

LAMPIRAN I: Daftar Terjemahan

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Q.S. at-Taubah ayat 122		122. Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya jika mereka telah kembali agar mereka dapat menjaga dirinya.

LAMPIRAN II: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Putri At-Thohiriyah?
2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas jadi kepala sekolah di MA At-thohiriyah?

B. Wawancara dengan Guru Fikih

1. Siapakah Nama Ustadz?
2. Apa latar belakang pendidikan pian?
3. Sudah berapa lama ustadz mengajar disekolah ini?
4. Apakah pian membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar Fikih?
5. Berapa alokasi waktu untuk mata pelajaran Fikih?
6. Apa saja buku pegangan pian saat mengajar?
7. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran Fikih?
8. Apakah pian selalu menyiapkan dan menggunakan model atau strategi pembelajaran setiap mengajar Fikih?
9. Model pembelajaran apa saja yang pernah pian gunakan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika pian menggunakan media pembelajaran?

C. Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MA At-thohiriyah?

2. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MA At-thohiriyah?
3. Berapa jumlah peserta didik masing-masing kelas ?

LAMPIRAN III: Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Nilai Kelas Eksperimen	
		pretest	posttest
1	Aliyah	65	95
2	Aminah	60	90
3	Asniah	70	85
4	Aulia Rahmah	50	80
5	Baiti Hasanah	75	90
6	Elvira Deviyana	55	75
7	Faridah Hasanah	80	90
8	Fitria Yuliani	70	80
9	Habibah	85	95
10	Heni	90	90
11	Istiqomah	75	80
12	Jumiati	70	75
13	Mardiah	65	70
14	Mariani	75	95
15	Masni	80	90
16	Melda Fadilawati	80	90
17	Mu'minah	70	95
18	Munawarah	60	75
19	Muslimah	65	80
20	Nabila	70	95
21	Nadia	70	90
22	Nor Ainah	60	70
23	Norlatifah	60	80
24	Nur Anisya	55	75
25	Nur Jannah	45	85
26	Rahbaniah	75	80
27	Rahma Ariani	80	95
28	Ratna	70	75
29	Rikma Nabila	70	80
30	Syarlina	75	90
31	Wina	80	85
32	Yana	70	90
33	Zakiya Noormaulida	65	95

No	Nama Siswi	Nilai Kelas Kontrol	
		Pretest	Posttest
1	Alifia	60	75
2	Anisa	65	80
3	Aslamiyah	70	75
4	Aulia Muslimah	70	90
5	Baiti	80	85
6	Gustina	60	75
7	Hatriah	70	80
8	Husna	65	65
9	Isnani	80	65
10	Mahmudah	55	65
11	Maulida Zahra	60	70
12	Mayada	70	75
13	Miftahul Safitri	75	75
14	Miftahur Rahmah	60	85
15	Misna Arabiah	70	80
16	Mutia Diba	75	85
17	Nilam	80	80
18	Nisa Haliza	85	90
19	Noor Syifa	90	95
20	Nor Aina	65	85
21	Nor A'bidah	50	75
22	Norhafizah	60	80
23	Norlia	70	85
24	Normala Fitri	65	70
25	Nur Hasanah	70	80
26	Nurul Husna	55	70
27	Raihani	65	85
28	Rika	70	75
29	Ruhani	75	90
30	Senya Monica	70	85
31	Sindy	50	80
32	Siti Nadia	85	90
33	Zulfa Hasanah	65	80

LAMPIRAN IV: Uji t (Two-Sample Assuming Equal Variances) Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir

