

Lampiran I Lembar Validasi RPP

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Prisma
Kelas/Semester : VIII/II(genap)
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Penulis : Gt. Hidayatul Husna
Nama Validator : Azhar Hasbi, S.Si
Pekerjaan : Guru

A. Petunjuk

Berilah tanda cek list (v) dalam kolom penelitian sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan:

- 1 : berarti “*tidak baik*”
- 2 : berarti “*kurang baik*”
- 3 : berarti “*cukup baik*”
- 4 : berarti “*baik*”
- 5 : berarti “*sangat baik*”

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKALA				
		1	2	3	4	5
I	FORMAT					
	1. Kejelasan pembagian materi				V	
	2. Sistem penomoran jelas				V	
	3. Pengaturan ruang/tata letak				V	
	4. Jenis dan ukuran huruf				V	
II	ISI					
	1. Kebenaran isi/materi				V	
	2. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				V	
	3. Kesesuaian dengan kurikulum 2013				V	
	4. Pemilihan strategi, pendekatan, metode dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat,				V	

	sehingga memungkinkan siswa aktif belajar					
	5. Kegiatan pembelajaran dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas				V	
	6. Kesesuaian dengan alokasi waktu yang digunakan				V	
	7. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran				V	
III	BAHASA					
	1. Kebenaran tata bahasa				V	
	2. Kesederhanaan struktur kalimat				V	
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				V	
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				V	

C. Penilaian umum

Rekomendasi/kesimpulan penilaian secara umum*):

a. RPP ini:

1 : tidak baik

2 : kurang baik

3 : cukup baik

4 : baik

5: baik sekali

*) *lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu*

b. RPP ini:

1: Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

2: Dapat digunakan dengan banyak revisi

3: Dapat digunakan dengan sedikit revisi

4: Dapat digunakan tanpa revisi

D. Komentar dan Sarana Perbaikan

.....

Handil Bakti, 04 Juni 2021

Validator



Azhar Hasbi, S.Si

Nip. 19851202 201101 1 002

Lampiran II Lembar Validasi Tes

LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Prisma
 Kelas/Semester : VIII/II(genap)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Penulis : Gt. Hidayatul Husna
 Nama Validator : Azhar Hasbi, S.Si
 Pekerjaan : Guru

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman untuk mengisi tabel validasi isi, bahasa dan penulis soal serta rekomendasi, hal-hal yang perlu diperbaiki antara lain:
 - a. Validasi isi
 - Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indicator pencapaian hasil belajar
 - Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal
 - Kejelasan maksud soal
 - b. Bahasan dan penulisan soal
 - Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan besar
 - Kalimat matematika soal yang tidak menafsirkan pengertian ganda
 - Rumusan kalimat soal komutatif, menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti dan menggunakan kata-kata yang dikenal siswa
2. Berikan tanda cek list (v) dalam kolom penelitian sesuai menurut Bapak/Ibu

Keterangan:

Validasi Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Rekomendasi
V : Valid	SDF : Sangat dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup valid	DF : Dapat dipahami	RK : Dapat digunakan dengan revisi Kecil
KV : Kurang valid	KDF : Kurang dapat dipahami	RB : Dapat digunakan dengan revisi Besar
TK : Tidak valid	TDF : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal serta rekomendasi

Validasi Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Rekomendasi			
V	CV	KV	TV	SDF	DF	KDF	TDF	TR	RK	RB	PK
V					V				V		

C. Komentor dan Sarana Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Handil Bakti, 04 Juni 2021
Validator



Azhar Hasbi, S.Si
Nip. 19851202 201101 1 002

Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Alalak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII A/II (genap)
Materi Pokok : Prisma
Sub Materi : Luas dan Volume Prisma Segitiga
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	-
2.3 Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab sebagai wujud implementasi kejujuran dalam melaporkan data pengamatan.	-
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	3.9.1 Menentukan luas permukaan prisma 3.9.2 Menentukan volume prisma
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) serta gabungannya.	4.9.1 Menggunakan rumus luas permukaan prisma untuk menyelesaikan permasalahan prisma 4.9.2 Menggunakan rumus volume

	prisma untuk menyelesaikan permasalahan prisma
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan serangkaian pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Menggambar prisma segitiga
2. Menentukan luas permukaan prisma segitiga
3. Menggunakan rumus luas permukaan prisma untuk permasalahan prisma segitiga
4. Menentukan volume prisma segitiga
5. Menggunakan rumus volume prisma untuk permasalahan prisma segitiga

D. Materi Pembelajaran

- a. Luas permukaan prisma segitiga
- b. Volume prisma segitiga

E. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pembelajaran Langsung

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Pemberian tugas

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media:

Software Wingeom

2. Alat:

- a. Laptop/Komputer
- b. LCD Projector

3. Sumber Belajar

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Guru Matematika SMP/MTsN Kelas VIII*, Edisi Revisi, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran Langsung	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru merapikan ruang computer sebelum memulai pembelajaran2. Guru mengucapkan salam3. Guru memimpin semua siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran4. Semua siswa mempersiapkan semua perlengkapan untuk belajar5. Guru meminta siswa untuk mengecek apakah komputernya berfungsi dengan baik6. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari hari ini7. Guru menyampaikan bagaimana sistem pembelajaran hari ini akan berlangsung dimana pembelajaran di bagi dalam 4 sesi sebagaimana hal nya berikut ini:<ol style="list-style-type: none">a. Sesi 1 : guru memberikan gambaran singkat sekaligus pengulangan kembali mengenai materi prisma lebih khususnya	

<p>Penyampaian tujuan dan mempersiapkan siswa</p>	<p>prisma segitiga</p> <p>b. Sesi 2 : siswa diminta menjawab pertanyaan/ soal yang di sediakan guru dengan cara manual (tertulis) dalam jangka waktu kurang lebih 10 menit</p> <p>c. Sesi 3: Pembelajaran menggunakan <i>software winggeom</i> dimulai dengan guru menjelaskan bagaimana penggunaan <i>software winggeom</i> dan bagaimana cara untuk menyelesaikan soal mengenai prisma segitiga</p> <p>d. Sesi 4 : siswa diminta menjawab pertanyaan/ soal yang di sediakan guru dengan menggunakan <i>software winggeom</i> dalam jangka waktu kurang lebih 10 menit</p> <p>8. Sebelum pembelajaran di mulai guru meminta seluruh siswa untuk mengumpulkan HP nya ke depan guna menginginkan pembelajaran yang efektif</p>	<p>20 Menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar materi yang telah diprint dan disediakan kepada seluruh siswa untuk pembelajaran hari ini 2. Guru mulai memulai pembelajaran dengan menampilkan PPT pada LCD Projector 3. Sesi 1 di mulai: 4. Siswa menyimak pembelajaran yang disampaikan guru mengenai prisma dan 	

