

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE WINGEOM* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI GEOMETRI  
BANGUN RUANG SISI DATAR PRISMA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SMPN 2 ALALAK  
KELAS VIII TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**OLEH**

**GT. HIDAYATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021M/1442H**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SOFTWARE WINGEOM* PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI GEOMETRI  
BANGUN RUANG SISI DATAR PRISMA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SMPN 2 ALALAK  
KELAS VIII TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Skippsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**GT. HIDAYATUL HUSNA  
170102040255**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021M/1442**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gt. Hidayatul Husna

Nim : 170102040255

Tempat / Tanggal Lahir : Mekarsari / 22 Februari 2000

Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan dan pikiran saya. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Handil Bakti, 14 Juni 2021



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan *Software Wingeom* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Alalak Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021  
Ditulis oleh : Gt. Hidayatul Husna  
Nim : 170102040255  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 22 Februari 2000  
Alamat : Komplek Perumahan Batola Residence Blok L4 no 7 Kel. Handil Bakti Kec. Alalak Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



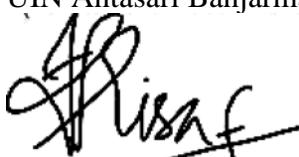
Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si  
NIP. 198103292006042017

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd  
NIP. 199302122019032016

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan *Software Wingeom* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Alalak Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021, Gt. Hidayatul Husna, 170102040255, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Oktober 2021

Dinyatakan : Lulus

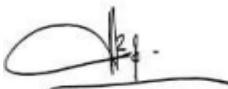
Nilai : 80.00

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd  
NIP.196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si	
2. Rahmawati, S.Pd.I. M.Pd,Si	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd	

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا - فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

*“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan”*

Seiring dengan berjalananya waktu, taka da kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah SWT. Dan mengucapkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya tulis ini untuk kedua orang tua saya, bapak Gt. Sapa Yunani dan ibu Ahdiah, S.Pd.I yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan dan do'anya kepadaku.

Kakak saya Gt. M. Sahrurramadiannur, adik saya Gt. Mawaddah dan Gt. Nor Maulida serta seluruh keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada saya.

Dosen pembimbing sekaligus penasehat akademik, ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si yang selalu sabar membimbing dan menghadapi saya ketika berkonsultasi.

Guru – guru saya, para dosen, dan teman – teman saya. Semoga Allah selalu memberkahi dan mencurahkan rahmat-Nya kepada kita semua. *Amin Ya Robbal'alamin*

## ABSTRAK

**Gt. Hidayatul Husna,** 2021. *Pengaruh Penggunaan Software Wingeom pada Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 2 Alalak Kelas VIII Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M.Pd

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran dan pengaruh penggunaan *software wingeom* pada mata pelajaran matematika materi geometri bangun ruang sisi datar prisma terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Alalak kelas VIII tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti hasil tes belajar siswa yang menjawab soal dengan menggunakan *software wingeom* lebih tinggi dari pada hasil tes belajar siswa yang menjawab soal dengan manual (tertulis) pada materi prisma di kelas VIII SMPN 2 Alalak. Pengumpulan data diambil dengan cara metode tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui *editing*, *scoring* dan *tabulating*, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mengerjakan soal menggunakan *software wingeom* dan mengerjakan soal dengan cara manual (tertulis) pada materi prisma di kelas VIIIA SMPN 2 Alalak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى  
أَمَّا بَعْدُ آللَّهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh penggunaan *software wingeom* pada mata pelajaran matematika materi geometri bangun ruang sisi datar prisma terhadap hasil belajar siswa SMPN 2 Alalak tahun pelajaran 2020/2021. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasri Banjarmasin segaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu.
6. Bapak Widodo, M.Pd selaku kepala sekolah dan Bapak Azhar Hasbi, S.Si selaku guru matematika kelas VIIIA SMPN 2 Alalak serta seluruh karyawan yang telah memberikan bantuan dalam penelitian.
7. Kedua orang tua, yakni Ayahanda Gt. Sapa Yunani dan ibunda tercinta Ahdiah, S.Pd.I yang selalu memberikan dukungan, mendo'akan, membimbing dan memperhatikan serta memberikan semangat.
8. Teman-teman PMTK Lokal B 2017 yang telah berjuang bersama saya. Khususnya teman-teman terdekat saya Husnawati Ulfah, Nurjannah, Fitriani, dan Wiwi Selvia yang selalu memberikan semangat serta dukungan selama ini.
9. Seluruh pihak yang ikut bekerja sama dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Demikian pengantar dari penulisan dan semoga skripsi ini bermanfaat, Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan yang berarti. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik.

