

Abstrak

Maulida As-syifa.2021. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi Perilaku Membolos siswa di SMP 23 Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog

Kata Kunci: *Upaya Guru Bk, Perilaku Membolos.*

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi Perilaku Membolos Siswa di SMPN 23 Banjarmasin. Permasalahan penelitian ini adalah apakah yang melatar belakangi siswa itu jadi membolos, lalu apa saja faktor – faktor yang mempengaruhi siswa itu jadi membolos dan bagaimanakah upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa tersebut di SMPN 23 Banjarmasin.

Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling. Pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan tentang mengenai Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa di SMPN 23 Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai bahwa Guru Bk melaksanakan tindakan proses konseling dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa dan memanggil orangtuanya untuk datang ke sekolah tentang anaknya yang berperilaku membolos.

Hal ini dapat dilihat bahwasanya siswa yang sering membolos itu harus benar-benar ditangani lebih detail. Karena jika tidak maka akan berdampak sangat besa kepada siswa ke masa depannya. Bisa jadi akan berdampak seperti halnya ke minat belajarnya akan semakin berkurang, gagal dalam ujian, tidak naik kelas, dan penguasaan terhadap materi pelajaran tertinggal dari teman-teman lainnya.