BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan dilapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Kualitatif adalah prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[1]

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan ini adalah metode deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang ditunjukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada,

[1]S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK* (Jakarta: Rennika Cipta, 2007), h. 36.

yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau.[2] dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada fenomena-fenomena yang berlangsung secara aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengakaji tentang pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based L earning* (RBL). Pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Proses dalam pembelajaran yang dilakukan guru dan peserta didik akan dideskripsikan oleh peneliti.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas yang juga mengajar Akidah Akhlak di kelas IV D puteri dan seluruh peserta didik kelas IV D Puteri dengan jumlah 26 orang peserta didik puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Di MI Ibnu Atha'illah memiliki dua madrasah yaitu madrasah putera dan puteri, madrasah ini juga merupakan pondok pesantren, jadi antara madrasah putera dan puteri dipisah, pengajarnya juga di khususkan. Madrasah putera pengajarnya adalah ustadz dan madrasah puteri adalah ustadzah. Oleh karena itu mengapa peneliti mengadakan penelitian di kelas IV D puteri, karena guru kelas IV D puteri dan juga mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak yang melaksanakan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) dalam

[2]Hossein Nassaji, "Qualitative And Descriptive Research: Data Type Versus Data Analysis" dalam *Jurnal Language Teaching Research University of Victoria Canada*, Vol.19 (2) 2015, h.129-132.

kegiatan pembelajarannya. Walaupun lokasi madrasahnya terpisah tetapi kepala madrasahnya sama.

Penelitian ini dilakukan di kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester satu tahun pelajaran 2019/2020, yaitu pada tanggal 14 sampai 27 November 2019. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik yang ada di Madrasah dan ketersediaan guru serta peserta didik yang bersangkutan.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian merupakan permasalahan yang ingin diteliti. Menurut Umar Husen "Objek penelitian menjelaskan tentang apa dan siapa yang menjadi objek penelitian, juga dimana dan kapan penelitian dilakukan, bisa juga ditambah dengan hal-hal lain juga dianggap perlu"[3] Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL). pada pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu :

[3]Umar Husen, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2005), h. 303.

a. Data Pokok adalah pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

1) Data yang akan di teliti di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah tentang bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak yang meliputi :

a) Perencanaan pembelajaran, meliputi :

(1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(2) Bahan, tema dan buku ajar

b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi langkah-langkah model pembelajaran

(1) Menyampaikan tujuan pembelajaran

(2) Mengidentifikasi permasalahan atau masalah

(3) Merencanakan cara mencari informasi

(4) Mengumpulkan informasi

(5) Mensintesis informasi

(6) Evaluasi

c) Materi pelajaran

d) Evaluasi pembelajaran

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak.

a) Faktor-faktor pendukung

(1) Faktor guru

(a) Latar belakang pendidikan guru

(b) Pengalaman mengajar

(2) Faktor peserta didik

(a) Kebiasaan belajar peserta didik

(b) Perhatian peserta didik

(3) Faktor sarana dan prasarana

(4) Faktor lingkungan

b) Faktor penghambat

Alokasi waktu

a. Data Penunjang, Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, yang meliputi :

1) Sejarah singkat berdirinya MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2) Gambaran tentang data kepala sekolah MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

3) Data tentang peserta didik kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

4) Data tentang sarana dan prasarana di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari :

a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas IV D puteri dan juga mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan seluruh peserta didik kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berjumlah 26 orang peserta didik yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
b. Informan, yaitu Kepala Madrasah dan Staf pengajar di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
c. Dokumen, berupa catatan-catatan, berkas, laporan dan profil yang terdapat di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang di gunakan untuk mengumpulkan data adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi yaitu proses pengamatan menyeluruh dan mencermati perilaku pada suatu kondisi tertentu.[4]

Teknik ini digunakan peneliti untuk meneliti secara langsung tentang keadaan sekolah di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan serta pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak.

---

[4]Andra Tersiana, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018), h. 12.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melaksanakan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang akan diteliti, dan juga peneliti ingin mengetahui hal-hal responden yang lebih mendalam.[5]

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.[6] Dalam penelitian ini penulis langsung melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak tentang pelaksanaan model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak dan juga mengenai faktor-faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan fakta atau data yang tersimpan dalam bentuk teks.[7] Teknik ini digunakan untuk menggali data berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan guru, dan peserta didik, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya. Penggunaan teknik dokumentasi ini untuk memperkuat dan mendukung informasi-informasi yang di dapatkan dari hasil observasi dan wawancara. Untuk

---

[5]Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 140.

[6]Abdurahmad Fathoni, *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

[7]Musfiqon, *Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012), h. 131.

lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	a. Data pokok 1) Data yang akan di teliti di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah tentang bagaimana pelaksanaan model pembelajaran pembelajaran *resource Based Learning* (RBL) pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang meliputi :		
	a) Perencanaan pembelajaran, meliputi : (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (2) Bahan,tema atau buku ajar	Guru	Observasi dan wawancara
	b) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunkan langkah-langkah model pembelajaran *Resource Based Learning*, meliputi : (1) Menyampaikan tujuan pembelajaran (2) Mengidentifikasi permasalahan atau masalah (3) Merencanakan cara mencari informasi (4) Mengumpulkan informasi (5) Mensintesis informasi (6) Evaluasi	Guru dan peserta didik	Observasi
	c) Materi pelajaran d) Evaluasi pembelajaran .	Guru	Observasi dan Wawancara
	2) Data yang berhubungan dengan		

	faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan model pembelajaran pembelajaran *Resource Based Learning* (RBL) pada pelajaran Akidah Akhlak a) Faktor-faktor pendukung (1) Faktor guru (a) Latar belakang pendidikan guru (b) Pengalaman mengajar (2) Faktor peserta didik (a) Kebiasaan belajar peserta didik (b) Perhatian peserta didik (3) Faktor sarana dan prasarana (4) Faktor lingkungan b) Faktor penghambat Alokasi waktu	Guru Guru Guru	Wawancara Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara
2	b. Data Penunjang, data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, yang meliputi : 1) Sejarah singkat berdirinya MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. 2) Gambaran tentang data kepala sekolah, guru-guru dan staf MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. 3) Data tentang peserta didik kelas IV D puteri di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan. 4) Data tentang sarana dan prasarana di MI Ibnu Atha'illah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.	Kepala Madrasah, Guru, dan Staf Madrasah	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Beberapa teknik yang digunakan dalam pengolahan data ini adalah sebagai berikut :

a. Editing, yaitu kegiatan yang penulis lakukan untuk mencek data-data yang telah dikumpulkan apakah sudah lengkap atau belum.
b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden sesuai dengan jenisnya sehingga mudah dianalisa dan mudah disimpulkan untuk menjawab rumusan masalah.
c. Interpretasi Data

   Kegiatan ini dilakukan untuk pencarian pengertian yang lebih luas tentang data yang telah dianalisis atau dengan kata lain, interprestasi merupakan penjelasan yang terinci tentang arti yang sebenarnya dari data penelitian.[8]

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian pada hakikatnya merupakan proses mengolah data yang diperoleh di lapangan agar menjadi informasi. Hasil akhir dalam penelitian disamping tergantung pada data yang diperoleh dilapangan.[9]

Setelah data terkumpul, diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan data yang ada atau keadaan sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat dan dalam

---

[8]M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodelogi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.137.

[9]Suliyanto, *Metode Penelitian Bisnis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2018), h. 169.

penarikan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu dengan menyimpulkan data dari hal-hal yang bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum, sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

G. Prosedur Penelitian

Penulis melakukan beberapa tahapan dalam melakukan penelitian ini sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan atau observasi awal ke lokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Akademik
   c. Pembuatan desain proposal
   d. Mengajukan desain proposal kepada Tim Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
   a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari Dosen Pembimbing Skripsi
   c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
   d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan

b. Mengumpulkan data lapangan

c. Mengelola data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Menyusun laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus memohon persetujuan

c. Memperbanyak hasil laporan yang telah di setujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam siding munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.