<p>Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan, membimbing pelatihan, mencek pemahaman dan umpan balik</p>	<p>bagaimana cara menyelesaikan persoalan luas permukaan serta volume prisma secara manual (tertulis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan apakah ada yang ingin ditanyakan atau lain sebagainya, jika ada maka diskusi guna mencari jalan keluar di laksanakan, tetapi jika tidak ada maka lanjut pada sistem pembelajaran di sesi 2 6. Sesi 2 dimulai: 7. Siswa mengamati permasalahan yang diberikan 8. Siswa mencoba mengerjakan soal yang di berikan oleh guru 9. Waktu habis, saatnya pengumpulan jawaban dari seluruh siswa yang mengerjakan soal menggunakan cara manual (tertulis) 10. Maka sesi 3 pun di mulai: 11. Guru mulai menjelaskan software wingeom dan bagaimana cara penggunaannya dalam menggambar prisma segitiga dan menyelesaikan permasalahan prisma segitiga 12. Guru mengarahkan siswa untuk mencoba setiap langkah yang di jelaskan oleh guru 13. Siswa mencoba mengotak atik software wingeom dan mengikuti arahan dari guru 14. Jika terdapat kesulitan dalam pengoprasian 	<p>80 Menit</p>
--	---	------------------------

	<p>software siswa dapat bertanya dan guru membimbing agar semua siswa mendapatkan hak nya untuk bisa dan mengerti</p> <p>15. Sesi 4 dimulai sebagai sesi terakhir pada pembelajaran hari ini:</p> <p>16. Guru memberikan soal yang sama dengan soal yang diberikan pada sesi 2 hanya saja pada soal ini guru meminta siswa menggambar dan menyelesaikan soal tersebut menggunakan software wingeom</p> <p>17. Siswa mencoba menjawab soal tersebut menggunakan software wingeom</p>	
<p>Memberikan kesempatan pelatihan lanjutan dan penerapan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Waktu pengerjaan soal habis, saatnya guru menyampaikan jawaban yang benar kepada semua siswa agar siswa dapat mengetahui jawaban dari permasalahan tersebut 2. Guru menanyakan lebih mudah mengerjakan soal menggunakan software wingeom atau dengan cara manual (tertulis) 3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini 4. Guru meminta maaf jika terdapat kekurangan saat pembelajaran 5. Guru menutup kelas dengan salah sebagai tanda bahwa siswa dapat meninggalkan 	<p>10 Menit</p>

	kelas dan pulang	
--	------------------	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Bentuk Instrumen : Tes (Bentuk uraian)

Adapun soal tes yang di berikan adalah sebagai berikut

Soal Tes untuk dikerjakan dengan cara manual
<p>Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm.</p> <p>Tentukan volume dan luas permukaannya?</p>
Soal Tes untuk dikerjakan dengan menggunakan software wingeom
<p>Buat lah sebuah gambar prisma segitiga dengan warna menggunakan software wingeom dan tentukan volume dan luas permukaan sebuah prisma segitiga jika di ketahui Tinggi prisma 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. menggunakan software wingeom lengkap seperti pada contoh sebelumnya</p>

3. Kunci Jawaban : Tes uraian (berupa rubric penilaian dan gambar)

Rubric Penilaian Tes Tertulis Siswa

Jawaban	Score
Diketahui: a = 9 cm	5

$t = 3 \text{ cm}$	5
$t_{prisma} = 36 \text{ cm}$	5
Penyelesaian:	
$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$	10
$V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{prisma}$	10
$V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$	5
$V = 486 \text{ cm}^3$	10
$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$	10
$LP = (2 \times \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right)) + ((3 \times a) \times t_{prisma})$	10
$LP = (2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 9 \times 36)$	10
$LP = 27 + 972$	5
$LP = 999 \text{ cm}^2$	5
Jadi, volume prisma yang di dapat ialah 486 cm^3 dan luas permukaan prisma yang didapatkan ialah 999 cm^2	10
Jumlah	100

Gambar Penilaian Tes Menggunakan Software Wingeom

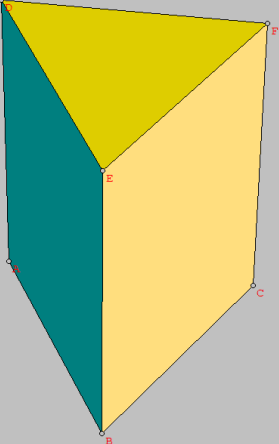
noname6
File Point Linear Curved Units Transf Edit Meas Btms View Anim Other Help

Gambar Prisma Segitiga

di ketahui:
a = 9 cm
t = 3 cm
T prisma = 36 cm

Luas Permukaan Prisma Segitiga
 $(2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 9 \times 36) = 999.000000$

Volume Prisma Segitiga
 $\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486.000000$



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lampiran IV Slide PPT yang di gunakan saat Penelitian



Contoh

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 20 cm, panjang bidang alas 10 cm dan tinggi bidang alas 12 cm. Tentukan volume dan luas permukaannya?

Penyelesaian:

Diketahui:

$$a = 10 \text{ cm}$$

$$t = 12 \text{ cm}$$

$$t_{prisma} = 20 \text{ cm}$$

$$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$$

$$V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{prisma}$$

$$V = \frac{1}{2} \times 10 \times 12 \times 20$$

$$V = 1200 \text{ cm}^3$$

$$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$$

$$LP = (2 \times \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right)) + ((3 \times a) \times t_{prisma})$$

$$LP = (2 \times \frac{1}{2} \times 10 \times 12) + (3 \times 10 \times 20)$$

$$LP = 120 + 600$$

$$LP = 720 \text{ cm}^2$$

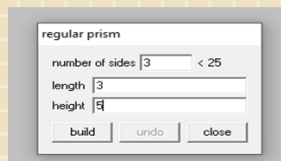
Jadi, volume prisma yang di dapat ialah 1200 cm^3 dan luas permukaan prisma yang didapatkan ialah 720 cm^2

Soal

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. Tentukan volume dan luas permukaannya?