Kemampuan Awal

	Eksperimen	Kontrol
Mean	69,24242424	68,33333333
Variance	100,1893939	94,79166667
Observations	33	33
Pooled Variance	97,4905303	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	64	<i>DF/DRAJAT KEBEBASAN</i>
t Stat	0,373996959	<i>NILAI T HITUNG NILAI P VALUE JIKA DI SPSS/MINITAB</i>
P(T<=t) one-tail	0,354821386	<i>NILAI T TABEL NILAI P VALUE JIKA DI SPSS/MINITAB</i>
t Critical one-tail	1,669013025	<i>NILAI T TABEL NILAI P VALUE JIKA DI SPSS/MINITAB</i>
P(T<=t) two-tail	0,709642772	<i>NILAI T TABEL</i>
t Critical two-tail	1,997729654	<i>NILAI T TABEL</i>

Kemampuan Akhir

	Eksperimen	Kontrol
Mean	85	79,39393939
Variance	64,0625	60,55871212
Observations	33	33
Pooled Variance	62,31060606	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	64	<i>DF/DRAJAT KEBEBASAN</i>
t Stat	2,88482035	<i>NILAI T HITUNG NILAI P VALUE JIKA DI SPSS/MINITAP</i>
P(T<=t) one-tail	0,002665474	<i>NILAI T TABEL NILAI P VALUE JIKA DI SPSS/MINITAP</i>
t Critical one-tail	1,669013025	<i>NILAI T TABEL NILAI P VALUE JIKA DI SPSS/MINITAP</i>
P(T<=t) two-tail	0,005330947	<i>NILAI T TABEL</i>
t Critical two-tail	1,997729654	<i>NILAI T TABEL</i>

LAMPIRAN V: Lembar Observasi Guru dan Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 1

Nama : Milawati

Guru Fikih : Kasfiani, S.Pd. I

Mata Pelajaran : FIKIH

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	a. Membuat RPP		
	b. Membuka pembelajaran dengan Basmallah		
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	d. Melakukan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti		
	a. Menjelaskan pembelajaran		
	b. Membimbing siswi untuk memahami pembelajaran		
	c. Mengarahkan siswi		
	d. Menguasai kelas		
	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	g. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		
	h. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa		
3.	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan penilaian		
	b. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah		

Mekarsari, 25 Maret 2021

Observer,

LAMPIRAN VI: Lembar Observasi Guru dan Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 2

Nama : Milawati

Guru Fikih : Kasfiani, S.Pd. I

Mata Pelajaran : FIKIH

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	e. Membuat RPP		
	f. Membuka pembelajaran dengan Basmallah		
	g. Menyampaikan tujuan pembelajaran		
	h. Melakukan apersepsi		
2.	Kegiatan Inti		
	i. Menjelaskan pembelajaran dengan baik		
	j. Membimbing siswi untuk memahami pembelajaran		
	k. Mengarahkan siswi dalam pembelajaran		
	l. Menguasai kelas		
	m. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		
	n. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		
	o. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah di sampaikan		
	p. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswi		
3.	Kegiatan Akhir		
	c. Melakukan penilaian		
	d. Menutup pembelajaran dengan Hamdallah		

Mekarsari, 1 April 2021

Observer,

LAMPIRAN VII: Lembar Observasi Aktivitas Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 1

Mata Pelajaran : FIKIH

Pokok Bahasan/ Tema: Pengertian wali, saksi, ijab qabul dan mahar

Sekolah : MA At-Thohiriyah

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswi	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswi				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	d. Membawa alat tulis dan buku Fikih				
	e. Tekun mengikuti pembelajaran Fikih				
	f. Aktif dalam pembelajaran				
2	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	Kegiatan Peserta didik				
	a. Keaktifan Siswi bertanya				
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
3	c. Menerima pendapat orang lain				
	d. Tanggap terhadap perintah guru				
	Tanggapan Siswi Terhadap Strategi				
	a. Siswi tertarik terhadap strategi yang digunakan				
3	b. Siswi antusias mengikuti pembelajaran				
	c. Siswi memperhatikan saat strategi dijelaskan dan dijalankan				
	d. Siswi mengikuti jalannya strategi dengan baik				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Mekarsari, 25 Maret

2021

Observer,

LAMPIRAN VIII: Lembar Observasi Aktivitas Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 2

