

**PENGUASAAN *HARD SKILL* PADA MAHASISWA PGMI  
UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2017**

**OLEH  
Noor Tiara Sari**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**PENGUASAAN *HARD SKILL* PADA MAHASISWA PGMI  
UIN ANTASARI BANJARMASIN ANGKATAN 2017**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Noor Tiara Sari  
NIM. 170102070013**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021M/ 1443 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Tiara Sari

NIM : 170102070013

Tempat/Tgl. Lahir : Patarikan, 07 April 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Amuntai, 13 September 2021

Yang membuat Pernyataan,



Noor Tiara Sari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penguasaan *Hard Skill* pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017  
Ditulis oleh : Noor Tiara Sari  
N I M : 170102070013  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Patarikan, 07 April 1999  
Alamat : Jl. Danau Terati, No. 029, RT: 004, Desa Patarikan, Kecamatan Banjang, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan, Indonesia.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Amuntai, 13 September 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

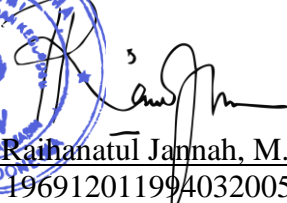
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I  
NIP. 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NIP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

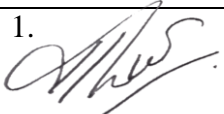
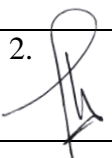
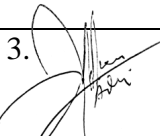
Skripsi yang berjudul: Penguasaan *Hard Skill* pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017, ditulis oleh Noor Tiara Sari, NIM 170102070013 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 11 Oktober 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1. 
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I (Anggota)	2. 
2. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Noor Tiara Sari**, 2021. *Penguasaan Hard Skill pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.fill. I. Dan pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Penguasaan, *Hard Skill*, Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017.

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan *hard skill* oleh mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 dan mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Dengan jumlah informan utama 42 orang yang diambil 6 orang setiap kelas mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 dengan teknik pemilihan informan menggunakan *Convenience Sampling*. Informan penunjang adalah dosen pengampu dan staf jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan 8 orang dari 42 mahasiswa tidak dapat menguasai media pembelajaran, tetapi 34 orang lainnya dapat menguasai media pembelajaran dalam proses mengajar mereka. Maka, dapat disimpulkan Penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 sudah dikuasai dengan baik dan peningkatan keterampilan teknis juga sudah dilakukan dengan cara mewajibkan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah Media dan Sumber Belajar. Dalam perkuliahan tersebut mahasiswa dibekali dengan teori dan juga praktek. Selain dengan mengambil mata kuliah wajib mahasiswa juga mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembuatan maupun keterampilan teknis menggunakan media pembelajaran. Faktor pendukung dari proses penguasaan ini adalah motivasi diri sendiri yang mana ada kemauan untuk mengembangkan diri dan menjadikan diri lebih terampil dalam kemampuan teknis menggunakan media pembelajaran. Faktor penghambat yaitu masa Pandemi Covid-19, keterbatasan alat dan dana yang tidak terjangkau untuk membuat media yang digunakan dalam proses pembelajaran.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin dan ridho-Mu Ya Allah. Seiring berjalannya waktu langkah demi langkah telah kulewati, rintangan dan tantangan yang menjadi bagian dari jalan takdirku memberikan warna warni indah dalam hidupku. Berjuta pengalaman kudapatkan dari orang-orang yang menggenggam erat tanganku berjuang bersama meraih kesuksesan. Tak ada kata yang paling indah selain bersyukur kepada-Mu Ya Allah yang telah mengizinkan hamba untuk meraih kebahagiaan ini. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, kini saatnya kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ayahanda Abd Hadi dan Ibunda Kamsiah yang selalu memberikan kasih sayang dengan segala dukungan, dan cinta kasih yang tidak mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan cinta. Semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia. serta adikku tersayang Siti Artika Sari sebagai pembangkit semangat dalam mengerjakan skripsi.