Pembelajaran menggunakan software wingeom

Program wingeom menyediakan fasilitas untuk menampilkan bangun ruang prisma, baik bangun ruang prisma beraturan maupun sembarang. Untuk menampilkan bangun ruang prisma beraturan pada jendela *3-dim*, klik *Unit > Polyhedral > Prism*. Dan mengisi kotak edit yang menyatakan banyaknya sisi, panjang rusuk yang kita inginkan dan tinggi prisma. Misalnya pada kotak edit *number of sides* kita isi dengan 3, pada kotak edit *length* kita isi 3 (tiga disini menyatakan ukuran 3 satuan panjang), dan pada kotak edit *height* kita isi 5 (lima disini menyatakan ukuran 5 satuan panjang) seperti pada gambar dibawah ini:

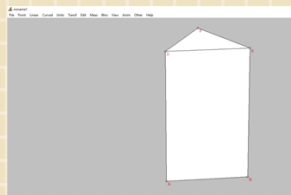


regular prism	
number of sides	3 < 25
length	3
height	5
[build] [undo] [close]	

Gambar I Kotak Edit untuk Menampilkan Primas Beraturan

Pembelajaran menggunakan software wingeom

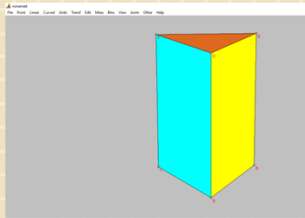
Untuk menampilkan prisma beraturan yang telah kita atur di kotak edit sebelumnya klik *build*. Adapun tampilan prisma pada *software wingeom* yang diinginkan tadi ialah:



Gambar II Tampilan Bangun Ruang Prisma ABCDEF

Pembelajaran menggunakan software wingeom

Jika menginginkan jaring-jaring prisma yang berwarna, maka nyalakan *Painted* pada menu *view > display > painted*. Kemudian klik *Edit > Linear element*, klik *item* secara berulang bingkai hitam tebal menandakan sisi yang akan diwarnai. Klik *color* untuk memilih warna, klik *ondu* untuk membatalkan perintah. Akan didapat jaring-jaring prisma berwarna seperti pada gambar berikut ini:

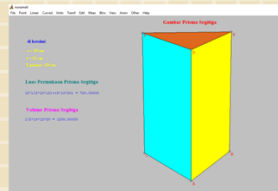


Gambar VIII Jaring-Jaring Prisma Segitiga dengan Warna

Pembelajaran menggunakan software wingeom

Menulis teks pada gambar kadang diperlukan untuk memberikan judul maupun keterangan keterangan yang diperlukan. Klik pada layar *wingeom* maka akan muncul jendela *edit text*, isi text dan pilih font yang diinginkan, kemudian klik *ok*. Teks yang muncul pada layar *wingeom* dapat digeser dengan mengklik pada text, tahan dan geser ke tempat yang diinginkan. Untuk menghapus text klik kanan pada text, kemudian hapus text pada jendela, klik *ok*.

Untuk menghitung luas permukaan dan volume prisma, klik *meas* kemudian masukkan angka yang diketahui lalu klik *enter*.



Hasil Operasi *Wingeom* untuk Mencari Luas Permukaan dan Volume Prisma Segitiga

Soal

Buat lah sebuah gambar prisma segitiga dengan warna menggunakan software wingeom dan tentukan volume dan luas permukaan sebuah prisma segitiga jika di ketahui Tinggi prisma 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. menggunakan software wingeom lengkap seperti pada contoh sebelumnya

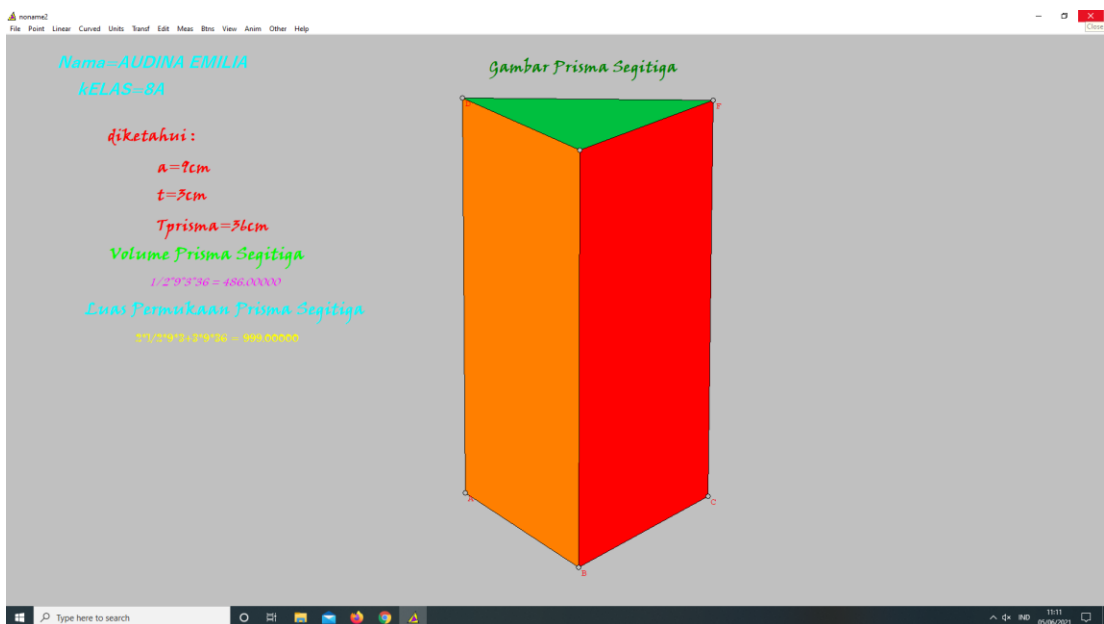
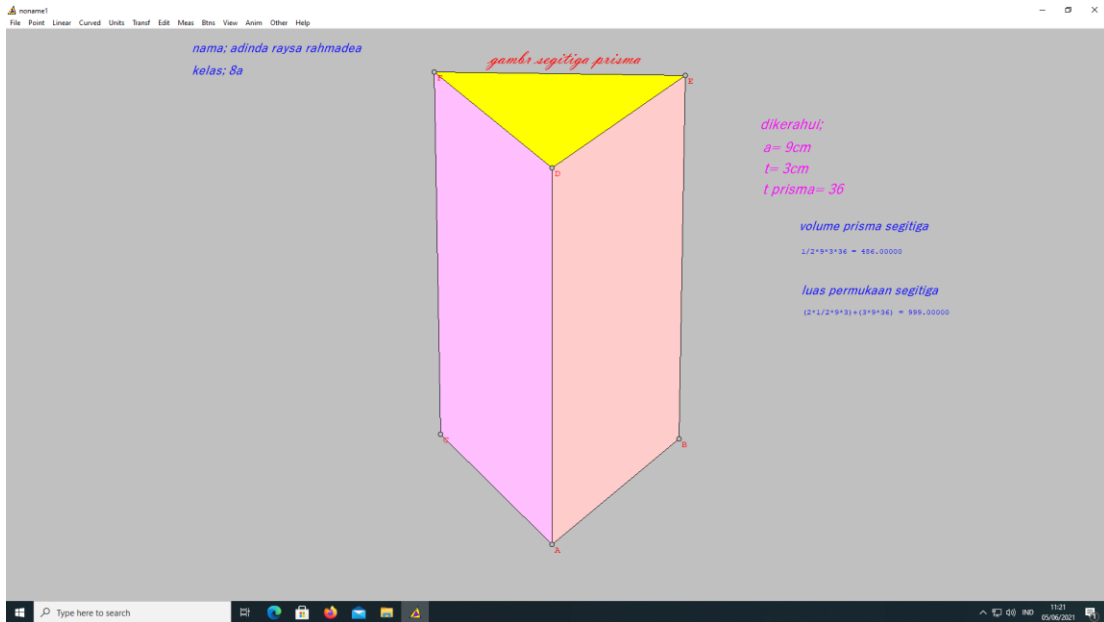