Mata Pelajaran : FIKIH

Pokok Bahasan/ Tema: Macam-macam pernikahan terlarang, thalaq dan khuluk

Sekolah : MA At-Thohiriyah

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian siswi				
	h. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	i. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	j. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	k. Membawa alat tulis dan buku Fikih				
	l. Tekun mengikuti pembelajaran Fikih				
	m. Aktif dalam pembelajaran				
2	n. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	Kegiatan Siswa				
	e. Keaktifan Siswi bertanya				
	f. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	g. Menerima pendapat orang lain				
3	h. Tanggap terhadap perintah guru				
	i. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
	Tanggapan Siswi Terhadap Strategi				
	e. Siswi tertarik terhadap strategi yang digunakan				
3	f. Siswi antusias mengikuti pembelajaran				
	g. Siswi memperhatikan saat strategi dijelaskan dan dijalankan				
	h. Siswi mengikuti jalannya strategi dengan baik				

Catatan :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Baik Sekali

Mekarsari, 1 April 2021

Observer,

LAMPIRAN IX: Lembar Observasi Aktivitas Siswi Kelas Eksperimen Pertemuan 1

Mata Pelajaran : FIKIH

Pokok Bahasan/ Tema: Pengertian wali, saksi, ijab qabul dan mahar

Sekolah : MA At-Thohiriyah

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar siswi	1	2	3	4
1.	Perhatian siswi				
	o. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	p. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	q. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	r. Membawa alat tulis dan buku Fikih				
	s. Tekun mengikuti pembelajaran Fikih				
	t. Aktif dalam pembelajaran				
	u. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
2.	Kegiatan siswa				
	j. Keaktifan Siswi bertanya				
	k. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	l. Menerima pendapat orang lain				
	m. Tanggap terhadap perintah guru				
	n. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
3.	Tanggapan Siswa Terhadap Strategi				
	i. Siswi tertarik terhadap strategi				
	j. Siswi antusias mengikuti pembelajaran				
	k. Siswi menjalankan strategi yang digunakan				
	l. Siswi mengikuti jalannya strategi dengan baik				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Mekarsari, 25 Maret 2021

Observer,

LAMPIRAN X: Lembar Observasi Aktivitas siswi Kelas Eksperimen Pertemuan 2

Mata Pelajaran : FIKIH

Pokok Bahasan/ Tema: Macam-macam pernikahan terlarang, thalaq dan khuluq

Sekolah : MA At-Thohiriyah

Berilah tanda ceklis (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Aktivitas Belajar Siswa	1	2	3	4
1.	Perhatian Siswa				
	v. Memperhatikan guru saat menjelaskan				
	w. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung				
	x. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan				
	y. Membawa alat tulis dan buku fikih				
	z. Tekun mengikuti pembelajaran fikih				
	aa. Aktif dalam pembelajaran				
	bb. Fokus saat pembelajaran berlangsung				
	Kegiatan Siswa				
	o. Keaktifan Siswabertanya				
	p. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain				
	q. Menerima pendapat orang lain				
	r. Tanggap terhadap perintah guru				
	s. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				
	Tanggapan Siswi terhadap Strategi				
	m. Siswi tertarik terhadap strategi				
	n. Siswi antusias mengikuti pembelajaran				
	o. Siswi menjalankan strategi yang digunakan				
	p. Siswi dalam penggunaan strategi				

Catatan :

1 = Kurang Baik 2 = Cukup baik 3 = Baik 4 = Baik Sekali

Mekarsari, 1 April 2021

Observer,

LAMPIRAN XI: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Mengamati sarana prasarana belajar dan pembelajaran Fikih yang dimiliki pihak sekolah.
3. Melihat pelaksanaan kegiatan pembelajaran Fikih di kelas II B (kelas kontrol).
4. Mengamati respon siswi terhadap strategi pada kelas II A (kelas eksperimen).
5. Mengamati kondisi sekolah/lokasi penelitian secara umum

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak geografis sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan Siswi di At-Thohiriyah
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di At-Thohiriyah

