

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

**OLEH
BAHRANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2021**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

Bahrani

NIM 1601261926

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahrani
Nim : 1601261926
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 31 Mei 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 17 Juli 2021

enyataka

02812AJX271485457
Bahrani

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
Ditulis oleh : Bahrani
NIM : 1601261926
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2016
Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban, 31 Mei 1998
Alamat : Muara Tamban KM.24 RT. 07 Kel. Bandar Mekar Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas Prov. Kal-Teng

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

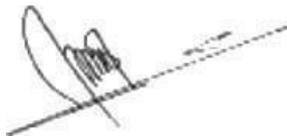
Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag.M.Pd
NIP. 197212112008011009



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP. 195704061981021002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd NIP.
196702181994032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Impelementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin,

Nama Bahrani, NIM 1601261926, telah diajukan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Oktober 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 78,65 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda tangan
1. DR. AHMAD SALABI, M.Pd (Ketua)	
2. DRS. H. MUHAMMAD YUSERAN M.Pd (Anggota)	
3. DRS. H. ABDUL MANAF, M.Pd (Anggota)	

T

ABSTRAK

Bahrani. 2021. NIM 1601261926. *Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.*

Pembimbing :

(I) Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Motivasi Belajar, SMK 3 Banjarmasin.

Pelaksanaan manajemen kelas merupakan suatu proses untuk menciptakan dan mempertahankan suasana kelas agar tetap kondusif dalam kegiatan belajar mengajar, dalam pelaksanaannya tentu di butuhkan berbagai opsi yang tepat dalam kegiatan pembelajaran agar setiap guru mampu membuat keadaan kelas maupun secara daring (online) berjalan dengan kondusif, hal ini akan berdampak terhadap meningkatnya motivasi belajar siswa agar tetap semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Motivasi merupakan dorongan dari setiap diri individu maupun individu lainnya agar mampu melakukan sesuatu dengan beraangguh-sungguh, oleh karena itu motivasi sangat di perlukan dalam kegiatan pembelajaran agar seseorang dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya di smk muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Wakil Kepala sekolah Bidang Kurikulum dan Kesiswaan, guru, siswa serta orang tua siswa. Sedangkan onjek penelitian ini adalah Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin melalui prodes, hasil dan solusi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, triangulasi, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Implementasi manajemen kelas dilakukan dengan beberapa tahapan, pada tahap perencanaan di lakukan penetapan tujuan yang ini dilakukan, menetapkan kebijakan dan para penanggung jawab, serta fasilitas dalam meningkatkan motivasi belajar, serta pada tahap pengorganisasian dilakukan dengan penetapan struktur organisasi dan tanggung jawab, sedangkan pada tahap pelaksanaannya dilakukan masing-masing penanggung jawab sesuai dengan perencanaan. Pada tahap pengawasan dilakuka

oleh semua elemen yang ada di sekolah terlebih khususnya kepala sekolah dan masing-masing yang telah diberi tanggung jawab sesuai pada rencana yang telah ditetapkan dalam pelaksanaannya. (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin adalah: (a) adanya dukungan dari sekolah, guru serta sarana prasarana dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: (a) intrinsik, (b) ekstrinsik, (c) faktor guru dalam proses belajar mengajar.

KATA PERSEMBAHAN

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan pertolongan dan kemudahan kepada hambanya. Terimakasih atas segala rahmat, nikmat dan karunia-Mu yang selalu tercurah. Shalawat serta salam tak lupa pula selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Orang Tua ku

Ayahanda Supriadi

Karya ini sebagai tanda bukti dan terima kasihku atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan. Maafkan bila anakmu ini banyak mengecewakan dan berbuat salah terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan oleh mu.

Ibunda Rusmini

Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta memberikan nasehat, bimbingan motivasi dan arahan di sepanjang hidupku orang yang sangat banyak berkorban dan berjasa dalam hidupku, ibuku harta dunia dan akhiratku, aku sangat mencintaimu sepanjang hayatku terima kasih banyak ibuku yang telah bersabar mehadapi sikap anakmu ini semoga ibunda bisa melihat aku sukses di kemudian hari.

Guru-guru dan Dosen-dosenku

Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa MPI 2016

Yang selalu adadisaat ku memerlukan mereka, menemani ku berproses dan terus belajar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan Kebaikan yang setimpal satu kalimat yang kuingat jadikan setiap orang sebagai guru dan jadikan rumah sebagai sekolah Jazakumullahu Khairan

MOTTO

YOU ARE YOUR STORY

"kamu adalah cerita untuk dirimu"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi i Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammad iyah 3 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.EI, M.Pd.I., sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi S. Ag, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum., sebagai Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I., sebagai Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Bapak Mungin, S.Pd, MA sebagai Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
8. Aulia Yulinda, S.Pd, M.Pd Sebagai Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
9. Guru-Guru dan Siswa/Siswi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2021



Bahrani
NIM. 1601261926

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN.....	iv	
ABSTRAK.....	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vii	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	x	
DAFTAR TABEL.....	xii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	8
	C. Fokus Masalah	11
	D. Tujuan Penelitian.....	11
	E. Alasan Memilih judul.....	12
	F. Signifikansi Penelitian	12
	G. Penelitian Terdahulu	14
	H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Implementasi Manajemen Kelas	17
	B. Manajemen Kelas dalam Pembelajaran	21
	C. Fungsi Manajemen Kelas dalam Pembelajaran.....	30
	D. Tujuan Manajemen Kelas dalam Pembelajaran	31
	E. Motivasi dalam Belajar	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
	C. Data dan Sumber Data.....	46
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	49
	F. Prosedur Penelitian	52
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	
	1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	3 54
	2. Profil Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	54
	3. Visi,Misi,Moto dan Tujuan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	3 56
	4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	56

5. Keadaan Peserta Didik.....	57
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	58
B. Penyajian Data	
1. Perencanaan Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	59
2. Pengorganisasian Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	61
3. Pelaksanaan Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	62
4. Pengawasan Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	65
5. Faktor Pendukung Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	66
6. Faktor Penghambat Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	67
BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel I : Data Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel II : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	56
Tabel III : Keadaan Peserta Didik.....	57
Tabel IV : Keadaan Sarana dan Prasarana	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I :Daftar Terjemah.....	85
2. Lampiran II :Pedoman Wawancara.....	86
3. Lampiran III :Pedoman Dokumentasi	91
4. Lampiran IV :Foto Dokumentasi	92
5. Lampiran V :Riwayat Hidup.	109