Thank you!



Lampiran V Hasil Tes Siswa yang mengerjakan Soal Menggunakan *Software*

Winggeom



nama2

File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

Nama = Ester Melyana Siagian

Gambar Prisma Segitiga

Diketahui :

$a = 9 \text{ cm}$

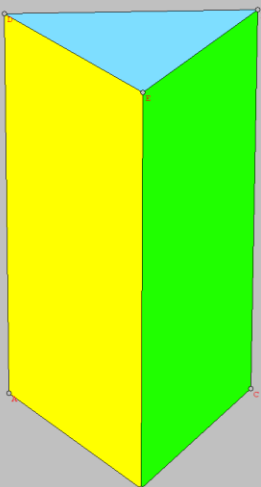
$t = 3 \text{ cm}$

$T_{\text{prisma}} = 36 \text{ cm}$

Volume Prisma Segitiga

$$\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486.000000$$

Luas Permukaan Prisma Segitiga

$$2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3 + 3 \times 36 = 999.000000$$


Windows taskbar: Type here to search, 11:06 05/06/2021

nama1

File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

nama ; intan nur ayni

kelas ; 8a

gambar prisma segitiga

diketahui;

$a = 9 \text{ cm}$

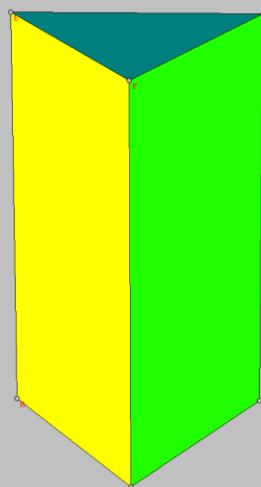
$t = 3 \text{ cm}$

$t \text{ prisma} = 36 \text{ cm}$

volume prisma segitiga

$$\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486.000000$$

luas permukaan prisma segitiga

$$(2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 36) = 999.000000$$


Windows taskbar: Type here to search, 11:09 05/06/2021

nama1

File Point Linear Curved Units Transform Edit Meas Bbox View Anim Other Help

gambar perisna segitiga

diketahui;

$a = 9\text{ cm}$

$t = 3\text{ cm}$

$V \text{ prisma} = 36\text{ cm}$ nama, iqht ridhoni

Volume Prisma Segitiga

$$V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486,00000$$

luas permukaan prisma segitiga

$$LP = 2 \times \left(\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \right) + (3 \times 9 \times 36) = 999,00000$$

Windows taskbar: 11:10 05/06/2021

nama1

File Point Linear Curved Units Transform Edit Meas Bbox View Anim Other Help

Gambar Segitiga Prisma

NAMA = IRUAN HANAFI

Diketahui :

$a = 9\text{ cm}$

$t = 3\text{ cm}$

$V \text{ Prisma} = 36\text{ cm}$

VOLUME PRISMA

$$V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486,00000$$

LUAS PERMUKAAN PRISMA

$$LP = (2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 9 \times 36) = 999,00000$$

Windows taskbar: Type here to search 11:01 05/06/2021

nama1
File Point Linear Curved Units Transform Edit Meas Bbox View Anim Other Help

gambar prisma segitiga

lia ramadhani

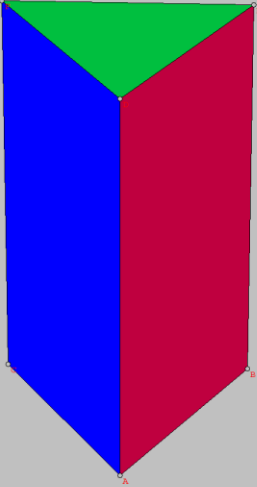
diketahui;

$a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 $t \text{ prisma} = 36 \text{ cm}$

volume prisma segitiga

$$\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486,00000$$

luas permukaan prisma segitiga

$$2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3 + 3 \times 9 \times 36 = 999,00000$$


Windows search bar: Type here to search

System tray: 11:13 05/06/2021

nama1
File Point Linear Curved Units Transform Edit Meas Bbox View Anim Other Help

Gambar Segitiga Prisma

Diketahui:

$A = 9 \text{ cm}$
 $T = 3 \text{ cm}$
 $Tinggi \text{ Prisma} = 36 \text{ cm}$

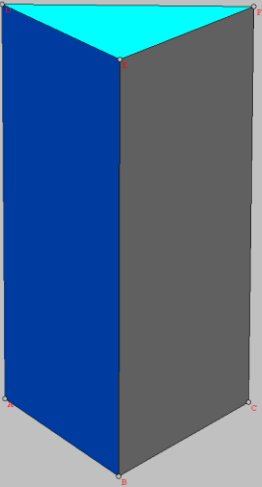
Volume prisma segitiga

$$\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486,00000$$

Luas permukaan prisma segitiga

$$2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3 + 3 \times 9 \times 36 = 999,00000$$

Nama: M.Arsyad B.
 Kelas: 8A



Windows search bar: Type here to search

System tray: 10:01 05/06/2021

noname1
File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

gambar prisma segitiga

DIKETAHUI
 $a = 10 \text{ cm}$
 $t = 12 \text{ cm}$
 $t \text{ prisma} = 20 \text{ cm}$
VOLUME PRISMA SEGITIGA
 $\frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 12 \cdot 20 = 1200,00000$

luas permukaan prisma segitiga
 $\frac{1}{2} \cdot (2 \cdot 10 + 10 + 12) \cdot 20 = 970,00000$

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$

M RIZAL
KELAS 8 A

gambar prisma segitiga

Windows taskbar: 11:05 05/06/2021

noname1
File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

gambar prisma segitiga

diketahui
 $a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$

$T \text{ PRISMA} = 36 \text{ CM}$

volume prisma segitiga
 $\frac{1}{2} \cdot 9 \cdot 3 \cdot 36 = 486,00000$

luas permukaan prisma segitiga
 $(\frac{1}{2} \cdot (2 \cdot 9 + 9) \cdot 3) + (9 \cdot 36) = 999,00000$

NAMA : MUHAMMAD RIZQANNUR

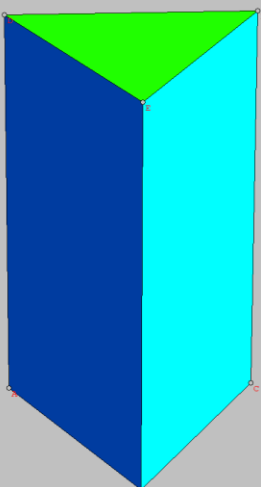
Windows taskbar: Type here to search 10:54 05/06/2021

nama1
File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

muhammad zidan abdillah

diketahui
a = 9cm
t = 5cm
T prisma = 36cm
volume prisma
 $1/2 * 9 * 3 * 36 = 486.00000$
 $(2 * 1/2 * 9 * 3) + (3 * 9 * 36) = 999.00000$

segitiga prisma



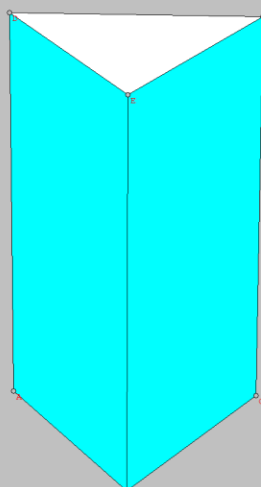
Windows search bar: Type here to search
 System tray: 10:59 05/06/2021

nama1
File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

nama : nagle naghifa

gambar segitiga prisma

diketahui:
a : 9cm
t : 5cm
T prisma : 36 cm
volume prisma segitiga
 $1/2 * 9 * 3 * 36 = 486.00000$
luas permukaan prisma segitiga
 $(2 * 1/2 * 9 * 3 * 36) + (3 * 9 * 36) = 1998.00000$



Windows search bar: Type here to search
 System tray: 11:23 05/06/2021

nama1

File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

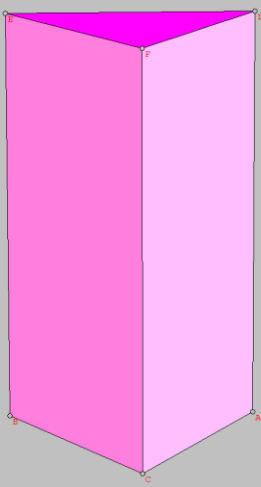
GAMBAR PRISMA SEGITIGA

PUTRI SAFA MARWA

DIKETAHUI:
 $a = 9\text{CM}$
 $t = 3\text{CM}$
 $T \text{ PRISMA} = 36\text{CM}$

VOLUME PRISMA SEGITIGA
 $1/2 * 9 * 3 * 36 = 486.000000$

LUAS PERMUKAAN PRISMA SEGITIGA
 $(2 * 1/2 * 9 * 3) + (3 * 9 * 36) = 999.000000$



Windows taskbar: Type here to search, 11:17, 05/06/2021

nama1

File Point Linear Curved Units Transform Edit Mass Bbox View Anim Other Help

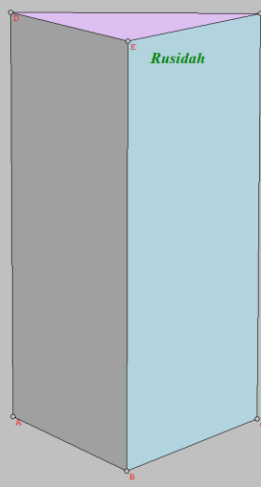
gambar prisma segitiga

Rusidah

diketahui;
 $a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 $T \text{ prisma} = 36 \text{ cm}$

volume prisma segitiga
 $1/2 * 9 * 3 * 36 = 486.000000$

luas permukaan prisma segitiga
 $(2 * 1/2 * 9 * 3) + (3 * 9 * 36) = 999.000000$



Windows taskbar: Type here to search, 11:18, 05/06/2021

nama2

File Edit Linear Curved Units Insert Edit Menu View Anim Other Help

nama : saskia nuryanti sawitri

gambar prisma segitiga

diketahui:
 $a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 $V_{\text{prisma}} = 36 \text{ cm}$

volume prisma segitiga:
 $\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486,00000$

luas permukaan prisma segitiga:
 $2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3 + 9 \times 36 = 999,00000$

Windows taskbar: Type here to search, 11:08 05/06/2021

nama1

File Edit Linear Curved Units Insert Edit Menu View Anim Other Help

nama: sinta widiyawati

gambar prisma segitiga

diketahui;
 $a=9\text{cm}$
 $t=3\text{cm}$
 $t \text{ prisma } =36\text{cm}$

volume prisma segitiga
 $\frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36 = 486,00000$

luas permukaan prisma segitiga
 $(2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (9 \times 36) = 1107,00000$