LAMPIRAN XII: Soal *Pretest* dan Soal *Postest*

Nama :	No. _____
Pelajaran :	Date : _____
Tel akhir :	
<input type="checkbox"/> 1.	dua orang saksi dan wali termasuk ...
<input type="checkbox"/>	a. Syarat dan rukun nikah
<input type="checkbox"/>	b. Pengertian wali
<input type="checkbox"/>	c. wali nikah
<input type="checkbox"/>	d. Prinsip Kafaah dalam pernikahan
<input type="checkbox"/> 2.	Wali yang berhak menikahkan anak perempuan yang sudah baligh, berakal, dengan tiada meminta izin terlebih dahulu kepadanya disebut wali ...
<input type="checkbox"/>	a. wali hakim
<input type="checkbox"/>	b. wali mujbir
<input type="checkbox"/>	c. wali nasab
<input type="checkbox"/>	d. wali Allah
<input type="checkbox"/> 3.	Perhatikan daftar berikut ini
<input type="checkbox"/>	1). Ayah
<input type="checkbox"/>	2). Paman Sebaapak
<input type="checkbox"/>	3). Saudara laki-laki - lelakinya - Ibu
<input type="checkbox"/>	4). Kakek
<input type="checkbox"/>	dari pernyataan di atas yang termasuk wali Nasab adalah ...
<input type="checkbox"/>	a. 1, 2, dan 3
<input type="checkbox"/>	b. 1, 2, dan 4
<input type="checkbox"/>	c. 2, 3, dan 4
<input type="checkbox"/>	d. 4, 3, dan 1
<input type="checkbox"/> 4.	Yanto melaksanakan Akad nikah kemarin, saat mengucapkan akad, yanto menyebutkan jumlah maharnya. Berikut itu termasuk ...
<input type="checkbox"/>	a. Mahor Mitsil
<input type="checkbox"/>	b. Mahor Separah
<input type="checkbox"/>	c. Mahor Qauli
<input type="checkbox"/>	d. Mahor Musamma
<input type="checkbox"/> 5.	Nurul dinikahkan saudara laki-lakinya dengan seorang laki-laki pilihannya, dengan perjanjian bahwa laki-laki itu akan menikahkan saudara laki-laki perempuan tersebut dengan wanita yang berada dibawah Perwaliannya.

Date : _____

hal tersebut merupakan Pernikahan terlarang jenis ...

a. Nikah beda agama c. Nikah Mut'ah

b. Nikah Tahli d. Nikah Sighar

6. Harun menikah dengan tujuan untuk melampiaskan hawa nafsu dan bersenang-senang untuk sementara waktu, hal tersebut merupakan pernikahan terlarang jenis ...

a. Nikah beda agama e. Nikah Sighar

b. Nikah Mut'ah d. Nikah Tahli

7. Risky Menalak Emma (Istrianya) yang sudah la. jima, Tujuannya agar bisa dinikahi oleh suami pertamanya Emma yang pernah menjatuhkan talak 3. Cerita tersebut merupakan pernikahan terlarang jenis ...

a. Nikah Tahli e. Nikah beda agama

b. Nikah Sighar d. Nikah Mut'ah

8. Rukun talak yang tepat adalah ...

a. suami, istri, nafis c. suami, istri, sighth

b. suami, istri, saksi d. suami, istri, uang tebusan

9. Amat mengucap talak : engkau sudah berpisah denganku, hal tersebut merupakan talak jenis ...

a. talak tulisan c. talak isyarat

b. talak sarif (tegas) d. talak sindiran

10. Macam-macam talak yang benar adalah ...

a. lisan, tulisan, jurat c. lisan, tulisan langsung

b. lisan, tulisan, wakil d. lisan, tulisan, isyarat

11. Seorang istri boleh rujuk karena sudah habis jatuh talak sehingga

No. _____
Date: _____

harus dinikahi oleh laki-laki lain agar bisa dinikahi oleh mantan suaminya, hal tersebut termasuk ...

