

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, dkk. 2018. Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak Usia Dini di RA Al Masitoh Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 6 (1): 232-233.
- Ainusysyam, Fadlil Yani, *Pendidikan Akhlak*, Bandung: PT. Imtima, 2007.
- Aisyah, Siti, dkk., *Modul Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka 1, 2014.
- Alfianika, Ninit, *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, Bogor: Deepublish, 2018.
- Al-Qur'an Terjemah Al-Ikhlâs, Surah Al-Kahfi (18) ayat 95, Kemayoran, Jakarta Pusat: Samad.
- Ananda, Rusydi & Amiruddin (ed), *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2018.
- Anhar, Ade S., "Peranan Guru PAUD dalam Penanaman Budi Pekerti Anak Usia Dini Melalui Metode Keteladanan dan Pembiasaan di TK Islam Mutiara Yogyakarta", Tesis; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Anshori, Muslich & Sri Iswati, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP), 2009.
- Anwar, Muhammad H. M., *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, *Metodelogi Penelitian*, Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Mushaf Aisyah*, Surah At-Taubah, Jakarta: PT. Insan Media Pustaka, 2012.
- Ekonomi, M.F Sri, *Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*, Jogjakarta: PT. LKIS Pelangi Aksara, 2007.
- Habibah, Syarifah. 2015. Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*. 1 (4): 74.
- Helaluddin & Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik, Edisi Pertama: Cetakan Ke-1*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makassar, 2019.

- Hamdi, Asep Saepul & E Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, Bogor: Deepublish, 2015.
- Harmer, Jeremy, *The Practice of English Language Teaching*, England: Pearson Education Limited, 2011.
- Hartono, Jogiyanto (ed.), *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2018.
- Hasanah, Ainul. Urgensi Pendidikan Moral dan Akhlak pada Anak Usia Dini. *Jurnal 'Anil Islam*. 8 (1): 32.
- Hastuti, *Psikologi Perkembangan Anak*, Jagakarsa: Tugu Publisher, 2012.
- Hasyim Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. 8 (1): 26.
- Kusumawati, Naniek & Endang Sri Maruti, *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*, Magetan: CV. AE Media Grafika, 2019.
- Lestari, Rini. 2016. Transmisi Nilai Prosocial pada Remaja Jawa. *Jurnal Indigenious*. 1 (2): 35.
- Maemunawati, Siti & Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Banten: 3M Media Karya Serang, 2020.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Masitoh, dkk, *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Mianoki, Adika, Akhlak dan Nasehat: Keutamaan Menolong Sesama Muslim, dalam *Muslim.or.id.*, 2021. Diakses pada tanggal 2 Agustus 2021 pada pukul 11.36 WITA dengan link: <https://muslim.or.id/61097-keutamaan-menolong-sesama-muslim.html>
- Mulyasa, *Manajemen PAUD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Mursid, *Pengembangan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mulyanto, agus sri, dkk., *Pendidikan Kewarganagaraan 2: Untuk SD/MI Kelas II*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.

- Pertiwi, Maya Eka, “Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembiasaan Tolong Menolong di Kelas VII Idaman SMP An-Nur Bululawang”, Tesis; Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019.
- Qomaro, Galuh Widitya & Armyza Oktasari. 2018. Manifestasi Konsep *Ta’awun* dalam *Zaakwaarneming* Perspektif Hukum Perikatan. *Jurnal Et-Tijarie*. 5 (1): 23.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUILIBRIUM*. 5 (9): 3.
- Redaksi, “19 Peran Guru dalam Pembelajaran dan Pendidik”, oleh PKG SMK Muhammadiyah 7 Kedungpring Provinsi Jawa Timur, 2020. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2021 pada pukul 17.36 WITA dengan link: <https://news.schmu.id/peran-guru-dalam-pembelajaran/amp/>
- Safari, Musnizar, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*, Riau: DOTPLUS Publisher, 2020.
- Safitri, Dewi, *Menjadi Guru Profesional*, Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2019.
- Samad, Mukhtar, *Gerakan Moral dalam Upaya Revolusi Mental*, Yogyakarta: Sunrise, 2016.
- Setyowati, Endang & Dwi Ulfa Nurdahia. 2018. Strategi Penanganan Perilaku Menyimpang Peserta Didik melalui Guru sebagai Role Model. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi dan Sosial Budaya*. 24 (1): 5.
- Soendari, Tjutju, *Pengujian Keabsahan Data Penelitian Kualitatif*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2001.
- Sopian, Ahmad. 2016. Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 1 (1): 92.
- Sugenti, Devia. 2019. Mengulas Tolong Menolong dalam Perspektif Islam. *Jurnal PPKn & Hukum*. 14 (2): 15.
- Sukarno L. Hasyim, Sukarno L. 2015. Pendidikan Anak Usia Dini/ (PAUD) dalam Perspektif Islam. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*. 1 (2): 219
- Susanti, Siswati & Tri Puji Astuti, “Perilaku Prososial: Studi Kasus pada Anak Prasekolah”, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, h. 6-7, diakses pada tanggal 14 Juli 2021 pukul 12.31 WITA dengan <https://media.neliti.com/media/publications/70560-ID-perilaku-prososial-studi-kasus-pada-anak.pdf>

- Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Uno, Hamzah B. & Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Utomo & Murniyanti Ismail, *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUSBK (Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus)*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.
- Wijaya, Bima Atmaja, "Peranan Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas 4 sd Al-Firdaus Surakarta Tahun 2017/2018", Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Wiyani, Nopan Ardy, *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- _____, *Manajemen PAUD Bermutu: Konsep dan Praktik MMT di KB, TK/RA*, Yogyakarta: Gapa Media, 2015.
- Yusmansyah, Taofik, *Akidah dan Akhlak untuk Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*, Bandung: Grafindo Media Pratama, 2006.
- Zakiya & Nurhafizah. 2019. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. 3 (2): 362.
- Zein, Muh. 2016. Peran Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran, *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. 5 (2): 279-280.