Windows taskbar: Type here to search, 11:13 05/06/2021

diketahui


$a=9\text{ cm}$
 $t=3\text{ cm}$

TPRISMA= 36 CM

Volume Prisma Segitiga

$\frac{1}{2} \times 9 \times 3 = 13,5$

$13,5 \times 3 = 40,5$



prisma prisma segitiga

13,5 x 3 = 40,5

Type here to search

1056 65/06/2021

Lampiran VI Hasil Tes Siswa yang Menjawab Soal dengan Cara Manual /

Tertulis

<p>No. _____ Date: _____</p> <p>M. ZAINAL ARIEN KIS: 8A</p> <p>Sebuah Prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. Tentukan volume dan luas permukaannya.</p> <p>Jawab</p> <p>1. Diketahui: $A = 9 \text{ cm}$ ✓ $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓ $t = 3 \text{ cm}$ ✓ $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times \text{tinggi}$ ✓ $t_{\text{prisma}} = 36 \text{ cm}$ $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$</p> <p style="text-align: center;"><u>35</u></p>	<p>NAMA: MUHAMMAD ZIDAN ABDULLAH No. _____ KELAS: VIII A Date: _____</p> <p>Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. tentukan volume dan luas permukaannya?</p> <p>Jawab</p> <p>diketahui: $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ 6 $a = 9 \text{ cm}$ $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times \text{Prisma}$ 5 $t = 3 \text{ cm}$ $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ 4 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$ $V = 11194$</p> <p>$LP = (2 \times \text{luas alas}) \times \text{tinggi}$</p> <p style="text-align: center;">64 <u>65</u></p>
--	--

Soal Nama: Iwan Harafi

Sebuah Prisma Segitiga mempunyai tinggi 36 cm, Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alasnya 3 cm. Tentukan Volume dan luas permukaannya?

Penyelesaian:

Diketahui:

$a = 9 \text{ cm}$ ✓
 $t = 3 \text{ cm}$ ✓
 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$ ✓

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓
 $V = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{Prisma}}$ ✓
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $V = 486 \text{ cm}^3$ ✓

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times (\frac{1}{2} \times 9 \times 3)) + (3 \times 9)$ ✓
 $LP = 27 + 27$ ✓
 $LP = 54 \text{ cm}^2$ ✓

90

Nama: M. Arsyad B. kelas: 8A

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. tentukan volume dan luas permukaannya?

Diketahui:

$a = 9 \text{ cm}$ ✓
 $t = 3 \text{ cm}$ ✓
 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$ ✓

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓
 $V = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{Prisma}}$ ✓
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $V = 486 \text{ cm}^3$ ✓

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times (\frac{1}{2} \times 9 \times 3)) + (3 \times 9)$ ✓

65

Nama: M. Rizal kelas: VIIA

Soal

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. tentukan volume dan luas permukaannya

Diketahui

$a = 9 \text{ cm}$ ✓
 $t = 3 \text{ cm}$ ✓
 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$ ✓

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓
 $V = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{Prisma}}$ ✓
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $V = 486 \text{ cm}^3$ ✓

LP

LP

LP

40

Sosia noryani sawitri

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. tentukan volume dan luas permukaannya?

Jawab:

Diketahui:

$a = 9 \text{ cm}$ ✓
 $t = 3 \text{ cm}$ ✓
 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$ ✓

Penyelesaian:

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓
 $V = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{Prisma}}$ ✓
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $V = 486 \text{ cm}^3$ ✓

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times (\frac{1}{2} \times 9 \times 3)) + (3 \times 9)$ ✓
 $LP = 27 + 27$ ✓
 $LP = 54 \text{ cm}^2$ ✓

40

Nama: Rusidah
Kelas: 8a

Sebuah Prisma Segitiga mempunyai tinggi 36 cm.
Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm.
Tentukan volume dan luas permukaannya?

Pemecahan:
diketahui: $a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{\text{Prisma}}$

$V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$

$V = 431 \text{ cm}^3$

$Lp = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$
 $Lp = \left(2 \times \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right)\right) + ((3 \times a) \times t_{\text{Prisma}})$

$Lp = \left(2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3\right) + (3 \times 9 \times 36)$

$Lp = 27 + 78$
 $Lp = 105 \text{ cm}^2$

Jadi, volume prisma yang didapat ialah 431 cm^3
Luas permukaan prisma yang didapatkan ialah 105 cm^2

Nama: M. Iqbal Fuhari

Sebuah Prisma Segitiga mempunyai tinggi 36 cm.
Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm.
Tentukan volume dan luas permukaannya?

Diketahui:
 $a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 $t_{\text{Prisma}} = 36 \text{ cm}$

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{\text{Prisma}}$

$V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$
 $V = 406 \text{ cm}^3$

Anam Rizanor
VII A

Sebuah Prisma segitiga mempunyai 36 cm.
Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm.
Tentukan volume dan luas permukaannya?

Diketahui: $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $a = 9 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 $t_{\text{Prisma}} = 36$

$V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{\text{Prisma}}$
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$
 $V = 40$

Nama: Putri Safa Marwa

Sebuah Prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm.
Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm.
Tentukan volume dan luas permukaannya?

Pemecahan:
Diketahui: $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{\text{Prisma}}$
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$
 $V = 406 \text{ cm}^3$

NAZLA NAZHIFA SA.

MTK.

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. Tentukan Volume dan luas permukaannya?
Jawab:

Diketahui: $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $a = 9 \text{ cm}$ ✓ $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $t = 3 \text{ cm}$ ✓ $V = \left(\frac{1}{2} \times 9 \times 3\right) \times 36$ ✓
 $t_{\text{prisma}} = 36 \text{ cm}$ ✓ $V = 513 \text{ cm}^3$ ✓

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times \left(\frac{1}{2} \times 9 \times 3\right)) + ((3 \times 9) \times 36)$ ✓
 $LP = (2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 9 \times 36)$ ✓
 $LP = 27 + 972$ ✓

60

Nama: Sinta Widayadati

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. Tentukan volume dan luas permukaannya?
Jawab:

Dik: $V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $a = 9 \text{ cm}$ ✓ $V = \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $t = 3 \text{ cm}$ ✓
 $t_{\text{prisma}} = 36 \text{ cm}$ ✓ $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓

$V = 486 \text{ cm}^3$ ✓

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times \left(\frac{1}{2} \times 9 \times 3\right)) + ((3 \times 9) \times 36)$ ✓

$LP = (2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 9 \times 36)$ ✓

$LP =$

60

Date :

Nama : Lia Ramadhani
 Kls : 8A

Sebuah Prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. Tentukan Volume dan luas permukaannya?

Jawab :

Diketahui :

$a = 9$ cm ✓
 $t = 3$ cm ✓
 $t_{\text{prisma}} = 36$ ✓

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $v = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{prisma}}$ ✓ 70
 $v = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $v = 1.080^3$ ✗

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times (\frac{1}{2} \times a \times t)) + (3 \times a) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $LP = (2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 3) + (3 \times 9 \times 36)$ ✓
 $LP = 27 + 981$ ✗
 $LP = 1.008$ ✗

Nama : Ester Meliana S

Sebuah prisma segitiga mempunyai tinggi 36 cm, Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm. Tentukan Volume dan luas permukaannya?