a) talak 3 c. talak 1
 b. talak 2 d. talak Sindiran

12. Apabila ziki ditinjau dari segi jasmaniah dan rohaniyah sudah matang, tetapi belum mempunyai kesanggupan membiayai istri dan anak, hukum menikah bagi ziki tersebut adalah ..

a. wajib c. sunah
 b. mubah d. makruh

13. laki-laki atau perempuan yang tidak boleh (haram) dinikahi disebut ...

a) mahrom c. muhrom
 b. mihrom d. mihtab

14. beberapa ketentuan yang harus dipenuhi agar sebuah pernikahan menjadi sah disebut ...

a) rukun nikah c. tertib nikah
 b. aturan nikah d. syarat nikah

15. Perhatikan potongan Ayat berikut
وَأَوْفُوا النِّسَاءَ مِمَّا قَاتَلْنَ مِنْكُمْ ... (النساء: 8)

salah satu kandungan Q.S. An-nisa Ayat 04 diatas menjadi dasar wajib memberikan ...

a. kasih sayang terhadap anak
 b) mahar kepada mempelai perempuan
 c. kebutuhan yang cukup
 d. kehidupan yang layak



Date : _____

<input type="checkbox"/>	16. Talak yang tidak boleh dirujuk lagi, tetapi mantan istri boleh dinikahi kembali dengan akad dan mahar baru, dan perempuan itu tidak harus menikah dengan suami lain disebut...
<input type="checkbox"/>	a. talak bain <input checked="" type="checkbox"/> c. talak bain sughr
<input type="checkbox"/>	b. talak bain aubra d. talak 2
<input type="checkbox"/>	17. Menceraikan istri yang dijatuhkan suami karena menyetujui permintaan istrinya, dengan jalan istri membaya tebusan disebut...
<input type="checkbox"/>	a. talak <input type="checkbox"/> e. li'an
<input type="checkbox"/>	b. fasah <input checked="" type="checkbox"/> d. khulu
<input type="checkbox"/>	18. Suami istri kembali kepada ikatan pernikahan dari talak raj'i, yang dilakukan dalam masa iddah dengan cara tertentu disebut...
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> a. rujuk c. talak
<input type="checkbox"/>	b. iddah d. khulu
<input type="checkbox"/>	19. Seorang balita berumur 2 tahun yang masih membutuhkan pengasuhan, sementara ayah dan ibunya bercerai, jenis hadhanah yang layak diperolehnya adalah...
<input type="checkbox"/>	a. hadhanah Al-hakim <input checked="" type="checkbox"/> c. hadhanah Al-Umm
<input type="checkbox"/>	b. hadhanah Al-Ghorib d. hadhanah Al-Abb
<input type="checkbox"/>	20. Apabila laki-laki menikahi seorang perempuan dengan menentukan lamanya masa pernikahan mereka disebut...
<input type="checkbox"/>	a. nikah sirri c. nikah Tahlit
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> b. nikah mut'ah d. nikah silang
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	



Nama : _____
 Kelas : _____
 Tes Awal :

No. _____
 Date : _____

1. Rudi Menikahi Ria hanya bertujuan untuk menyengsarakannya. Hukum Pernikahan tersebut adalah ...
 - a. mubah
 - c. haram
 - b. sunah
 - d. makruh
2. Ibu Rudi Ingin mempunyai Cucu, tetapi Rudi tidak memiliki biaya menikah, tidak ada kesiapan, mental, Rohani, maka hukumnya adalah ...
 - a. mubah
 - c. haram
 - b. sunah
 - d. makruh
3. Orang yang dari pertumbuhan jasmani sudah layak menikah, Rohani matang, ada biaya dan nafkah untuk keluarga dan bila tidak menikah maka dikhawatirkan jatuh pada perbuatan zina. maka hukum menikah adalah ...
 - a. mubah
 - c. sunah
 - b. makruh
 - d. wajib
4. dalam hadis Nabi Muhammad SAW, dijelaskan bagi para Pemuda yang sudah mempunyai kemampuan untuk menikah. Karena menikah itu ...
 - a. Menyenangkan
 - c. menetaskan generasi
 - b. menjaga pandangan mata
 - d. Membangun keluarga
5. Nabi Muhammad SAW, juga bersabda kepada Pemuda - pemuda yang belum ada kemampuan untuk menikah, tetapi sudah punya hasrat maka yang dilakukan adalah ...
 - a. khitbah
 - c. puasa
 - b. tetap menikah
 - d. berkhawatir

