

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian dilapangan tentang mengenai Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa di SMPN 23 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa :

1. Faktor penyebab dari siswa yang berperilaku membolos di SMPN 23 Banjarmasin

Berasal dari kondisi siswa itu sendiri, dari keluarga, pergaulan, dan pengalaman hidupnya yang tidak menyenangkan. Seperti, ada yang siswa nya tidak menyukai mata pelajarannya ataupun guru mata pelajarannya, pelajaran yang sangat membosankan, ikut-ikutan teman dan masalah keluarga.

2. Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi perilaku membolos siswa di SMPN 23 Banjarmasin

Guru Bimbingan dan Konseling melaksanakan tindakan proses konseling dengan memberikan arahan dan motivasi kepada siswa dan memanggil orangtuanya untuk datang ke sekolah tentang anaknya yang berperilaku membolos.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi siswa yang berperilaku membolos di SMPN 23 Banjarmasin maka ada beberapa saran yang diberikan kepada:

1. Guru Bimbingan dan Konseling, harus lebih memperhatikan lagi kegiatan-kegiatan siswa-siswinya di sekolah.
2. Peneliti menyadari bahwasanya banyak terdapat kekurangan di dalam penelitian tersebut, baik itu dari segi penyusunan kata-kata yang masih belum sempurna, waktu pengumpulan data yang sangat singkat dan pengetahuan yang masih kurang di dalam hal penyusunan skripsi ini.

Sehingga disini peneliti sangat mengharapkan adanya penelitian selanjutnya yang jauh lebih baik bagus dan lebih baik lagi.