

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian

1. Sejarah SMPN 2 Alalak

SMPN 2 Alalak didirikan pada tahun 1993, dimana pada waktu itu pemerintah Kecamatan Alalak menerima usul dari para tokoh masyarakat termasuk aparat desa wilayah Handil Bakti yang terdiri dari beberapa ray atau handil, sementara para orang tua murid mengeluhkan jauhnya menyekolahkan anaknya ke SMP Alalak 1 yang berada di pinggiran sungai Alalak yang jaraknya kurang lebih 20 KM dari Handil Bakti dan jalan waktu itu belum beraspal. Atas dasar itulah maka didirikanlah SMP Negeri 2 Alalak, yang letaknya sekarang di pinggiran jalan kearah Marabahan ibukota Kabupaten Barito Kuala dan jalan lintas Trans Kalimantan. Dan seiring dengan kemajuan pembangunan komplek perumahan yang kian pesat dan banyaknya pengembang yang melirik lahan pertanian dan perkebunan untuk dijadikan komplek perumahan dari yang sederhana sampai perumahan elit, ini membawa dampak pada kemajuan sekolah, salah satunya banyaknya siswa yang ingin sekolah di sini dan juga dari pusat keramaian kota Banjarmasin. Akhirnya sekolah ini menjadi sekolah yang maju dengan beberapa prestasi, sehingga layak disebut sekolah unggulan.

PROFIL SMPN 2 Alalak

- a. Nama sekolah : SMPN 2 Alalak
- b. No. Statistik sekolah : 20.1.15.03.02.033
- c. NPSN : 30300995
- d. Tipe sekolah : ~~A/A1/A2/B/B1/B2/C/C1/C2~~
- e. Alamat sekolah : Jl. Brigjen H. Hasan Basri KM 11
: (Desa/Kecamatan) Alalak

: (Kabupaten/Kota) Barito Kuala

: (Provinsi) Kalimantan Selatan
- f. Telepon/Hp/Fax : 0811-5179566
- g. Status Sekolah : Negeri/~~Swasta~~ (coret yang tidak perlu)
- h. Nilai Akreditasi Sekolah : B

2. Visi dan Misi Sekolah

a. Visi Sekolah

“Beriman, bertaqwa, berilmu, berketerampilan dan berbudaya”

b. Misi Sekolah

- 1) Mewujudkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut.
- 2) Mewujudkan pendidikan yang adil, merata dan bermutu melalui pembelajaran dan bimbingan secara efektif.

- 3) Mewujudkan kegiatan ilmiah, olah raga dan keterampilan sebagai sarana pengembangan diri.
- 4) Mewujudkan budaya sekolah dengan interaksi sosial dan lingkungan yang berwawasan Wiyata Mandala

3. Tujuan Sekolah

- a. Memenuhi akan penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianut
- b. Memenuhi keadilan, pemerataan dan mutu pendidikan melalui pembelajaran dan bimbingan secara efektif
- c. Memenuhi kegiatan ilmiah, olahraga, dan keterampilan sebagai sarana pengembangan diri
- d. Memenuhi kegiatan budaya sekolah dengan interaksi social dan lingkungan yang berwawasan mandala

4. Keadaan Kepala Sekolah, Guru & Karyawan

Guru merupakan salah satu komponen terpenting yang harus ada dalam penyelenggaraan pendidikan pada mata pelajaran yang diajarkan pada suatu lembaga pendidikan dalam menunjang tercapainya tujuan pendidikan nasional dan tujuan pembelajaran, visi dan misi sekolah yang telah dirancanakan maka perlu tenaga pendidik yang professional yang telah lulus kualitas sertifikat guru.

