

ABSTRAK

Muhammad Dedi Ansyari, Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Abaa'lil Abnaa' Karya Syech Muhammad Syakir Al-Iskandari Analisis Dan Relevansinya Dengan Akhlak Generasi Z , di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan II: Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : (Konsep Pendidikan, Akhlak, Kitab Washoya Al Abaa'lil Abnaa', Generasi Z).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep pendidikan Akhlak yang digunakan dalam kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* dan relevansinya dengan Akhlak anak Generasi Z. Penelitian ini memberikan manfaat yaitu memperkaya khazanah keilmuan pendidikan agama Islam dan membantu lebih memahami lagi akhlak generasi Z, khususnya bagi peneliti, praktisis pendidikan, dan menjadi sumber referensi bagi instansi pendidikan.

Jenis Penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dalam hal ini mendeskripsikan konsep pendidikan akhlak syech Muhammad Syakir al-Iskandari yang bersumber dari kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* serta mencari tahu relevansi nya dengan Akhlak anak generasi Z. Jenis penelitian Tesis ini adalah menggunakan metode *library research* (penelitian Pustaka) yaitu penelitian yang mengacu pada sumber kepustakaan seperti buku, artikel, catatan, dan media elektronik. Dengan menggunakan sumber primer dari kitab *Washoya al-Abaa' Lil Abnaa'* dan sumber skunder dari buku-buku yang menunjang penelitian. Sementara teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, yaitu suatu cara pencarian data melalui variabel berupa catatan, buku, artikel, dan sebagainya. Dalam menganalisis data penulis menggunakan studi *content analysis* (analisis isi atau analisis kajian). Yaitu penulis menganalisis data yang tekstual menurut isinya.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa konsep pendidikan, nilai-nilai pendidikan serta adanya relevansi (hubungan) antara konsep pendidikan nya dengan karakter generasi Z, adapun konsep yang ditemukan antara lain : konsep berakhlak kepada Allah dan Rasul- Nya, konsep berakhlak terhadap ilmu, konsep akhlak kepada guru, konsep akhlak kepada orang tua, konsep akhlak kepada teman, konsep akhlak kepada masyarakat, dan konsep akhlak kepada diri sendiri. Adapun relevansi konsep pendidikan akhlak Syech Muhammad Syakir dengan karakter generasi Z ialah konsep pendidikan akhlak ini cocok di ajarkan dan diterapkan pada generasi Z oleh pendidik di karnakan konsep akhlak yang ada sangat mudah dan cocok dengan karakter dan kesaharian generasi Z.