

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan untuk memperoleh kebenaran mengenai sesuatu masalah dengan menggunakan metode ilmiah, dorongan utama mengadakan penelitian ialah instink ingin tahu yang ada pada setiap manusia. Berdasarkan judul dan fokus peneliti maka jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap satu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Penelitian deskriptif yaitu memperoleh informasi tentang status gejala saat penelitian dilakukan, penelitian ini diarahkan untuk menetapkan suatu sifat pada waktu penyelidikan dilakukan. Maka, kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa

angka-angka.<sup>1</sup> Mendefinisikan penelitian kualitatif yang menekankan suatu gambaran yang kompleks dan holistik, suatu rujukan pada naratif yang. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan bagaimana penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 juga faktor pendukung dan penghambatnya.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) angkatan 2017 yang mengikuti mata kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar dan melaksanakan PPL II Sebanyak 221 orang yang dibagi menjadi 7 kelas dengan rician Kelas A sebanyak 29 orang, kelas B sebanyak 35 orang, kelas C sebanyak 35 orang, kelas D sebanyak 28 orang, kelas E sebanyak 35 orang, kelas F sebanyak 29 orang, kelas G sebanyak 30 orang, 1 orang ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan 4 dosen pengampu mata kuliah Pengembangan

---

<sup>1</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad, 2012), h.1-2.

Media dan Sumber Belajar yang juga bertugas sebagai supervisor pada pelaksanaan kegiatan PPL II Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

Jenis pemilihan informan pada penelitian ini dengan *Convenience Sampling* yaitu pemilihan informan yang dilakukan dengan mempertimbangkan kemudahan peneliti seperti menyesuaikan waktu, tenaga dan biaya juga kemudahan akses. Jadi, dari 7 kelas mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 diambil informan sebanyak 6 orang setiap kelas, maka total dari informan seluruh kelas adalah 42 orang informan mahasiswa jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

## **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang dibuat oleh informan dalam bentuk video pembelajaran, faktor penghambat juga faktor pendukung yang mempengaruhi penguasaan *hard skill* mahasiswa Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

## **C. Data dan Sumber Data**

Data penelitian pada penelitian ini adalah data Penguasaan *Hard Skill* Pada Mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2017 yang diketahui oleh pihak Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sumber

data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data. Berdasarkan sumbernya, data dibedakan menjadi dua, yaitu data pokok dan data penunjang. Adapun data dan sumber data sebagai berikut:

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua data, yaitu data pokok dan data penunjang:

#### a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah. Data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>2</sup> Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah data tentang bagaimana penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017. Dalam penelitian ini *hard skill* yang dimaksud adalah penguasaan keterampilan teknik dalam menggunakan media pembelajaran. Data pokok didapatkan melalui kegiatan wawancara dengan subjek penelitian dan dengan observasi atau pengamatan langsung di lapangan. Dalam penelitian ini data pokok berupa catatan hasil wawancara dan hasil pengamatan langsung di lapangan yang diperoleh melalui wawancara dengan para responden.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2016), h. 225.

atau lewat dokumen. <sup>3</sup>Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 2) Visi-Misi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 3) Data Dosen Pengammpu mata kuliah Pengembangan media dan sumber belajar pada mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.
- 4) Data Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017.
- 5) Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Sumber Data

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian dengan menggali dari berbagai sumber. Adapun sumber data dalam penelitian ini ada 3 yaitu:

- a. Informan utama adalah mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 yang mengikuti pembelajaran mata kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar yang juga melaksanakan kegiatan PPL II dan dosen pengammpu mata kuliah Pengembangan

---

<sup>3</sup> *Ibid. h. 225*

Media dan Sumber Belajar yang juga menjadi supervisor pada kegiatan PPL II.

- b. Informan penunjang adalah ketua jurusan dan jajaran staf jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti, juga catatan-catatan dan data tertulis berhubungan dengan objek penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah paling strategis dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data berupa wawancara dan dokumentasi.<sup>4</sup>Teknik untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan yaitu mengumpulkan data secara langsung yang terdiri dari pemberian informasi secara rinci tentang kegiatan, perilaku, tindakan orang-orang, serta proses penataan yang merupakan bagian dari pengalaman manusia yang dapat diamati. Teknik ini yang akan membantu peneliti secara langsung untuk kelokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti terutama pelaksanaan penguasaan *hard skill* pada Mahasiswa PGMI angkatan 2017. Pada pelaksanaan penelitian ini bertepatan dengan Masa Pandemi Covid-19

---

<sup>4</sup> *Ibid*, h. 224.

