

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*  
PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWI KELAS 11 MA AT-THOHIRIYAH  
KAB BARITO KUALA**

**OLEH  
MILAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENGARUH STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING*  
PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MENINGKATAN  
HASIL BELAJAR SISWI KELAS 11 MA AT-THOHIRIYAH  
KAB BARITO KUALA**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Milawati  
170102010461**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Milawati  
Nim : 170102010461  
Tempat/Tgl Lahir : Mekarsari/17 November 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Mekarsari, 27 September 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan,



Milawati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran Fikih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswi Kelas 11 MA At-Thohiriyah Kab Barito Kuala

Ditulis Oleh : Milawati  
NIM : 170102010461  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Mekarsari, 17 November 1999  
Alamat : Mekarsari Km 15 Rt 06 Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan

Banjarbaru, 27 September 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr.H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

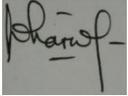
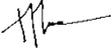
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Active Knowledge Sharing* Pada Pembelajaran Fikih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswi Kelas 11 MA At-Thohiriyah Kab Barito Kuala, Nama Milawati, NIM 170102010461, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Oktober 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,6 Predikat A (3.75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. HAMDAN, M.Pd	
2. DR. Hj. TARWILAH, M.Ag	
3. MAHMUDAH, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**Milawati**, 2021. *Pengaruh Strategi Active Knowledge Sharing pada pembelajaran Fikih dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswi kelas 11MAi At-Thohiriyah Kab Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (Bidang Konten dan Metodologi) Dr. H. Hamdan, M.Pd, Pembimbing (Bahasa dan Teknik Penulisan) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini tujuannya untuk mengetahui hasil belajar siswi pembelajaran Fikih dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* dan untuk mengetahui pengaruh terhadap hasil belajar Fikih kelas 11 MA At-Thohiriyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode *quasi* eksperimen, dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswi kelas 11 MA tahun ajaran 2020/2021. Kelas 11 A sebagai kelas eksperimen (menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing*) dan kelas 11 B sebagai kelas kontrol (tidak menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing*).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dan perhitungan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Hasil belajar Fikih dengan menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* nilai rata-rata *pretest* 69,24 dan nilai rata-rata *posttest* 85. Jadi, selisih rata-rata nya 15,76. Setelah dilakukan perhitungan dengan Uji t pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan Strategi *Active Knowledge Sharing* Sehingga hasil belajar Fikih pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional didapat nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,00, maka  $0,00 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh strategi *Active Knowledge Sharing* kelas 11 MA At-Thohiriyah Kab Barito Kuala.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang Maha Pengasih, Maha Penyayang serta Maha Pemberi Rezeki, atas izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap dan terlantunkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan arti dan selalu mengiringi setiap langkah dan setiap untaian doa. Mama Abah Ading tersayang, yang selalu memberikan warna dalam hidup dan yang memberikan cintanya kepada ku, terimakasih yang selalu mencurahkan kasih, cinta kasih dan doa disetiap sujud serta tetesan air matanya demi penulis dalam perjuangan ini serta berusaha memenuhi segala kebutuhan selama diperantauan untuk menuntut ilmu, tak kenal lelah bekerja untuk membiayai pendidikan sampai bisa menjadikanku seorang sarjana.

Teruntuk guru-guru ku, dosen dan tak lupa dosen pembimbing dan penasihat yang senantiasa membimbing terimakasih atas ilmu yang pernah diberikannya hingga bermanfaat bagi diri ini, memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal hidup dan motivasi untuk kedepannya.

Teman-teman ku Lokal F PAI 2017, terimakasih yang selalu memberikan motivasi, perhatian, petuah, doa, bimbingan serta semangat sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.* (Q.S. Al Insyrah/94:6-8).

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ustadz KH. Khairi Iman, selaku pimpinan Pondok Pesantren At-Thohiriyah yang selalu memberikan nasehat dan semangat kepada peneliti.
6. Ustadz Kastalani, S. Pd, selaku kepala sekolah MA At-Thohiriyah yang sudah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan riset dan selalu memberikan nasehat dan semangat kepada peneliti untuk terus mengerjakan skripsi ini.
7. Ustadz Kasfiani, S. Pd. I, selaku Guru Fikih yang selalu memberikan nasehat dan semangat kepada peneliti.

8. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar.
9. Para Informan MA At-Thohiriyah yang telah meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan penulis.
10. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutin satu persatu.

Semoga amal baik yang diberikan bernilai disisi Allah dan selalu dilimpahkan rahmat dariNya. Aamiin

## DAFTAR ISI

PENGARUH STRATEGI <i>ACTIVE KNOWLEDGE SHARING</i> PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWI KELAS 11 MA AT-THOHIRIYAH KAB BARITO KUALA .....	i
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Signifikansi atau Manfaat Penelitian .....	8
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Penelitian Terdahulu .....	10
I. Sistematika Penelitian .....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	14
B. Hasil Belajar .....	18
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi <i>Active Knowledge Sharing</i> Terhadap Hasil Belajar .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
D. Data dan Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	31

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	33
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	33
B. Penyajian Data .....	37
C. Analisis Data.....	43
BAB V PENUTUP .....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Daftar Terjemahan

LAMPIRAN II: Pedoman Wawancara

LAMPIRAN III: Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

LAMPIRAN IV: Uji t (Two-Sample Assuming Equal Variances) Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir

LAMPIRAN V: Lembar Observasi Guru dan Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 1

LAMPIRAN VI: Lembar Observasi Guru dan Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 2

LAMPIRAN VII: Lembar Observasi Aktivitas Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 1

LAMPIRAN VIII: Lembar Observasi Aktivitas Siswi Kelas Kontrol Pertemuan 2

LAMPIRAN IX: Lembar Observasi Aktivitas Siswi Kelas Eksperimen Pertemuan 1

LAMPIRAN X: Lembar Observasi Aktivitas siswi Kelas Eksperimen Pertemuan 2

LAMPIRAN XI: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi

LAMPIRAN XII: Soal *Pretest* dan Soal *Posttest*

LAMPIRAN XIII: Surat Selesai Bimbingan

LAMPIRAN XIV: Dokumentasi Pembelajaran

LAMPIRAN XV: Surat Perubahan Judul

LAMPIRAN XVI: Surat Izin Riset

LAMPIRAN XVII: Surat Catatan Seminar Proposal

