

ABSTRAK

Noor Tiara Sari, 2021. *Penguasaan Hard Skill pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.fill. I. Dan pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penguasaan, *Hard Skill*, Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017.

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan *hard skill* oleh mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 dan mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Dengan jumlah informan utama 42 orang yang diambil 6 orang setiap kelas mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 dengan teknik pemilihan informan menggunakan *Convenience Sampling*. Informan penunjang adalah dosen pengampu dan staf jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan 8 orang dari 42 mahasiswa tidak dapat menguasai media pembelajaran, tetapi 34 orang lainnya dapat menguasai media pembelajaran dalam proses mengajar mereka. Maka, dapat disimpulkan Penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 sudah dikuasai dengan baik dan peningkatan keterampilan teknis juga sudah dilakukan dengan cara mewajibkan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah Media dan Sumber Belajar. Dalam perkuliahan tersebut mahasiswa dibekali dengan teori dan juga praktek. Selain dengan mengambil mata kuliah wajib mahasiswa juga mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembuatan maupun keterampilan teknis menggunakan media pembelajaran. Faktor pendukung dari proses penguasaan ini adalah motivasi diri sendiri yang mana ada kemauan untuk mengembangkan diri dan menjadikan diri lebih terampil dalam kemampuan teknis menggunakan media pembelajaran. Faktor penghambat yaitu masa Pandemi Covid-19, keterbatasan alat dan dana yang tidak terjangkau untuk membuat media yang digunakan dalam proses pembelajaran.