

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMPN 23  
BANJARMASIN**

**Oleh:  
MAULIDA AS-SYIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021M/1442 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENGATASI PERILAKU MEMBOLOS SISWA DI SMPN 23  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guru Mencapai Gelar Sarjana  
Bimbingan Dan Konseling  
Pendidikan Islam**

**Oleh:  
Maulida As-syifa  
170102060771**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN  
ISLAM  
BANJARMASIN  
2021M/1442H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida As-syifa

NIM : 170102060771

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maulida As-syifa

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi Perilaku Membolos siswa di SMPN 23 Banjarmasin.

Ditulis oleh : Maulida As-syifa

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Juni 1999

Alamat : Jl. Pekapuran A RT 16 RW 05 Gg 05 NO 34 Kel. Karang Mekar Kec.Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Pembimbing Banjarmasin, 06 Juli 2021  
Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,



Dr, Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
Nip. 196907301995031004

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Widya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NUP. 201702045

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Nip.  
196802031995031002

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP : 196907301995031004

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Maulida As-syifa

NIM : 170102060771

Judul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi  
Perilaku Membolos Siswa di SMPN 23 Banjarmasin

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,  
Terimakasih.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Tertanda



(Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau  
WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NUP : 201702045

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Maulida As-syifa

NIM : 170102060771

Judul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi  
Perilaku Membolos Siswa di SMPN 23 Banjarmasin

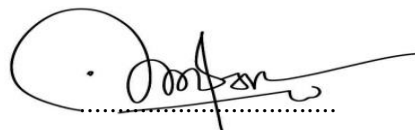
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya,  
Terimakasih.

Banjarmasin, 06 Juli 2021

Tertanda



(Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau

WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi Perilaku Membolos siswa di SMP 23 Banjarmasin. Nama Maulida As-syifa, NIM 170102060771 telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Nama :

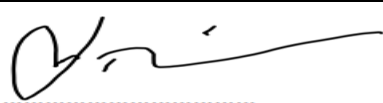
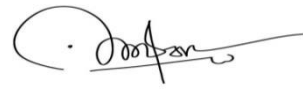

Tanggal :

Dinyatakan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr.H.Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd</b> (Ketua)	
<b>2. Widiya Aris Radiani, S.Psi,</b> <b>M.Psi, Psikolog</b> (Anggota)	
<b>3. Mufida Istati, M.Pd</b> (Anggota)	

## **Abstrak**

Maulida As-syifa.2021. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi Perilaku Membolos siswa di SMP 23 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: *Upaya Guru Bk, Perilaku Membolos.*

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi Perilaku Membolos Siswa di SMPN 23 Banjarmasin. Permasalahan penelitian ini adalah apakah yang melatar belakangi siswa itu jadi membolos, lalu apa saja faktor – faktor yang mempengaruhi siswa itu jadi membolos dan bagaimanakah upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa tersebut di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling. Pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan tentang mengenai Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa di SMPN 23 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai bahwa Guru Bk melaksanakan tindakan proses konseling dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa dan memanggil orangtuanya untuk datang ke sekolah tentang anaknya yang berperilaku membolos.

Hal ini dapat dilihat bahwasanya siswa yang sering membolos itu harus benar-benar ditangani lebih detail. Karena jika tidak maka akan berdampak sangat besa kepada siswa ke masa depannya. Bisa jadi akan berdampak seperti halnya ke minat belajarnya akan semakin berkurang, gagal dalam ujian, tidak naik kelas, dan penguasaan terhadap materi pelajaran tertinggal dari teman-teman lainnya.



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur ku hanya kepada Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang memberikan cahaya dalam kehidupan seluruh umat.

Atas limpahan nya yang tiada tara, tercipta sebuah karya yang tak lepas dari keterlibatan berbagi pihak, dengan mengucap

**“Bismillahirrahmanirrahim”** Skripsi ini ku persembahkan: Kepada Orang Tua saya (Bapak Muhammad Noor Ibu Faridhatul Jannah) tercinta yang selalu memberikan yang terbaik untukku, untuk adikku yang tersayang, dan untuk seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama ini.

Terimakasih kepada Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M.Pd dan Ibu Widya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen Pembimbing saya karna tanpa bimbingan dan dukungan yang luar biasa dari bapak dan ibu mungkin saya tidak bisa menyelesaikan karya ini. Tak lupa saya ucapkan terimakasih banyak kepada semua dosen yang selama ini berkenan memberikan ilmunya dengan sabar, sehingga sekarang saya jadi seperti ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seseorang selaku support sistem yang sangat berjasa mendukung dikala susah dan senang, dan memberikan dorongan yang luar biasa. Kepada semua sahabat-sahabatku yang setia membantu kelancaran penyelesaian skripsi yaitu Retmayana, Siti Maimunah, Nor Jannah, Cahya Nurani, Riska Maelani, Nur Annisa, Ghina Alifah, Muna Kamila, Aulia Rakhmah dan seluruh **sahabat seperjuangan kuliah khususnya lokal “BKPI B 2017”** yang telah banyak meberikan pengalaman, pelajaran, semangat, dukungan doa, dan motivasi.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terimakasih sebesar-besarnya untuk semua.

