

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ DALAM KITAB WASHOYA
AL ABAA'LIL ABNAA' KARYA SYECH MUHAMMAD SYAKIR
AL-ISKANDARI ANALISIS DAN RELEVANSINYA DENGAN
AKHLAK GENERASI Z**



OLEH

Muhammad Dedi Ansyari

170211020045

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2021

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ DALAM KITAB
WASHOYA AL ABAA'LIL ABNAA' KARYA SYECH
MUHAMMAD SYAKIR AL-ISKANDARI ANALISIS
DAN RELEVANSINYA DENGAN AKHLAK
GENERASI Z**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Dedi Ansyari



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dedi Ansyari

NIM : 170211020045

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 26 Mei 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Konsep Pendidikan Akhlaq Dalam Kitab Washoya Al Abaa'lil Abnaa' Karya Syech Muhammad Syakir Al-Iskandari Analisis Dan Relevansinya Dengan Akhlak Generasi Z" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah Indonesian banknote. The signature is stylized and covers the central part of the note. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'DAPATNYA'.

Muhammad Dedi Ansyari

PERSETUJUAN TESIS

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ DALAM KITAB
WASHOYA AL ABAA'LIL ABNAA' KARYA SYECH
MUHAMMAD SYAKIR AL-ISKANDARI ANALISIS
DAN RELEVANSINYA DENGAN AKHLAK
GENERASI Z**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Dedi Ansyari

NIM. 170211020045

Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
Tanggal,

Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd
Tanggal,

PENGESAHAN TESIS

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ DALAM KITAB
WASHOYA AL ABAA'LIL ABNAA' KARYA SYECH
MUHAMMAD SYAKIR AL-ISKANDARI ANALISIS
DAN RELEVANSINYA DENGAN AKHLAK
GENERASI Z**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Muhammad Dedi Ansyari

NIM. 170211020045

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari , Tanggal 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	(Ketua)	1.
2. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	(Anggota)	2.
3. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D	(Anggota)	3.
4. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag.,M.Pd	(Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan sekaligus menjadi pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

5. Para Staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
6. Para staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Ayah dan Ibu, istri serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
8. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materiil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Juni 2021
Penulis,

Muhammad Dedi Ansyari

ABSTRAK

Muhammad Dedi Ansyari, Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa'lil Abnaa' Karya Syech Muhammad Syakir Al-Iskandari Analisis Dan Relevansinya Dengan Akhlak Generasi Z , di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : (Konsep Pendidikan, Akhlak, Kitab Washoya Al Abaa'lil Abnaa', Generasi Z).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep pendidikan Akhlak yang digunakan dalam kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* dan relevansinya dengan Akhlak anak Generasi Z. Penelitian ini memberikan manfaat yaitu memperkaya khazanah keilmuan pendidikan agama Islam dan membantu lebih memahami lagi akhlak generasi Z, khususnya bagi peneliti, praktisis pendidikan, dan menjadi sumber referensi bagi instansi pendidikan.

Jenis Penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dalam hal ini mendeskripsikan konsep pendidikan akhlak syech Muhammad Syakir al-Iskandari yang bersumber dari kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* serta mencari tahu relevansi nya dengan Akhlak anak generasi Z. Jenis penelitian Tesis ini adalah menggunakan metode *library research* (penelitian Pustaka) yaitu penelitian yang mengacu pada sumber kepustakaan seperti buku, artikel, catatan, dan media elektronik. Dengan menggunakan sumber primer dari kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* dan sumber skunder dari buku-buku yang menunjang penelitian. Sementara teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, yaitu suatu cara pencarian data melalui variabel berupa catatan, buku, artikel, dan sebagainya. Dalam menganalisis data penulis menggunakan studi *content analysis* (analisis isi atau analisis kajian). Yaitu penulis menganalisis data yang tekstual menurut isinya.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa konsep pendidikan, nilai-nilai pendidikan serta adanya relevansi (hubungan) antara konsep pendidikan nya dengan karakter generasi Z, adapun konsep yang ditemukan antara lain : konsep berakhlak kepada Allah dan Rasul- Nya, konsep berakhlak terhadap ilmu, konsep akhlak kepada guru, konsep akhlak kepada orang tua, konsep akhlak kepada teman, konsep akhlak kepada masyarakat, dan konsep akhlak kepada diri sendiri. Adapun relevansi konsep pendidikan akhlak Syech Muhammad Syakir dengan karakter generasi Z ialah konsep pendidikan akhlak ini cocok di ajarkan dan diterapkan pada generasi Z oleh pendidik di karnakan konsep akhlak yang ada sangat mudah dan cocok dengan karakter dan kesaharian generasi Z.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. ه : W
12. س : S	27. و : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Á/á	4. أو : Aw
2. Kasrah Panjang : Îî	5. أي : Ay
3. Dhammah Panjang : Ûû	

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qári’ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti olah huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجارة ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*,
atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,
misalnya, خير الرازقين وهو, ditulis *huwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	15
E. Definisi Istilah	16
F. Penelitian Terdahulu.....	17
G. Kerangka Teori.....	19
 BAB II DESKRIPSI UMUM TOKOH/KITAB/KONSEP.....	25
A. Biografi Syekh Muhammad Syakir Al-Iskandariyah.....	25
B. Gambaran Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'	37
C. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'	39
 BAB III KAJIAAN DAN PEMETAAN POKOK BAHASAAN.....	61
A. Konsep Pendidikan.....	61
B. Konsep Akhlak	79
C. Konsep Anak	98
D. Pengertian Generasi.....	102

BAB IV HASIL PENELITIAN	105
A. Deskripsi Data	105
1. Akhlak yang ada pada kitab washoya al abaa lil abnaa'	105
2. Perbandingan akhlak yang ada pada kitab washoya al abaa lil abnaa' dengan akhlak anak generasi Z	126
3. Relevansi konsep pendidikan akhlak dalam kitab Waa Shoyaa Al'abaa lil Abnaa' dengan Akhlak Generasi Z	151
BAB V PENUTUP.....	158
A. Simpulan.....	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT ALQURAN	174
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kelebihan dan Kekurangan Kitab Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'	104
--	-----