ABSTRAK

Ratna Sari. 2021. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Muqarramah, S. Pd., M. Pd. I.

Kata Kunci: Pelaksanaan Model *Resource Based Learning* (RBL), Pembelajaran Akidah Akhlak.

Pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dan metode penelitiannya adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah 1 orang guru kelas yang mengajar mata pelajaran akidah akhlak di kelas IV D puteri dan seluruh peserta didik puteri yang terdiri dari 26 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun Pengulahan data dilakukan melalui editing, klasifikasi, interpretasi data.

Hasil penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara umum terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada pelaksanaan Model Pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak, guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran tersebut. Aspek evaluasi pada pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) juga terlaksana dengan baik. Hal itu juga dipengaruhi faktor-faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) dapat dilihat dari faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, dan faktor lingkungan sedangkan faktor penghambat adalah faktor alokasi waktu.

Pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak membuat suasana belajar yang lebih menarik karena dilakukan ke sumber pembelajaran langsung yaitu di luar kelas, peserta didik dapat mengamati secara langsung objek yang sedang dipelajari dan pembelajaran akan menjadi bermakna sehingga lebih melekat dalam ingatan peserta didik.