

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* (RBL)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV
DI MI IBNU ATHA'ILLAH KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
RATNA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *RESOURCE BASED LEARNING* (RBL)
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV
DI MI IBNU ATHA'ILLAH KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Ratna Sari
1501290812**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1443H**

SURAT KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Sari
NIM : 1501290812
Tempat/ anggal Lahir : Ambutun, 07 Januari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan Sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, jika kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karnanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Juli 2021

Yang menyatakan,



Ratna Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Ratna Sari

NIM : 1501290812

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Ambutun, 07 Januari 1997 Jl. Setia Budi RT 002

Alamat : RW 001 No 31 Desa Ambutun Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan Kode Pos 71292

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

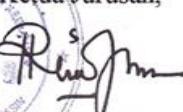
Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I
NUP. 201701008

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Ketua Jurusan,

Dra. Rainanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

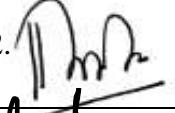
Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Ratna Sari, 1501290812 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis,
Tanggal : 14 Oktober 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua) | 1.  |
| 2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Ratna Sari. 2021. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Muqarramah, S. Pd., M. Pd. I.

Kata Kunci: Pelaksanaan Model *Resource Based Learning* (RBL), Pembelajaran Akidah Akhlak.

Pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dan metode penelitiannya adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru kelas yang mengajar mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV D puteri dan seluruh peserta didik puteri yang terdiri dari 26 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun Pengulahan data dilakukan melalui editing, klasifikasi, interpretasi data.

Hasil penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara umum terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak, guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran tersebut. Aspek evaluasi pada pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) juga terlaksana dengan baik. Hal itu juga dipengaruhi faktor-faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) dapat dilihat dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan sedangkan faktor penghambat adalah faktor alokasi waktu.

Pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak membuat suasana belajar yang lebih menarik karena dilakukan ke sumber pembelajaran langsung yaitu di luar kelas, peserta didik dapat mengamati secara langsung objek yang sedang dipelajari dan pembelajaran akan menjadi bermakna sehingga lebih melekat dalam ingatan peserta didik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

*Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu,
Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha
Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada
hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu
yang selalu tercurah tanpa henti.*

*Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw.,
keluarga, para sahabat, serta para pengikut beliau.*

*Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar
biasa, semoga sebuah karya ini menjadi kebanggaan keluarga tercinta. Saya
persesembahkan karya ini untuk Ayah dan Ibu tercinta terima kasih atas semua
yang kalian berikan dan kasih sayang yang tidak pernah putus serta selalu
mendoakan, memberikan nasehat, dukungan, dan doa dari kalian setiap jejak
langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimalah hadiah kecil ini sebagai bukti
kesungguhanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa
menjadi membanggakan kalian.*

*Teruntuk saudariku satu-satunya Sri Mulyani Raisa terima kasih karena selalu
memberikan do'a dan dukungan selama ini. Untuk para Dosen UIN Antasari
Banjarmasin yang juga telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, dan
bimbingan selama perkuliahan ini, terima kasih atas kesediaannya membimbing,
berbagi ilmu, serta menjadi pemandu langkahku menuju masa depan.*

*Kepada keluarga, sahabat, kerabatku, serta teman-teman PGMI D angkatan
2015, teman-teman tim PPL, teman-teman KKN Desa Tanipah yang selalu
menemaniku dalam menuntut ilmu, kalian yang tahu susah senangku selama masa
kuliah, yang mendengarkan, memberikan masukan saatku menghadapi masalah,
selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
Terima kasih atas semua kebaikan, bantuan, dukungan, do'a, dan kebersamaan
kalian selama ini.*

Terima kasih semuanya.

MOTTO

“Sumber Belajar Bukan Hanya dari Buku saja, tetapi Lingkungan juga Merupakan Sumber Belajar”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman nanti. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj Mila Hasanah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Muqarramah, S. Pd, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak H. Samsul Bahri M.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Desi Mulia Sari S.Pd. I., selaku guru kelas dan juga mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D Puteri, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Ibnu Atha'illah puteri Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 14 Oktober 2021

Penyusun,

Ratna Sari
NIM. 1501290812

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| . | |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Istilah | 10 |
| C. Fokus Penelitian..... | 11 |
| D. Tujuan Penelitian | 12 |
| E. Alasan Memilih Judul | 12 |
| F. Signifikansi Penelitian | 13 |
| G. Penelitian Terdahulu | 15 |
| H. Sistematika Penulisan | 17 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL) | 19 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL) | 19 |
| 2. Tujuan dari Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL)..... | 23 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL) | 24 |
| 4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL)..... | 25 |
| B. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 27 |
| 1. Tujuan dan Fungsi Akidah Akhlak | 28 |
| C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL) | 30 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 37 |
| B. Metode Penelitian | 37 |

| | |
|---|------------|
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 38 |
| D. Data dan Sumber Data | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 46 |
| G. Prosedur Penelitian | 47 |
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 49 |
| B. Penyajian Data | 55 |
| C. Analisis Data..... | 80 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Saran-saran..... | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 94 |
| LAMPIRAN..... | 97 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 152 |

DAFTAR TABEL

| No | | Halaman |
|-----|---|---------|
| 3.1 | : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| 4.1 | : Keadaan Peserta Didik di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan | 52 |
| 4.2 | : Daftar Peserta didik kelas IV D puteri MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan | 53 |
| 4.3 | : Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan | 54 |
| 4.4 | : Data Pelaksanaan Observasi | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | | Halaman |
|-----|--|---------|
| 1. | Daftar Terjemahan | 97 |
| 2. | Pedoman Wawancara..... | 98 |
| 3. | Hasil Wawancara | 101 |
| 4. | Pedoman Dekomentasi..... | 104 |
| 5. | Pedoman Observasi..... | 105 |
| 6. | Instrumen Observasi ke 1..... | 106 |
| 7. | Instrumen Observasi ke 2..... | 108 |
| 8. | Dokumentasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Resource Based Learning (RBL)</i> | 111 |
| 9. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 113 |
| 10. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 122 |
| 11. | Format Evaluasi Pembelajaran..... | 132 |
| 12. | Lampiran Hasil Evaluasi Pembelajaran | 135 |
| 13. | Surat Keterangan Pembimbing | 136 |
| 14. | Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Proposal | 138 |
| 15. | Catatan Seminar Proposal Skripsi..... | 139 |
| 16. | Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah | 140 |
| 17. | Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama..... | 142 |
| 18. | Surat Rekomendasi Selesai Riset..... | 143 |
| 19. | Catatan Konsultasi | 144 |
| 20. | Daftar Riwayat Hidup | 152 |