No _____
Date: _____

18. Menurut ajaran Islam, yang lebih kita utamakan dalam memilih pasangan hidup adalah ..

a. agama dan pendidikan c. nupa dan adat istiadat setempat
 b. golongan, suku dan kebangsaan d. pangkat, golongan, dan penghasilan

19. Perhatikan pernyataan berikut!

1). Terhindar dari perbuatan maksiat .
 2). Untuk meneruskan kehidupan manusia .
 3). Pasangan yang didapat sesuai dengan perilaku .
 4). Terwujudnya ketentraman, kasih sayang dan cinta .
 5). Ikatan yang menyatukan seorang laki-laki dan perempuan .
 6). Merupakan status simbol dalam kehidupan masyarakat .

Melalui pernyataan tersebut, yang termasuk hikmah pernikahan adalah nomor ..

a. 1), 2), dan 3) c. 3), 5), dan 6)
 b. 4), 5), dan 6) d. 1), 2), dan 4)

20. Berikut ini wanita yang tidak boleh dinikahi adalah ..

a. wanita yang sudah selesai masa iddah nya .
 b. wanita musyrik
 c. wanita yang pernah ditalak 3 kemudian pernah menikah dengan orang lain
 d. wanita perawan



LAMPIRAN XIII: Surat Selesai Bimbingan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP : 196604051993031005
Pangkat/Gol : Pembina/IV/a (Lektor Kepala)

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

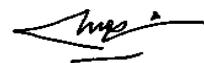
Nama : Milawati
NIM : 170102010461
Judul : Implementasi Strategi *Active Knowledge Sharing* pada Pembelajaran Fikih dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswi Kelas 11 MA At-thohiriyah Kab Barito kuala
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 27 September 2021

Tertanda,



Dr. H. Hamdan, M. Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswi bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M. Pd. I

NIP : 198708212015032004

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Milawati

NIM : 170102010461

Judul : Implementasi Strategi *Active Knowledge Sharing* pada Pembelajaran Fikih dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswi Kelas 11 MA At-thohiriyah Kab Barito kuala

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswi dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 27 September 2021

Tertanda,



Mahmudah, M. Pd. I

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswi bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

LAMPIRAN XIV: Dokumentasi Pembelajaran



LAMPIRAN XV: Surat Perubahan Judul

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>25 Agustus 2021</p>
<p>Nomor : 1168/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021</p> <p>Lamp : -</p> <p>H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p> <p>Kepada Yth. Sdr (i) Milawati NIM. 170102010461 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p> <p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p> <p align="center">IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II ULYA DI PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH KABUPATEN BATOLA</p> <p>Berubah menjadi:</p> <p align="center">IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS 11 MA AT-THOHIRIYAH KAB BARITO KUALA</p> <p>Menunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. H. Hamdan, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. <p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> <p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	

LAMPIRAN XVI: Surat Izin Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
YAYASAN KIAI HAJI AHMAD KUSASI (AKSI)
MADRASAH ALIYAH AT-THOHIRIYAH
KEMENKUMHAM RI No. AHU-0021595.AH.01.04. Tahun 2016 

Desa Indah Sari KM 15,5 RT 002 Kec Mekarsari Kab Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan. Kode Pos 70568

Nomor : 149/Ma.17.04/PP.00.6/7/2021
Lampiran :-
Hal : Keterangan Sudah Melaksanakan Riset

Kepada Yth
Dekan Pakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Banjarmasin

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah At-Thohiriyah, Bersama ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Milawati
NIM : 170102010461
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Mekarsari Km. 15 Rt. 06 Rw. 01

Telah melakukan penelitian untuk tugas akhir di Kepala Madrasah Aliyah At-Thohiriyah dari tanggal 08 Mei sampai 08 Juli 2021.