## **MOTTO**

*“ Barang siapa yang bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka. Dan barang siapa yang bertawakkal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”. (Q.S At-Talaq:2-3)*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmatnya dan karunianya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Sholawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Taufik dan Hidayah Allah SWT, akhirnya penulis bisa dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengoptimalkan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling untuk Mengatasi Perilaku Membolos Siswa di Sekolah SMPN 23 Banjarmasin” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis meyakini bahwa bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan proposal ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan, dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat

menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini
3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi.,M.Psi Psikolog selaku pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S, IPI, M.Pd.I. Selaku Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Bapak Ahmad Riyadhi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin yang telah menyetujui untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Guru-guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 23 Banjarmasin yang telah bersedia membantu untuk diwawancarai.
9. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua, aamiin ya rabbal'amin.

Banjarmasin, 16 November 2020

Peneliti,



Maulida As-syifa  
NIM.170102060771

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata bahasa arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1897, sebagai berikut:

### 1. Konosan Tanggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es ( dengan titik di atas )
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha ( dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	R	Zet (dengan titik di atas )
ر	Ro'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es ( dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De ( dengan titik di bawah)
ط	Tho'	Tho	Te ( dengan

			titik di bawah)
ظ	Zho	Zho	Set ( dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘A	Koma
غ	Ghain	Gho’	Ge
ف	Fha’	Fha	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	‘el
م	Mim	MA	‘em
ن	Nun	NA	‘en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha	HA’	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Kosongan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متقين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

## 3. Ta’martubutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(keterangan ini tidak diperlukan lagi kata-kata arab yang sudah terserab ke dalam Bahasa Indonesia, seperti, sholat, zakat, dan sebagainya. Kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila dikutip dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dhammah	Ditulis	<i>U</i>

#### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>Aa-jaahiliyyah</i>
2	Fathah + Ya' mati يسعي	Ditulis	<i>Aa-yas'aa</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>Li-kariim</i>
4	Dammah + Waw mati فروض	Ditulis	<i>Uu-furuud</i>

#### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	
---	----------------------------	---------	--



			Ai- Bainakum
4	Fathah + waw mati قول	Ditulis	Au- Qaulun

**7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata yang dipisahkan dengan apostrof**

الانتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لانشكرتم	Ditulis	<i>Lainsyakartum</i>

**8. Kata sandang alif + lam**

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	As-samaa
الشمس	Ditulis	As syams

**9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat**

ذوي الفروض	Ditulis	Zawl furud atau zawil al furud
اهل السنة	Ditulis	Ahlussunnah atau ahlu as sunnah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI v	
PENGESAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Alasan Memilih Judul .....	6
F. Signifikansi Penelitian .....	6
G. Penelitian Terdahulu .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II    LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Pengertian Upaya Guru bk.....	11
B. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12

C. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	13
D. Fungsi Bimbingan dan konseling .....	13
E. Perilaku Membolos .....	14
F. Pengertian Perilaku Membolos .....	14
G. Ciri-ciri Siswa yang sering Membolos.....	15
H. Faktor-faktor penyebab Membolos .....	16
I. Akibat membolos sekolah .....	16

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	18
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	18
C. Data dan Sumber Data .....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Analisis Data.....	21
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	22
G. Prosedur Penelitian.....	22

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	24
B. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 23 Banjarmasin .....	24
C. Visi dan Misi Tujuan SMPN 23 Banjarmasin.....	24
D. Keadaan Guru di SMPN 23 Banjarmasin .....	25
E. Data Nama Guru di SMPN 23 Banjarmasin .....	25
F. Data Siswa di SMPN 23 Banjarmasin .....	27
G. Penyajian Data .....	28
H. Analisis Data .....	29
I. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa di SMPN 23 Banjarmasi .....	29
J. Faktor penyebab siswa sering membolos di SMPN 23 Banjarmasin .....	33

### **BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>36</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>37</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>41</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>42</b>
<b>TABEL I: .....</b>	<b>42</b>
<b>TABEL II:.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I .....	41
LAMPIRAN II.....	42
LAMPIRAN III .....	47
LAMPIRAN IV .....	51
LAMPIRAN V .....	57
LAMPIRAN VI .....	58
LAMPIRAN VII.....	59
LAMPIRAN VIII .....	60
LAMPIRAN IX .....	61
LAMPIRAN X.....	62
LAMPIRAN XI .....	63
LAMPIRAN XII.....	64
LAMPIRAN XIII .....	65
LAMPIRAN XIV .....	66
LAMPIRAN XV .....	67
LAMPIRAN XVI .....	68