai sikap tolong, menjelaskan manfaat tentang tolong menolong, menyebutkan apa saja yang terjadi apabila anak kita tidak mau menolong sesama, dan mengajarkan bagaimana cara tolong menolong yang baik. 3. Guru sebagai model, yaitu guru memberikan contoh atau teladan yang dapat ditiru oleh anak terutama dalam sikap tolong menolong. Seperti, guru mencontohkan dengan mengambil sampah yang ada di dalam kelas maupun di depan kelas, kemudian anak akan mengikuti apa yang dilakukan oleh guru. 4. Guru sebagai pengawas, yaitu guru akan mengawasi anak pada setelah guru mengajar, membimbing dan mencontohkan tentang sikap tolong menolong. Apabila ada anak yang belum mengerti tentang sikap tolong menolong maka guru akan menjelaskan dan mencontohkan kembali kepada anak.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak kelompok A dan B di RA NU Darul Ulum. Dan kiranya demi tercapainya belajar yang sesuai dengan kondisi anak, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan agar sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, hasil ini dapat dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan lebih lanjut tentang peran guru dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak. Selain itu, mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai kekuarangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memeberikan sebuah relasi baru.
2. Bagi anak, melalui peran guru dalam menanamkan sikap tolong menolong ini, dengan tujuan agar anak mampu mngembangkan dan membiasakan sikap tolong menolong yang sudah diajarkan terhadap lingkungan sekitar dan lebih muncul lagi rasa peka dalam diri anak untuk membantu teman-teman yang lain dan masyarakat sekitar.
3. Bagi guru, dengan identifikasi yang telah dilakukan diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak agar bisa menggunakan cara yang lebih variatif lagi sehingga anak tidak mudah bosan dan cara yang digunakan harus sesuai dengan kegiatan sehari-hari. Selain anak mudah mengingat, anak juga akan mudah untuk menerapkan pada diri maupun lingkungan.

4. Bagi orang tua, bahwa titik tumpu tumbuh kembang anak tidak bisa diserahkan seluruhnya kepada guru. Orang tua juga memiliki peran penting dalam pendidikan anak. Dengan adanya kerjasama antara guru dan orang tua menjadikan tumbuh kembang anak secara optimal.