Jawab :

Dik : $a = 9$ ✓
 $t = 3$ ✓
 $t_{\text{prisma}} = 36$ ✓

$V = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$
 $V = (\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $V = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $V = 486 \text{ cm}^3$ ✓

$LP = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times \text{tinggi})$ ✓
 $LP = (2 \times (\frac{1}{2} \times a \times t)) + (3 \times a) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $LP = 27 + 981$ ✓ 90

ADINDA RAYSA RAHMADEA
 BA. MTK.

Sebuah Prisma Segitiga mempunyai tinggi 36 cm, Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm
 Tentukan Volume dan luas Permukaannya?

Jawab :

Dik :

$a = 9$ ✓ $v = \text{luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓
 $t = 3$ ✓ $v = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $t_{\text{prisma}} = 36$ ✓ $v = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $v =$

50

Nama : Intan nur ayni
 kelas : 8A

Sebuah Prisma Segitiga mempunyai tinggi 36 cm, Panjang bidang alas 9 cm dan tinggi bidang alas 3 cm.
 Tentukan Volume dan luas Permukaannya?

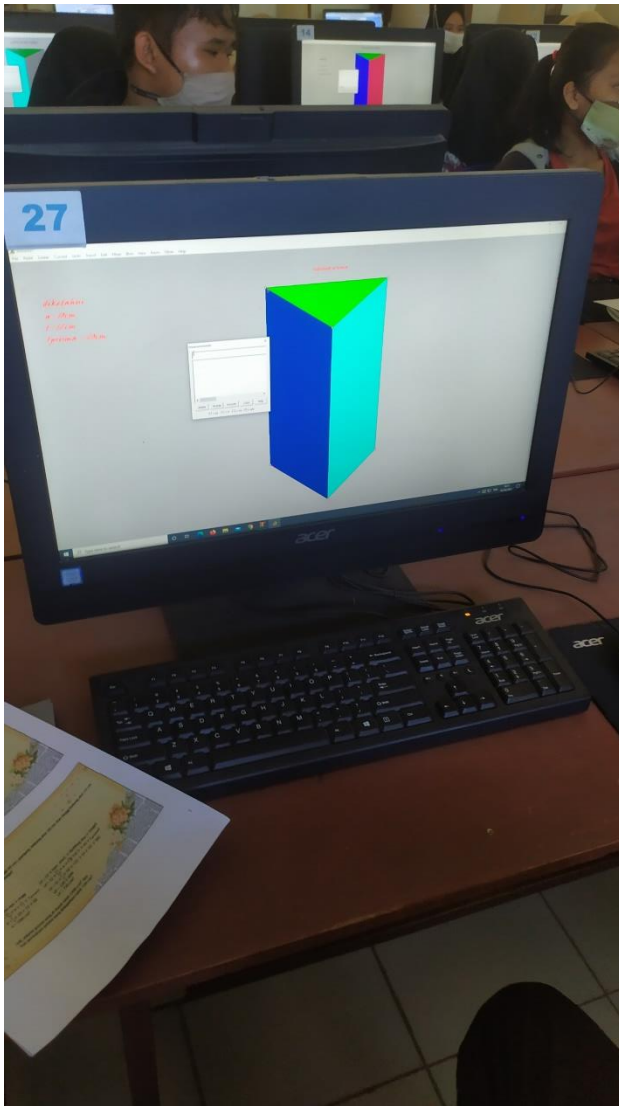
Jawab :

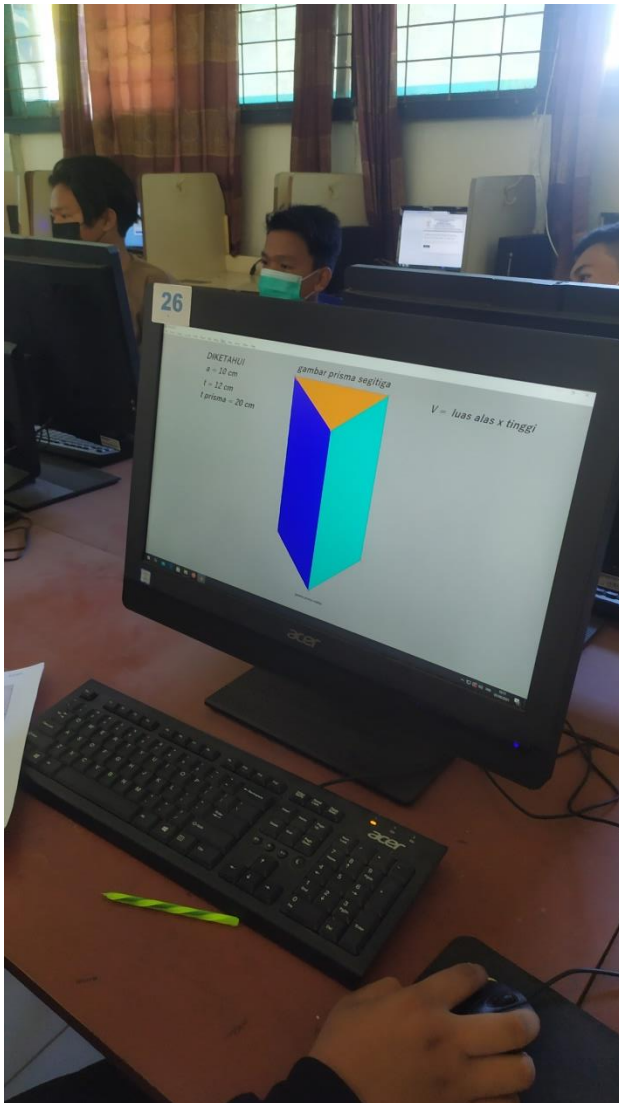
Di Ketahui : $v = \text{Luas alas} \times \text{tinggi}$ ✓
 $a = 9$ cm ✓ $v = (\frac{1}{2} \times a \times t) \times t_{\text{prisma}}$ ✓
 $t = 3$ cm ✓ $v = \frac{1}{2} \times 9 \times 3 \times 36$ ✓
 $t_{\text{prisma}} = 36$ cm $v =$