Untuk melihat keadaan guru SMPN 2 Alalak dapat dilihat berikut ini:

a. Kepala Sekolah

Bapak Widodo, M.Pd adalah kepala sekolah SMPN 2 Alalak saat ini, lahir di Semarang pada 12 Sept 1962 dengan arti lain beliau saat ini berusia 59 tahun dengan pendidikan terakhir ialah S2 Pend. IPS pada tahun angkatan 2010, Adapun PANGKAT Gol/ruang beliau adalah Pembina IV/a

b. Guru

Adapun keseluruhan guru yang ada di SMPN 2 Alalak ialah 25 orang dengan kualitas pendidikan S2 sebanyak 3 orang dan S1 sebanyak 22 orang. Guru tetap sekaligus guru yang mempunyai latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tugas mengajarnya ada 23 orang sedangkan 2 orang sisanya adalah guru tidak tetap (GTT) guru honor sekolah / komite. Mengenai pengembangan Kompetensi / Profesionalisme guru terdapat 22 orang guru yang sudah bersertifikasi

c. Karyawan

Adapun karyawan atau tenaga pendukung di SMPN 2 Alalak berjumlah 6 orang dimana 4 orang sebagai tenaga tata usaha, 1 orang sebagai tenaga perpustakaan dan 1 orang sebagai penjaga sekolah. 3 orang berstatus PNS dan 3 sisanya berstatus honorer.

5. Keadaan Siswa

SMPN 2 Alalak pada tahun pelajaran 2020/2021 mempunyai 448 siswa, untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel III Data Siswa Kelas VIII SMPN 2 Alalak

Kelas	VII		VIII		IX		JUMLAH
	L	P	L	P	L	P	
A	16	16	12	17	13	22	96
B	17	15	13	17	17	18	97
C	15	17	13	17	14	21	97
D	16	16	12	17	12	22	95
E	17	17	11	18	0	0	63
JUMLAH	81	81	61	86	56	83	448

Dengan agama siswa yang berbeda- beda yaitu 444 orang beragama islam, 2 orang beragama kristen, 1 orang beragama katholik dan 1 orang beragama hindu.

6. Keadaan Sarana dan Prasarana

Dalam suatu lembaga pendidikan mutlak harus ada sarana dan prasarana pendukung untuk kegiatan pembelajaran, hal ini dikarenakan alat dan fasilitas yang menjadi sarana dan prasarana untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan merupakan komponen yang tidak boleh diabaikan begitu saja. Selain itu penyediaan sarana dan prasarana yang maksimal secara tidak langsung akan menjadi daya tarik tersendiri bagi orang tua murid dan masyarakat, sehingga masyarakat antusias untuk mempercayakan anaknya menjalani pendidikan pada sekolah tersebut. Oleh karena itu pihak pengelola

SMPN 2 Alalak juga menyediakan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran seperti pada keterangan di bawah ini:

a. Data Ruang Belajar, Kantor dan Ruang Penunjang

Ruang belajar ada 14 kelas dengan keadaan yang masih baik. Sedangkan ruang belajar lainnya seperti perpustakaan, laboratorium IPA, laboratorium Bahasa, ruang keterampilan, laboratorium computer, gedung serbaguna / aula masing masing 1 buah dengan keadaan baik. Kemudian, ruang kantor seperti ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, ruang guru, ruang tamu masing – masing 1 buah dengan keadaan baik. Terakhir, ruang penunjang seperti dapur, gudang, kantin, UKS, BK, musholla, koperasi, rumah pompa/menara air, bangsal kendaraan masing – masing 1 buah, WC guru 2 buah dan WC siswa 6 buah.

b. Lapangan olahraga dan upacara 1 buah, cukup mendukung kegiatan olahraga .

c. Perabotan ruang belajar, kantor dan ruang penunjang lengkap dan mendukung

B. Penyajian Data

Sebelum melaksanakan proses pengumpulan data penelitian, peneliti sebelumnya sudah mempersiapkan instrument data yang terdiri dari RPP, PPT, dan tes akhir. Proses pengumpulan data dilakukan secara cukup singkat dikarenakan pandemi yang melanda yang tidak memungkinkan untuk peneliti melakukan kegiatan pembelajaran yang membutuhkan waktu dalam berapa kali

pertemuan serta waktu ulangan siswa yang sudah akan dilakukan serta libur – libur sekolah yang melanda, penelitian ini dimulai sejak peneliti ke sekolah untuk meminta izin penelitian sampai penelitian ini terlaksana pada tanggal 02 Juni 2021 – 05 Juni 2021.

Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel IV Jadwal Pengumpulan Data

No	Hari / Tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Rabu / 02 Juni 2021	08.00 – 08.30	Meminta izin kepada pihak sekolah (Kepala Sekolah SMPN 2 Alalak) untuk melakukan penelitian.
2.	Kamis / 03 Juni 2021	08.30 – 09.00	Meminta data – data sekolah yang diperlukan dalam penelitian ini.
3.	Jum'at / 04 Juni 2021	08.00 – 09.00	Memasang perangkat <i>software wingeom</i> pada komputer – komputer yang tersedia di Lab. Komputer SMPN 2 Alalak.
4.	Sabtu / 05 Juni 2021	08.00 - 10.00	Penelitian dilakukan

Adapun data hasil tes belajar siswa yang menjawab soal menggunakan *software wingeom* dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel V Data Hasil Tes Menggunakan *Software Wingeom*

No	Nama Siswa	Hasil Tes
1.	Adinda Raysa Rahmadea	100
2.	Ahmad Riskannor	100
3.	Ahmad Zaldi Nur Akbar	75
4.	Andi Suci Ramadhani	86
5.	Audini Emilia	100
6.	Dwina Safitri	35
7.	Ester Melyana Siagia	100
8.	Intan Nurayni	100
9.	Irvan Hanafi	100
10.	Laila Syifa Ajahra	77
11.	Lia Ramadhani	100
12.	Lini Andini	60
13.	M. Arsyad Bukhari	100
14.	M. Latif	98
15.	M. Vicky Reyhan	72
16.	M. Zainal Arifin	89
17.	Maulana	65
18.	Muhammad Iqbal Ridhoni	100
19.	Muhammad Rizal	100
20.	Muhammad Zidan Abdillah	100
21.	Nazla Nazhifa	100
22.	Nazwa Putri Kirana	91
23.	Novia Rahmah	70
24.	Putri Safa Marwa	100
25.	Rusidah	100
26.	Salsabella	94
27.	Sandika Esa Saputri	75
28.	Saskia Noryanti Sawitri	100
29.	Sinta Widiyawati	100

Untuk mengetahui apakah *software* ini mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Maka sebelumnya, peneliti melakukan pembelajaran terlebih

dahulu tentang materi prisma pada semua siswa kelas VIIIA SMPN 2 Alalak dan dilakukan tes tertulis. Adapun data hasil tes tertulis tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel VI Data Hasil Tes Tertulis Siswa

No	Nama Siswa	Hasil Tes
1.	Adinda Raysa Rahmadea	50
2.	Ahmad Rikannor	40
3.	Ahmad Zaldi Nur Akbar	23
4.	Andi Suci Ramadhani	47
5.	Audini Emilia	70
6.	Dwina Safitri	76
7.	Ester Melyana Siagia	80
8.	Intan Nurayni	50
9.	Irvan Hanafi	90
10.	Laila Syifa Ajahra	35
11.	Lia Ramadhani	70
12.	Lini Andini	86
13.	M. Arsyad Bukhari	65
14.	M. Latif	89
15.	M. Vicky Reyhan	42
16.	M. Zainal Arifin	35
17.	Maulana	45
18.	Muhammad Iqbal Ridhoni	60
19.	Muhammad Rizal	40
20.	Muhammad Zidan Abdillah	65
21.	Nazla Nazhifa	60
22.	Nazwa Putri Kirana	27
23.	Novia Rahmah	27
24.	Putri Safa Marwa	30
25.	Rusidah	65
26.	Salsabella	78
27.	Sandika Esa Saputri	56
28.	Saskia Noryanti Sawitri	100
29.	Sinta Widiyawati	60

Selanjutnya, peneliti melakukan kegiatan analisis data yang berkaitan untuk mencari rata-rata (*mean*), simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas, uji- T.

C. Analisis Data

1. Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi Data Hasil Tes Menggunakan Wingeom dan Tes Manual (Tertulis)

Rata – rata (mean) adalah hasil penjumlahan nilai anggota sebuah kelompok dibagi jumlah anggota kelompok tersebut. Sedangkan simpangan baku adalah angka yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengukuran untuk suatu kelompok tersebar dari nilai rata-rata atau yang diharapkan. Standar deviasi yang rendah berarti sebagian besar angka mendekati rata – rata, sebaliknya standar deviasi yang tinggi berarti jumlahnya lebih tersebar atau jauh dari nilai rata-rata.

Simpangan baku senantiasa tidak lepas atau berhubungan dengan nilai rata –rata, dikarnakan untuk menghitung standar deviasi maka diperlukan terlebih dahulu nilai rata-rata.

Adapun hasil perhitungan mean dan standar deviasi menggunakan SPSS sebagai berikut:

Tabel VII Hasil Mean dan Standar Deviasi Menggunakan SPSS

	Mean	Standar Deviasi
Tes Wingeom	89.14	16.503
Tes Tertulis	57.28	21.119

Berdasarkan hasil perhitungan di atas maka dapat diketahui bahwa rata-rata hasil tes siswa yang menggunakan *software wingeom* adalah 89,14 dan standar deviasinya adalah 16,503, sedangkan untuk rata – rata hasil tes siswa yang menjawab menggunakan manual atau tertulis adalah 57,28 dan standar deviasinya adalah 21,119.

2. Uji Normalitas

Uji Normalitas yang dipakai disini ialah uji normalitas kolmogorov smirnov dikarnakan sampel yang dimiliki kurang dari 30 sampel. Uji normalitas ini digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak, dalam hal perhitungan disini peneliti menggunakan bantuan perangkat SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) dengan ketentuan

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal.
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Adapun hasil perhitungan uji Normalitas Kolmogorov Smirnov menggunakan SPSS sebagai berikut:

Tabel VIII Hasil Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS

Asymp.Sig. (2-tailed)	0.22
-----------------------	------

Berdasarkan hasil uji normalitas tersebut diketahui nilai signifikansi nya adalah $0,22 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data hasil tes tertulis

dan data hasil tes yang menggunakan *software wingeom* bernilai residual atau berdistribusi normal.

3. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas dilakukan untuk meyakinkan bahwa kelompok data memang berasal dari populasi yang memiliki varians yang sama (homogen) , dalam hal perhitungan disini peneliti menggunakan bantuan perangkat SPSS (Statistical Product and Service Solutions) dengan ketentuan

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka distribusi data homogen.
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka nilai distribusi data tidak homogen.

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas menggunakan perangkat SPSS adalah:

Tabel IX Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Menggunakan SPSS

Sig.	0.108
------	-------

Berdasarkan hasil uji homogenitas tersebut diketahui nilai signifikansi nya adalah $0,108 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data hasil tes tertulis dan data hasil tes yang menggunakan *software wingeom* berdistribusi homogen.

4. Uji – T

Adapun syarat untuk melakukan uji –T atau uji Independent Sample T-Test ialah harus berdistribusi normal dan homogen. Dalam hal perhitungan

disini peneliti menggunakan bantuan perangkat SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) dengan ketentuan

- Jika nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mengerjakan soal menggunakan *software wingeom* dan siswa yang mengerjakan soal dengan cara manual (tertulis) pada materi prisma di kelas VIIIA SMPN 2 Alalak.
- Jika nilai sig. (2-tailed) $> 0,05$, maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mengerjakan soal menggunakan *software wingeom* dan siswa yang mengerjakan soal dengan manual (tertulis) pada materi prisma di kelas VIIIA SMPN 2 Alalak.

Adapun hasil perhitungan uji-T menggunakan SPSS adalah:

Tabel X Hasil Perhitungan Uji –T Menggunakan Perangkat SPSS

Sig.(2-tailed)	0.000
----------------	-------

Berdasarkan hasil uji-T tersebut diketahui nilai sig. (2-tailed) nya adalah $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang mengerjakan soal menggunakan *software wingeom* dan mengerjakan soal dengan cara manual (tertulis) pada materi prisma di kelas VIIIA SMPN 2 Alalak.