Handil Bakti, 14 Juni 2021  
Penyusun



Gt. Hidayatul Husna  
NIM.170102040255

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Definisi Operasional .....	5
E. Batasan Masalah .....	7
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Signifikansi Penelitian .....	8
H. Penelitian Terdahulu .....	10
I. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	12
J. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Tujuan Pembelajaran Matematika di SMP .....	15

B. Media Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Information and Communication Technologies</i> (ICT) .....	16
C. Model <i>Software Wingeom</i> untuk Materi Geometri .....	21
D. Hasil Belajar Matematika .....	27
E. Materi Ensesial Geometri di SMP .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Data dan Sumber Data .....	35
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	40
F. Prosedur Penelitian .....	43
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	51
C. Analisis Data .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Saran –Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>107</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I	: Kotak Edit untuk Menampilkan Prisma Beraturan .....	23
Gambar II	: Tampilan Bangun Ruang Prisma ABCDEF .....	23
Gambar III	: Cara Membuat Bangun Ruang Menjadi Transparan .....	24
Gambar IV	: Bangun Ruang Prisma Beraturan Transparan .....	24
Gambar V	: Prisma Segitiga dengan Warna .....	25
Gambar VI	: Hasil Operasi <i>Wingeom</i> untuk Mencari Luas Permukaan dan Volume Prisma Segitiga .....	26
Gambar VII	: Beberapa Contoh Prisma .....	30
Gambar VIII	: Prisma dan Jaring- Jaringnya .....	30
Gambar IX	: Balok yang dibelah Menjadi Prisma .....	31
Gambar X	: Prisma Segi-Enam .....	32

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Data Siswa Kelas VIII SMPN 2 Alalak .....	35
Tabel II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
Tabel III	: Data Siswa Kelas VIII SMPN 2 Alalak .....	50
Tabel IV	: Jadwal Pengumpulan Data .....	52
Tabel V	: Data Hasil Tes Menggunakan <i>Software Wingeom</i> .....	53
Tabel VI	: Data Hasil Tes Tertulis Siswa .....	54
Tabel VII	: Hasil Mean dan Standar Deviasi Menggunakan SPSS .....	55
Tabel VIII	: Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS .....	56
Tabel IX	: Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS .....	57
Tabel X	: Hasil Perhitungan Uji –T Menggunakan SPSS .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Lembar Validasi RPP .....	64
Lampiran II	: Lembar Validasi Tes .....	66
Lampiran III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	68
Lampiran IV	: Slide PPT yang di gunakan saat Penelitian .....	76
Lampiran V	: Hasil Tes Siswa yang mengerjaan Soal Menggunakan <i>Software</i> .....	81
Lampiran VI	: Hasil Tes Siswa yang Menjawab Soal dengan Cara Manual / Tertulis .....	90
Lampiran VII	: Foto Saat Penelitian dilakukan .....	95
Lampiran VIII	: Bukti Seminar Proposal .....	98
Lampiran IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	101
Lampiran X	: Surat Mohon Izin Pengumpulan Data dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruab UIN Antasari Banjarmasin .....	102
Lampiran XI	: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Kepala Sekolah SMPN 2 Alalak .....	106