50

Lampiran VII Foto Saat Penelitian dilakukan







Lampiran VIII Bukti Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Gt. Hidayatul Husna |
| 2. | N I M | : 170102040255 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Matematika |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Penggunaan Software Wingeom Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Alalak Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021 |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
: Rinda Azmi Saputri, M.Pd |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan pemilihan sekolah? Apakah sekolah sdh menerapkan pembelajaran berbasis ICT 2. Apakah penelitian dapat terlaksana pada masa pandemi seperti ini? 3. Alasan pemilihan perangkat software wingeom? 4. Kekurangan software? 	<p>A</p> <p>Konten dan Metodologi Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiasati pembelajaran luring seperti apa? Kalau saja sekolah masih belum tatap muka. Lakukan penajakan dulu ke sekolah 2. Gunakan satu kelas saja mnngunakan software, tidak perlu membandingkan dua kelas 3. Rumusan Masalah: -Bagaimana proses pemb dgn software -Pengaruh penggunaan software 4. Kuasai kembali penggunaan software <p>B</p> <p>Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cek ukuran logo UIN 2. Susunan judul buat piramida terbalik 3. Tahun arab tambahkan pada cover 4. Kata sambung tidak boleh digunakan pada awal kalimat (dengan, yang, dari, dsb.) 5. Penelitian terdahulu jelaskan perbedaannya dengan penelitian anda 6. Stetlah dijelaskan jenis-jenis media pemb. Cantumkan penjelasan bhwa software wingeom trmasuk jenis yang mana. 7. Cantumkan pnjelasan bagaimana mengoperasikan software wingeom pada materi yang diteliti 8. Cek buku pedoman bagaimana penamaan tabel dan gambar 9. Konsisten penggunaan akata siswa atau peserta didik 10. Cantumkan alasan pemilihan prisma, bukan bangun ruang yang lain 11. Gunakan equation untk penulisan simbol 	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

			matematika 12. Penulisan daftar pustaka cek pedoman 13. Tambah literature dari buku dan jurnal
--	--	--	--

Banjarmasin, 15 Februari 2021
Moderator,

Maulida Rezkia S.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 213/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : GT. HIDAYATUL HUSNA
N I M : 170102040255
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok
L4. No 7 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala Prov.
Kalimantan Selatan Kode Pos. 70581

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE WINGEOM PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI GEOMETRI BANGUN RUANG
SISI DATAR PRISMA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPN 2
ALALAK KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 15 Februari 2021

Tempat : Rumah Masing Masing Via Gogle Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Februari 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran IX Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 009 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 13 Januari 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Nama | : Analisa Fitriah, S.Pd., M.Si. |
| NIP/NUP | : 198103292006042017 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi | |
| 2. Nama | : Rinda Azmi Saputri, M.Pd |
| NIP/NUP | : 199302122019032016 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Assisten Ahli |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan | |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Gt. Hidayatul Husna |
| NIM | : 170102040255 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Judul Skripsi | : Pengaruh Penggunaan <i>Software Wingeom</i> Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Alalak Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021 |
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditapkan di Banjarmasin
pada tanggal 13 Januari 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran X Surat Mohon Izin Pengumpulan Data dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1532 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

14 April 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Barito Kuala
Marabahan**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : GT.HIDAYATUL HUSNA
N I M : 170102040255
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok L4 no 7 Kec. Alalak Kab. Barito kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMPN 2 ALALAK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 1532 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : GT.HIDAYATUL HUSNA
Nomor Induk Mahasiswa : 170102040255
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok L4 no 7 Kec. Alalak Kab. Barito kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE WINGEOM PADA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI GEOMETRI BANGUN RUANG SISI DATAR PRISMA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMPN 2 ALALAK KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tempat yang dituju : SMPN 2 ALALAK
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 14 April 2021
Sampai dengan tanggal : 14 Juni 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 April 2021



Mahasiswa yang bersangkutan,

GT.HIDAYATUL HUSNA
NIM. 170102040255



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B-1532 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : GT.HIDAYATUL HUSNA
Nomor Induk Mahasiswa : 170102040255
Jurusan : PMTK
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok L4 no
7 Kec. Alalak Kab. Barito kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH PENGGUNAAN SOFTWARE WINGEOM PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI GEOMETRI BANGUN RUANG SISI DATAR PRISMA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMPN 2 ALALAK KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2020/2021" pada SMPN 2 ALALAK sejak tanggal 14 April 2021 sampai dengan 14 Juni 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1532 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

14 April 2021

Yth. **Kepala SMPN 2 ALALAK**

Alalak

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : GT.HIDAYATUL HUSNA

N I M : 170102040255

Jurusan : PMTK

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok L4 no 7 Kec. Alalak Kab. Barito kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran XI Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah SMPN 2 Alalak



PEMERINTAH KABUPATEN BARTO KUALA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 ALALAK

Jln. Brigjend H. Hasan Hadi Km. 11 kec. Alalak Kab. Barto, Kuala. T. Hp. 08115119566,
NIS/NSS/ NPSN 200330201150302031/ 30300995 E-mail: smpn2alalak@pusat.scribd.com No. 19857

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor : 070 /197/SMPN.2

Yang bertanda tangan di bawah ini

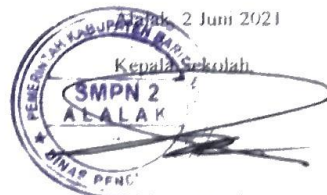
Nama	Widodo, M Pd
NIP	19621209 198412 1 005
Pangkat/Golongan	Pembina/ IV a
Jabatan	Kepala SMP Negeri 2 Alalak

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	GT Hidayatul Husna
NIM	170102040255
Program Studi	S1
Jurusan	PMTK
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Lembaga/Instansi	UIN ANTASARI Banjarmasin
Waktu Penelitian	Dari tanggal 14 April 2021 s/d 14 Juni 2021

Kami bersedia menerima dan membimbing dengan catatan mahasiswa tersebut menjalankan semua tugasnya dengan baik dan dapat memahami dan beradaptasi dengan situasi dan kondisi di sekolah ini

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Widodo, M Pd
NIP. 19621209 198412 1 005

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Gt. Hidayatul Husna
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 22 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok L4.7 Kec. Alalak Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. RA. Uswatun Hasanah
 - b. MI Nurul Ihsan
 - c. MTS Pondok Pesantren Putri At-thohiriyah
 - d. MA Pondok Pesantren Putri At-thohiriyah
8. Pengalaman Organisasi :
9. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Gt. Sapa Yunani
Pekerjaan : Wira Swasta
Alamat : Indahsari RT. 01 No 08 kec. Mekarsari kab. Barito kuala
 - b. Ibu
Nama : Ahdiah S.Pd.I
Pekerjaan : Guru
Alamat : komplek perumahan batola residence blok L4.7
Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
10. Anak ke/jumlah saudara : 2/4 bersaudara

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Penulis



Gt. Hidayatul Husna