Dosen-dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang. Terima kasih kuucapkan kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Lokal C PGMI 2017, keluarga besar Organisasi-organisasi selama di UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman PPL I,

PPL II yang telah menemaniku berjuang bersama meraih kesuksesan, dan telah mengukir banyak cerita, kenangan, canda dan tawa. Kekeluargaan, kebersamaan dan kebaikan kalian tak akan terlupakan. Sahabat-sahabat terbaikku dan kakak-kakak yang memberikan motivasi, doa, dan dukungan padaku dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini khusus saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan. Kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan mulia untuk Ayah dan Ibu, serta adikku tersayang, dan semoga dapat membahagiakan kalian.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\{a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	h\}a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	de
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	ge

ف	fa'	F	ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	Y	ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
-------	---------	-------------------

القدوس	ditulis	<i>al-qudu&gt;s</i>
--------	---------	---------------------

### 3. Ta' Marbutah Di Akhir Kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

### 4. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ِ	kasrah	ditulis	i

◌ِ			
◌ِ <hr/>	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

## 5. Vokal Panjang

1	fathah + alif	ditulis	<i>a&gt;</i>
	كاملة	ditulis	<i>ka&gt;milah</i>
2	fathah + ya mati	ditulis	<i>a&gt;</i>
	صلى	ditulis	<i>s}alla&gt;</i>
3	kasrah + ya mati	ditulis	<i>i&gt;</i>
	شديد	ditulis	<i>syadi&gt;d</i>

4	dammah + wawu mati	ditulis	<i>u&gt;</i>
	صدر	ditulis	<i>s}udu&gt;r</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	fathah + ya mati	ditulis	ai
	رويد	ditulis	<i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati	ditulis	au
	و فرعون ذي الأوتاد	ditulis	<i>wa fir'auna z\i al-auta&gt;d</i>

## 7. Vokal Pendek yang Berurutan Dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

## 8. Kata Sandang Alif+Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a&gt;n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita&gt;b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as~sa&gt;hirah</i>

### 9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al~wa&gt;lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy~syamsu</i>

## MOTTO

*“Don't say fear, in plan sight is reality, must live without surrender”*

”Jangan berkata ketakutan,  
didepan mata adalah kenyataan,  
harus dijalani tanpa penyerahan”



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ

الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik, dan Ilham-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan dan penelitian ini dalam bentuk maupun isi yang sangat sederhana. Semoga skripsi ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca.

Kritik dan saran sangat peneliti harapkan sehingga peneliti dapat memperbaiki bentuk maupun isi skripsi ini agar ke depannya dapat lebih baik lagi. Skripsi ini peneliti akui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang dimiliki masih sangatlah kurang. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan isi skripsi ini peneliti terima dan sambut dengan senang hati.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penguasaan *Hard Skill* Pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf jurusan.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing konten dan metodologi.
4. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala beserta Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala beserta Staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Dosen Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian dengan mengharap ridha dan karunia-Nya agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda serta menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Amuntai, 13 September 2021  
Penulis,



Noor Tiara Sari  
NIM. 170102070013

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	viii
MOTTO .....	xv
KATA PENGANTAR .....	xvi
DAFTAR ISI .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	10
G. Tinjauan Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Penguasaan Keterampilan .....	14
1. Definisi Penguasaan Keterampilan.....	14
2. Dasar-Dasar Keterampilan.....	15
3. Jenis-Jenis Keterampilan .....	16
4. Keterampilan Dalam Prespektif Islam.....	18
B. <i>Hard Skill</i> .....	19
C. Media pembelajaran .....	20
1. Definisi Media Pembelajaran .....	20
2. Peran dan Fungsi Media Pembelajaran.....	22
3. Jenis dan Klasifikasi Media Pembeleajaran .....	27
4. Kriteria Media Pembelajaran .....	29
5. Prinsip Media Pembelajaran .....	31
6. Prosedur Pemilihan Media.....	35
7. Manfaat Media Pembelajaran .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	41
C. Data Dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45

	E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	47
	F. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	51
	B. Penyajian Data.....	55
	C. Analisis Data .....	67
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	73
	B. Saran.....	74
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Model Analisis Data Penelitian .....	49
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	77
LAMPIRAN II	: Daftar Sebaran Mata Kuliah Jurusan PGMI .....	78
LAMPIRAN III	: Jadwal Perkuliahan Semester Genap S1 PGMI Tahun Akademik 2019-2020.....	83
LAMPIRAN IV	: Nama-Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 Semester V .....	97
LAMPIRAN V	: Data Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 .....	98
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data .....	99
LAMPIRAN VII	: Hasil Wawancara dengan Dosen Ketua jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.....	101
LAMPIRAN VIII	: Hasil Wawancara dengan Dosen Pengampu.....	103
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	111
LAMPIRAN X	: Surat Izin Penelitian .....	112
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Selesai Riset .....	117
LAMPIRAN XII	: Catatan Konsultasi .....	118