dimana proses pembelajaran dilaksanakan secara daring. Begitu pula dengan penelitian ini dilaksanakan observasi dengan cara melihat pelaksanaan PPL II dengan cara mengamati video pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa PGMI angkatan 2017.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>5</sup> Karena dalam masa pandemi terbatasnya pertemuan secara langsung atau bertatap muka maka wawancara ini disiasati menggunakan aplikasi media online yaitu *WhatsApp* dengan *Voice Note* atau chat biasa. Yaitu meneliti menghubungi para responden atau informan melalui *WhatsApp* disana disediakan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan penguasaan *hard skill* dan akan langsung terlihat hasil jawaban responden tersebut setelah mereka menjawab *chat* pribadi dari peneliti. Dengan teknik ini penulis menggunakannya sebagai alat untuk menggali dan melengkapi data pokok dan data penunjang, yaitu:

- a. Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin
- b. Pada dosen pengampu mata kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar sekaligus Supervisor pada pelaksanaan PPL II pada jurusan PGMI angkatan 2017.

---

<sup>5</sup> *Ibid*, h. 232.

c. Pada Mahasiswa PGMI angkatan 2017.

### 3. Dokumenter

Dokumenter merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu dan tersaji dalam bentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen membuat hasil dari wawancara atau observasi akan Teknik ini digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang diteliti yaitu penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017

## **E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dan memilih mana yang penting serta mana yang perlu dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami.<sup>6</sup> Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yang digunakan peneliti dengan menggunakan sistem wawancara dan dokumen. Dalam konteks penelitian, analisis data dapat dimaknai sebagai kegiatan membahas dan memahami data guna menemukan makna, tafsiran dan kesimpulan tertentu dari

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ( Bandung: Alfabeta, 2007), h. 333-345.



keseluruhan data dalam penelitian.<sup>7</sup> Menurut Miles dan Hubberman dalam terdapat beberapa metode analisis data yang terbagi dalam 4 bagian besar, yaitu :

#### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah sebuah proses yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data yang diperlukan dalam proses penelitiannya. Adapun data yang diperoleh dapat diambil dari hasil wawancara, dokumentasi, maupun instrumen lain yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian.

#### 2. Reduksi Data

Proses reduksi ini diperlukan sebagai suatu cara untuk menghilangkan data yang tidak diperlukan oleh peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan dapat mencapai tujuan yang diharapkan oleh peneliti

#### 3. Penyajian data

Penyajian data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini berupa teks naratif, baik uraian singkat, bagan, dan tabel agar mudah dipahami.

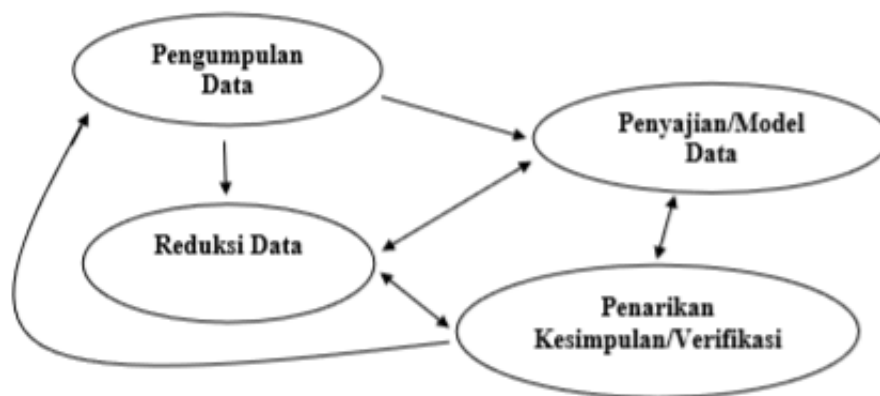
#### 4. Penarikan kesimpulan

Kesimpulan yang ditarik ini harus bisa menjawab rumusan masalah yang sudah ditetapkan oleh peneliti pada awal penelitian. Diawali dengan interpretasi peneliti atas temuan dari wawancara, hingga dapat menarik kesimpulan. Penarikan kesimpulan hanya akan dikatakan kredibel apabila

---

<sup>7</sup> Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 103

kesimpulan didukung dengan bukti-bukti yang kuat dan dapat berlanjut ke tahap penerapan hasil penelitian.<sup>8</sup>



**Gambar I.** Model Analisis Data Penelitian  
Sumber: (Miles dan Huberman dalam Sugiyono, 2014).

Dalam tinjauan ketiga jenis ini aktivitas analisis dan aktivitas pengumpulan data itu sendiri membentuk suatu proses siklus interaktif.

## F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir:

1. Tahap pendahuluan
  1. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  2. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian
  3. Membuat desain proposal penelitian dan mengajukan proposal penelitian ke Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 4.

Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan penelitian untuk wawancara
- b. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh
- b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan Tim Sidang Munaqasyah Skripsi UIN Antasari Banjarmasin