Demikian surat keteranga ini kami buat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mekarsari, 10 Juli 2021
Kepala Madrasah

Kastalani, S.Pd.I





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

B- 1631/Uin.14/III.1/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Milawati
Nomor Induk Mahasiswa : 170102010461
Jurusan : PAI
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Mekarsari Km. 15 Rt. 06 Rw. 001 Kec. Mekarsari
Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II ULYA DI PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH KABUPATEN BATOLA* pada PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH sejak tanggal 08 Maret 2021 sampai dengan 08 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1631/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

8 Mei 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Barito Kuala
 Marabahan

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Milawati

N I M : 170102010461

Jurusan : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Mekarsari Km. 15 Rt. 06 Rw. 001 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 162 \Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Milawati
Nomor Induk Mahasiswa : 170102010461
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Mekarsari Km. 15 Rt. 06 Rw. 001 Kec. Mekarsari
Kab. Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA PEMBELAJARAN
FIKIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II ULYA DI PONDOK
PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH KABUPATEN BATOLA**

Tempat yang dituju : PONDOK PESANTREN PUTRI AT-THOHIRIYAH
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 Mei 2021
Sampai dengan tanggal : 10 Juli 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkeBiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 8 Mei 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 1975110232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Milawati
NIM. 170102010461

LAMPIRAN XVII: Surat Catatan Seminar Proposal

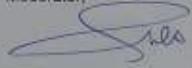

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MILAWATI
 2. NIM : 17102010461
 3. Program Studi : PAI
 4. Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI ACTIVE KNOWLEDGE SHARING PADA PEMBELAJARAN PAI DI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II UYA DI PONDOK PESANTREN PUTI AT-TRUKHIVAH.
 5. Dosen Pembimbing : Dr. H. HAMDRAN, M.Pd
MAHMUDAH, M.Pd.I

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	M. Kholid Khali • Implementasi di latar belakang tidak dicantumkan (rujukan)	1.	Dr. H. Hamdran, M. Pd • Materi disesuaikan dengan top • Harus memuat strategi, pendekatan dan sumber belajar • Diperkuat dengan wawancara.
2.	Kholifahurrosyidah • Penulisan B. Arab, tidak ada ada cetak tebal, ketik dari ketik margin (Hal 2)	2.	MAHMUDAH, M. Pd. I • Judul Kurul, isi kurul, di bentuk berang marah • Penulisan footnote kurang tepat • Hal 1. Latar belakang dimulai dgn prolog sendiri • Al-quran dengan Quran in word. • Topik dan kata topik. • Ringkas isi.
3.	Eko Nur Hasyki • Apa sebab sulit cenderung tidak aktif dalam belajar di Alhidayah?		

Banjarmasin, 28, Februari 2020
Moderator,


 MURTAH IHSAN

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Milawati
 Tempat dan tanggal lahir : Mekarsari, 17 November 1999
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Status perkawinan : Belum Kawin
 Alamat : Mekarsari Km. 15 Rt.06 Rw. 001 Kab. Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan
 Riwayat Pendidikan
 - TK Uswatun Hasanah : 2004-2005
 - SDN Mekarsari 1 : 2005-2011
 - MTs At-Thohiriyah : 2011-2014
 - MA Darul Ilmi : 2014-2017
 - UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Orang Tua
 - Nama Ayah : Muallim
 Pekerjaan : Petani
 - Nama Ibu : Misnawati
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Saudara (jumlah saudara) : 2 Orang
 - Nama Saudara : Nurul Huda dan Ahmad Muzakkir

Mekarsari, 27 September 2021
Penulis

Milawati