

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data, meneliti data yang berkenaan dengan implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah, Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

¹Saifuddin, Metode Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang proses implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti, yaitu tentang implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok (primer) adalah data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkapkan atau secara sederhana disebut data asli. Adapun data dalam penelitian ini berkenaan dengan implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang (sekunder) adalah data atau informasi yang berkaitan dengan objek penelitian. Data yang dimaksud meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya.

- 2) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 3) Visi dan misi.
- 4) Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan
- 5) Keadaan siswa.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis mengambil sumber data dari:

- a. Responden, yaitu berasal dari Guru di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
- b. Informan, yaitu berasal dari kepala sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, siswa dan orang tua siswa
- c. Dokumenter, yaitu berasal dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data tentang implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data yang berhubungan dengan implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan melalui pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indra, yaitu penglihatan, peraba, penciuman, pendengaran dan pengecapan.² Metode observasi ini memungkinkan melihat dan mengamati sendiri, kemudian mencatat perilaku dan kejadian sebagaimana yang terjadi pada keadaan sebenarnya.³

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung bagaimana keadaan di lapangan untuk mendapatkan data-data yang diperlukan, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Adapun data yang digali melalui teknik observasi ini yaitu data tentang implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) sebagai pengaju atau pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu.⁴ Wawancara dapat dikatakan suatu teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah-masalah tertentu atau masalah yang ingin digali dan ini merupakan proses tanya jawab secara lisan, dimana dua orang atau lebih saling berhadap-hadapan.

²Suharsini Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 9.

³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 174.

⁴Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 127.

Teknik ini penulis gunakan untuk menghimpun data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab secara lisan dengan beberapa responden dan informan untuk menggali data tentang implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan.⁵

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman, yaitu sebagai berikut:

a. Koleksi Data

Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data primer maupun sekunder tentang Implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar di Smk Muhammadiyah 3 Banjarmasin

b. Display Data (Penyajian Data)

Penulis Penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan

⁵*Ibid.*, h. 158.

pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan

c. Triangulasi

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Dengan teknik ini, peneliti dapat *me-recheck* temuannya dengan jalan membandingkannya dengan berbagai sumber, metode, atau teori dengan cara:

- 1) Mengajukan berbagai macam variasi pertanyaan
- 2) Mengeceknnya dengan berbagai sumber data
- 3) Memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan

d. Verifikasi (Kesimpulan)

Penulis membuat kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.

2. Analisis data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam

bentuk kalimat atau uraian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum. Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 1. Data matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Smk Muhammadiyah 3 Banjarmasin meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Implementasi Manajemen Kelas, yaitu meliputi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Pengorganisasian 3) Pelaksanaan 4) Pengawasan b. Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Belajar, yaitu meliputi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Faktor intrinsik 2) Faktor ekstrinsik 3) Faktor Guru 	Kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Data penunjang, yaitu gambaran lokasi penelitian, yaitu meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya b. Visi dan misi 	Kepala sekolah tenaga pendidik dan kependidikan	Observasi, wawancara dan dokumentasi

	<ul style="list-style-type: none"> c. Keadaantenaga pendidik dan kependidikan d. Keadaan peserta didik e. Keadaan saran dan prasarana 		
--	--	--	--

F. Prosedur Penelitian

Pencapaian tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Telaah Perpustakaan
 - b. Penjajakan lokasi penelitian
 - c. Membuat proposal penelitian
 - d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
 - b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Mohon surat riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada Kepala Smk Muhammadiyah 3 Banjarmasin

- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa angket dan pedoman wawancara.
 - e. Menyampaikan surat perintah riset kepadapihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
 4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menyusun data kedalam laporan sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Laporan penelitian diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Laporan penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan