

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil dari penyajian data dan analisis di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin telah melaksanakan Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dengan baik, yakni pada beberapa focus penelitian:

1. Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar bahwa fungsi- fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengoorganisasian, pelaksanaan, pengawasan serta pembimbingan dalam meningkatkan motivasi sudah dilaksanakan dengan standar-standar yang telah di tentukan..
2. Hambatan dalam pelaksanaan Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar mengalami beberapa hambatan, antara lain:
  - a).Faktor intrinsik dari sebagian yang siswa di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
  - b). Faktor Ektrinsik dari sebagian siswa di SMK Muhmmadiyah 3 Banjarmasin dan juga keluarganya.
  - c). Faktor Guru yang ada beberapa tidak dapat memahami kondisi dan situasi pada masa sekarang ini sehingga mempunyai dampak yang cukup besar terhadap siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di sajikan di atas, berikut di ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan pemikiran yang dapat membangun demi kesempurnaan penelitian ini sehingga dapat memberikan manfaat praktik maupun manfaat keilmuan.

2. Bagi peneliti yang akan datang perlu melakukan penelitian yang lebih mendalam agar dapat mengetahui permasalahan dan solusi terhadap Implementasi Manajemen kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.