

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL ISLAMIYAH
KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI
OLEH:**

**AINUNNIDA WATI
NIM. 170102010445**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUL ISLAMIYAH
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh:
AINUNNIDA WATI
NIM. 170102010445**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

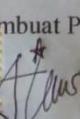
Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ainunnida Wati
Tempat, Tanggal Lahir : Lok Baintan, 23 Januari 2000
NIM : 170102010445
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Ainunnida Wati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Ainunnida wati

NIM : 170102010445

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017

Tempat dan tanggal lahir : Lok Baintan, 23 Januari 2000

Alamat : Jl. Pantai Sari Desa Lok Baintan RT. 003 kec. Sungai Tabuk kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

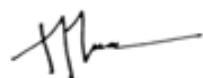
Banjarmasin, 13 Oktober 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag.
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M. Pd.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M. Ag.
NIP. 19680102199803002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar. Nama Ainunnida Wati, NIM 170102010445, telah diujikan dalam Sidang TimPenguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Oktober 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,02 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
KeguruanUIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1 Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi., M. Pd. (Anggota)	
3. Mahmudah, M. Pd. I. (Anggota)	

ABSTRAK

Wati, Ainunnida. 2021. Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Hasni Noor M. Ag. (2) Mahmudah, M. Pd. I.

Penelitian ini dilatar belakangi dari kurang antusiasnya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fikih dikarenakan pembelajaran yang terlalu monoton, pembelajaran fikih lebih memerlukan metode tanya jawab dan lainnya yang bisa membuat peserta menjadi lebih aktif dan tidak pasif dibanding dengan metode ceramah saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar serta untuk mendeskripsikan Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode tutor sebaya dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru mata pelajaran fikih, 1 orang staf tata usaha, 10 orang siswa siswaikelas XI dan 10 orang siswa kelas XI Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian kualitatif ini adalah dengan menggunakan teknik observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumen. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan reduksi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode tutor sebaya telah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran fikih. Guru juga sudah melakukan implemetasi metode tutor sebaya dengan cukup baik dan selain itu para siswa juga menjadi merasa memiliki minat dengan penerapan pembelajaran menggunakan metode belajar yang beragam/bervariasi. Faktor yang mempengaruhi implementasi metode tutor sebaya dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar adalah faktor guru, siswa, waktu, dan keadaan kelas, sarana dan prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta Maha Pemberi Rezeki, atas izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, abah H. Harun bin Parsi dan mama Hj. Darawati binti H. Awat dan juga untuk kakakku Norman bin H. Harun dan adik-adikku tercinta Muhammad Faujan bin H. Harun dan Puspa Rahma Wati binti H. Harun yang selalu memberikan kasih dan sayangnya melalui nasihat, perhatian dan doa yang dipintarkan kepada Tuhan. Semoga Allah selalu melindungi mereka dari segala kejahanatan makhluk, keburukan sifat, kesukaran perkara dan musibah. Semoga Allah senantiasa sehatkan jasmani dan rohani mereka. *Aamiin.*

Untuk suamiku tercinta dan tersayang Humaidi bin Sunaryo yang selalu menjadi penyemangat bagiku, selalu menjadi tutor dan motivator terbaik, serta teman sekaligus sahabat baik dalam suka maupun duka. Serta untuk mertuaku bapak Sunaryo dan ibu Paridah yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat, kasih sayang, perhatian dan dukungannya. Semoga Allah jagakan mereka dari segala mara bahaya dan selalu diberikan kesehatan jasmani dan rohani. *Aamiin.*

Untuk guru-guruku terimakasih atas ilmu yang telah diberikan sehingga sangat bermanfaat untuk diri ini. Kepada dosen yang telah membimbingku khususnya bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. selaku pembimbing akademik

sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang memberikan nasihat, petuah serta masukan dalam perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir. Untuk ibu Mahmudah, M. Pd. I. selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah mengarahkan saya dalam penggerjaan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih banyak, semoga selalu sehat dan Allah mudahkan segala urusan beliau berdua. *Aamiin.*

Untuk seluruh teman-teman di Lokal C PAI 2017, Lokal E Fikih 2017, sahabat terbaikku Halimatuhsyadah, rekan TPA Zaini Yusuf serta seluruh kawan-kawan yang terlibat dan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa nya selama ini. Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat wal afiat, dimudahkan dalam segala urusannya dan bisa sukses untuk kedepannya.

Untuk Almamater ku, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih untuk pengalaman dan pengajaran yang sangat berkesan selama menempuh pendidikan disini. Semoga Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan semakin unggul dan melahirkan pendidik-pendidik yang berkualitas.



MOTTO

وَاللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ
“Allâh senantiasa menolong seorang hamba
selama hamba tersebut menolong
saudaranya”
(H.R. Muslim)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kabupaten Banjar. Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud jika tidak ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan segala kerendahan hatin pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

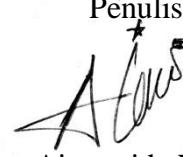
1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd.I, M. Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi dan ibu Mahmudah, M. Pd. I., sebagai pembimbing bidang

bahasa dan teknik penulisan.

5. Segenap dosen tenaga pengajar serta staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan bantuannya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang baik sehingga penulis mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Bapak Jarni, S. Pd. I selaku Kepala sekolah MA Raudhatul Islamiyah yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Ibu Nor Lathifah, S. Pd. I selaku guru Mata pelajaran yang telah bersedia menjadi informan dan Narasumber demi membantu terselesaiannya penelitian ini. Dan adik-adik siswa Madrasah Aliyah Raudhatus Islamiyah khususnya kelas XI yang juga berkenan membantu untuk menjadi narasumber dan memberikan jawabannya sehingga terselesaiannya penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, kakak, adik, suami, sahabat serta seluruh rekan yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikan tugas akhir ini.
10. Seluruh pihak yang turut membantu baik tenaga maupun pikiran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala bantuan berupa materil pikiran dan tenaga yang diberikan mendapat balasan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, terkhusus bagi penulis sendiri dan bagi para pembacanya.
Allaahumma Aamiin.

Banjarmasin, 13 Oktober 2021

Penulis

Ainunnida Wati

NIM. 170102010445

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Tutor Sebaya	20
B. Motivasi Belajar	26
C. Mata Pelajaran Fikih	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	73
B. Saran-saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL 4.1 : Data Struktur Organisasi MA Raudhatul Islamiyah	50
TABEL 4.2 : Data Guru-Guru di Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah.....	50
TABEL 4.3 : Jumlah Peserta Didik.....	52
TABEL 4.4 : Keadaan Sarana dan Prasarana	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	80
LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara.....	82
LAMPIRAN III : Pedoman Observasi	86
LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumen	87
LAMPIRAN V : Hasil Wawancara	88
LAMPIRAN VI : Dokumentasi Kegiatan.....	95
LAMPIRAN VII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	97
LAMPIRAN VIII : Surat Perubahan Judul Skripsi	98
LAMPIRAN IX : Surat Riset.....	99
LAMPIRAN X : Surat Rekomendasi	100
LAMPIRAN XI : Surat Permohonan Izin Penelitian di Kementerian agama ..	101
LAMPIRAN XII : Surat Permohonan Izin Penelitian di MA Raudhatul Islamiyah	102
LAMPIRAN XIII : Surat Izin Penelitian dari MA Raudhatul Islamiyah	103
LAMPIRAN XIV : Surat Izin Selesai Penelitian di MA Raudhatul Islamiyah	104