

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penguasaan *hard skill* pada mahasiswa PGMI UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 sudah dikuasai dengan baik dan peningkatan keterampilan teknis juga sudah dilakukan dengan cara mewajibkan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah Media dan Sumber Belajar. Dalam perkuliahan tersebut mahasiswa dibekali dengan teori dan juga praktek. Selain dengan mengambil mata kuliah wajib mahasiswa juga mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembuatan maupun keterampilan teknis menggunakan media pembelajaran.

Faktor pendukung dari proses penguasaan ini adalah motivasi diri sendiri yang mana ada kemauan untuk mengembangkan diri dan menjadikan diri lebih terampil dalam kemampuan teknis menggunakan media pembelajaran. Faktor penghambat yaitu masa Pandemi Covid-19, keterbatasan alat dan dana yang tidak terjangkau untuk membuat media yang digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka menambah penguasaan keterampilan teknis di jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Jurusan

Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin baik ketua jurusan dan jajaranya yaitu staf-staf jurusan lebih memperhatikan kemampuan *hard skill* mahasiswanya. Adakan pelatihan-pelatihan yang terjangkau oleh mahasiswa sehingga mahasiswa mengikuti pelatihan yang sesuai dengan jurusannya.

2. Bagi Dosen

Dosen pengampu mata kuliah Media dan Sumber Belajar agar selalu mengembangkan dan berinovasi untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam proses perkuliahan alangkah baiknya lebih banyak praktek sehingga dapat dosen dapat melihat dari sana apakah mahasiswa sudah bisa atau belum.

3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa agar lebih giat belajar lagi utamanya dalam penguasaan teknis yang dimana nanti mereka selalu akan menggunakan kemampuan teknis tidak hanya dalam media pembelajaran tetapi juga kemampuan lainnya. Karena alangkah baiknya sebagai calon guru masa depan menyiapkan dirinya agar seusai dan dapat menjawab tantangan jaman.